



Direzione Didattica 3 • Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934

e-mail: naee105003@istruzione.it - naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 - Codice Circolo:
NAEE105003 www.aldomorocd.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA
Prot. 0003581 del 08/05/2023
VI-1 (Uscita)

ALBO on line - *SITO WEB*
Atti - Fascicolo PNRR Animatori Digitali

OGGETTO: DECRETO di ASSEGNAZIONE di INCARICO di ANIMATORE DIGITALE - AVVISO PUBBLICO di selezione INTERNA prot. n. 3255/VI-1 del 26/04/2023 per il reclutamento di n. 1 unità di personale docente - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale", Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4414

CUP: G44D22003220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

Vista la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Viste in particolare, le linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 dell'11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto in particolare l'art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;

Visto l'Avviso MI prot. n. 91698 del 31/10/2022;



Vista la Nota MI di autorizzazione per l'attuazione del progetto, prot. 24917 del 27/02/2023;

Vista la Delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 31/01/2023, di approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario in corso;

Vista la candidatura di questa scuola all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 del 07/11/2022 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico di cui all'art. 2 del D.M. 222/2022;

Visto il codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4414 in riscontro alla candidatura di cui sopra;

Acquisito il relativo Codice Unico di Progetto (CUP) n. G44D22003220006;

Vista l'acquisizione a bilancio delle risorse di cui all'art. 2 del già citato Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, tramite Decreto dirigenziale prot. n. 2361 del 23/03/2023;

Viste le Delibere del Consiglio di Circolo n. 136 e n. 137 del 13/04/2023 rispettivamente di ratifica dell'adesione all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 e di acquisizione a bilancio delle relative risorse finanziarie;

Visto il Contratto integrativo d'istituto;

Considerato il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;

Considerato che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno "Animatore digitale", che abbia un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favorisca il processo di digitalizzazione delle stesse;

Vista la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative";

Visto il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, in particolare nel suo allegato 1, al paragrafo 3.3 "Gli standard di costo", rinvia;

Vista la Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 prot. 100586 del 15/01/1996 - Legge 8 agosto 1995 n.335, recante: "Riforma del sistema pensionistico obbligatorio e complementare" Criteri per la determinazione della base imponibile e individuazione delle aliquote da applicare, nonché modalità di versamento dei contributi all'I.N.P.D.A.P. e documenti di supporto";

Vista la propria Determina di avvio di procedura di selezione, prot. n. 3254/VI-1 del 26/04/2023;

Visto l'Avviso Pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di n. 1 unità di personale docente in servizio presso questa scuola da impiegare in qualità di ESPERTO formatore e ANIMATORE DIGITALE, prot. n. 3255/VI-1 del 26/04/2023;

Preso atto che, come da elenco partecipanti prot. n. 3425/VI-1 del 3/05/2023 in risposta all'avviso di selezione interna, è pervenuta una sola candidatura nei termini e nelle modalità stabiliti dal bando e che la domanda di partecipazione è stata compilata, prodotta regolarmente e protocollata entro i termini previsti;

Visti gli atti di valutazione dell'istanza pervenuta;

Visto il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva prot. n. 3572/VI-1 dell'8/05/2023;

Preso atto della dichiarazione presentata dalla docente Olimpia Credendino in merito all'assenza di motivi di inconferibilità e incompatibilità ea ricoprire l'incarico;

DECRETA

Art. 1

Si conferisce alla docente Olimpia CREDENDINO, codice fiscale CRDLMP77T41F839H, di ANIMATORE DIGITALE per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24;

Art. 2

L'incarico avrà durata complessiva di n° 40 ore da svolgere nel biennio 2022/23 e 2023/24 in orario aggiuntivo a quello di attività didattica secondo le modalità e le tempistiche ritenute opportune e concordate preventivamente con il Dirigente Scolastico

Art. 3

La retribuzione prevista è quella contrattuale per le ore di non insegnamento, ovverosia 41,32 euro/ora onnicomprensive;

Art. 4



L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto. Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

- Favorire il processo di digitalizzazione della scuola, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale, coinvolgendo la comunità scolastica e procedendo alla creazione di soluzioni innovative.
- Promuovere l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

In particolare, l'animatore digitale la programmazione delle attività mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività; le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 sia nell'Anno Scolastico 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

È previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra Dirigenti, Docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, mirati per docenti e laboratori di formazione sul campo finalizzati all'acquisizione delle competenze relative ai quadri europei DigComEdu e DigCompEdu 2.2.

I corsi da erogare riguarderanno:

- 1) La transizione digitale e le competenze digitali dei docenti: Presentazione del framework DigCompEdu. Lettura del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti e analisi delle aree di competenza e dei livelli di padronanza.
- 2) Elementi di CODING: Alla base di molteplici attività didattiche con l'uso della tecnologia per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale c'è la programmazione a blocchi utile anche per attività di robotica, per la programmazione di schede elettroniche o per la costruzione di modelli stampabili in 3D. Il percorso formativo intende avviare la conoscenza della programmazione a blocchi con l'utilizzo della piattaforma Code.org
- 3) Elementi di ROBOTICA: Il percorso formativo è rivolto ai docenti per fornire agli alunni una prima conoscenza della robotica educativa. L'idea di base è quella di avvicinare i docenti alle nuove tecnologie in modo coinvolgente e attivo per l'acquisizione dei concetti sulla robotica, per meglio comprendere i benefici e gli aspetti negativi dell'utilizzo dei robot in vari contesti. Inoltre, si intende fare esperienza per comprendere la struttura e il funzionamento dei robot presenti nel nostro istituto.
- 4) Elementi di STORYTELLING: Il percorso formativo mira alla trasmissione della conoscenza di diverse tecniche per la creazione di storie e racconti con gli studenti. Con la metodologia dello storytelling i docenti saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali con l'ausilio di webapp e applicazioni utili alla produzione di libri game o fumetti o video documentativi. Saranno guidati nella realizzazione di attività didattiche utili a sviluppare competenze narrative, creatività e logica.

L'Animatore Digitale dovrà mantenere un rapporto con il Dirigente Scolastico ai fini di un monitoraggio costante dell'andamento delle attività.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francescalaura Casillo