



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **Direzione Didattica 3 ° Circolo "Aldo Moro"**

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934

e-mail: [naee105003@istruzione.it](mailto:naee105003@istruzione.it) - [naee105003@pec.istruzione.it](mailto:naee105003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80103910636 - Codice Circolo: NAEE105003

[www.aldomorocd.edu.it](http://www.aldomorocd.edu.it)

IL REFERENTE DI PROCEDIMENTO  
DSGA Consiglia Tascino

Prot. n°2396/B18

Afragola 09/04/2019

**FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**  
**Progetto 10.2.2A -FSEPONCA-2018-1181 " Coding....mania"**  
**CUP: G47I18001170001**

All'Albo della scuola  
Al Sito web istituzionale

**Oggetto: Decreto pubblicazione graduatoria definitiva ATA - Pensiero computazionale e cittadinanza italiana - Progetto "Coding...mania" Codice: 10.2.2A -FSEPONCA-2018-1181**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Progetto PON FSE10.2.2A -FSEPONCA-2018-1181, autorizzato con la nota Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018;

**Visti** i criteri di selezione definiti nella delibera del C.d.I. n. 17 del 30/11/2018;

**Visti** gli esiti del lavoro di comparazione e valutazione svolto come dalla Commissione all'uopo costituita;

**Visto** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; **Visto** il Bando Interno Prot. n° 1645/B18 del 15/03/2019;

**Vista** la regolarità delle domande pervenute;

**Visto** il Bando Interno Prot. n°1826/B18 del 21/03/2019;

**Vista** la regolarità delle domande pervenute;

**Visto** il proprio decreto Prot.n° 2018/B18 del 27/03/2019 col quale si pubblicava la graduatoria provvisoria;

**Considerato** che non è pervenuto alcun reclamo;

**decreta**

la pubblicazione in data odierna, all'Albo della Scuola e sul Sito web, della graduatoria definitiva per per la selezione personale ATA nell'ambito dell'attuazione del Piano integrato - PON FSE - **Progetto "Coding...mania" Codice: 10.2.2A -FSEPONCA-2018-1181** Annualità 2018-2019



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVGRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA  
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1181SUPPORTO ORGANIZZATIVO - ASSISTENTI AMMINISTRATIVI  
AREA AMMINISTRATIVA/CONTABILE

N°	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI FORMAZIONE CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI DIDATTICA/AMM.VA/PERSONALE	PUNTI COMPLESSIVI
1	MARINO ANTONELLA	1,80	5,80	7,60

SUPPORTO ORGANIZZATIVO - ASSISTENTI AMMINISTRATIVI  
AREA PERSONALE/DIDATTICA

N°	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI FORMAZIONE CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI DIDATTICA/AMM.VA/PERSONALE	PUNTI COMPLESSIVI
1	ANTONELLI ROSARIA	1,60	1,40	3,00
2	CARDONE MARIA	1,20	1,20	2,40

## SUPPORTO ORGANIZZATIVO - COLLABORATORI SCOLASTICI

N°	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI FORMAZIONE CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NEL SETTORE DI SERVIZIO	Esperienze progetti PON	PUNTI COMPLESSIVI
1	AVINO TOMMASO	4,30	2,00	1	7,30
2	MOSCA RAFFAELA	3,10	2,00	0,5	5,60
3	DELLE DONNE LUCIANO	2,10	2,00	1	5,10
4	CONTE ANIELLO	2,60	2,00	0,5	5,10
5	SILVESTRO TERESA	1,60	2,00	1	4,60



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosalba Sorrentino  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 lgs 39/1993