



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+R)

**Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"**

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934 e-mail: [naze105003@istruzione.it](mailto:naze105003@istruzione.it)



## **PROGETTO -A SCUOLA PER IMPARARE GIOCANDO-**

**Cod. Ident. progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019- 189**

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

**Cod. CUP: G48H1901000007**

### **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

per la selezione del personale necessario all'attivazione dei 4 moduli del Progetto

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA

Prot. 0000824 del 05/02/2020

3-18-pon (Uscita)

All'Albo

Agli Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020

Al personale docente interno

Tutte le sedi

Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

**Sotto Azione 10.2.1A. Competenze di base 2ª edizione. Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia;**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1A: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Sotto Azione 10.2.2A: Competenze di base
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 di formale autorizzazione del progetto,



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

approvata definitivamente con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e pubblicata sul sito del M.I.U.R. con nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 5/06/2019;

- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" trasmesse con nota M.I.U.R. prot.n.1498 del 9/02/2018;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4103/B18 del 27/06/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 14/01/2020 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti, tutor e valutatore e degli alunni partecipanti ai suddetti moduli;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 4 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti, tutor e valutatore e degli alunni partecipanti ai suddetti moduli.
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.).Prot.n.548/B18 del 28/01/2020
- VISTO** che il progetto Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia dal titolo: "A scuola per imparare giocando" è stato finanziato per un importo di € 19.911,60 articolato in **n.4 specifici moduli.**
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di esperti con specifiche professionalità;

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, esperienze didattiche ed extradidattiche di:

n°4 esperti formatori

n°4 Tutor

n° 1 referente della Valutazione per l'intero percorso formativo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto, con la precedenza ai docenti dell'ordine di scuola inerente la suddetta selezione.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



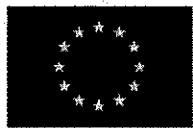
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ART. 1 MODULO/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Tempi di attuazione
"Essere sportivi"	30 h	Espressione corporea Attività ludiche e psico- motorie.  Alunni Scuola Infanzia Plesso Mancini	N°1 docente <b>esperto</b> con documentate competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo, informatiche e tecnologiche, gestionali. N°1 docente <b>tutor</b> con documentate competenze gestionali, informatiche e tecnologiche.	marzo/ Giugno 2020 Orario previsto: dalle ore 13,20 Alle ore 16,20
Laboratorio di manipolazione e manualità creativa: "Osservando e manipolando"	30h	Espressione creativa. Pittura e manipolazione  Alunni Scuola Infanzia. Sede centrale.	N°1 docente <b>esperto</b> con documentate competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo, informatiche e tecnologiche, gestionali. N°1 docente <b>tutor</b> con documentate competenze gestionali, informatiche e tecnologiche.	marzo/ Giugno 2020 Orario previsto: dalle ore 13,20 alle ore 16,20
Laboratorio di manipolazione e manualità creativa: "Che pasticcio.....ho creato"	30h	Espressione creativa. Pittura e manipolazione  Alunni Scuola Infanzia. Sede Centrale	N°1 docente <b>esperto</b> con documentate competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo, informatiche e tecnologiche, gestionali. N°1 docente <b>tutor</b> con documentate competenze gestionali, informatiche e tecnologiche.	marzo/ Giugno 2020 Orario previsto: dalle ore 13,20 alle ore 16,20
"Good morning"	30h	Educazione bilingue - Ed. plurilingue.  Alunni Scuola Infanzia. Plesso	N°1 <b>docente esperto madrelingua</b> Requisiti: madrelingua o con Laurea Magistrale specifica e non e in possesso di certificazioni attinenti. Documentate competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito	marzo/ Giugno 2020 Orario previsto: dalle ore 13,20



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

		Mancini.	disciplinare del modulo, informatiche e tecnologiche, gestionali. N°1 docente tutor con documentate competenze gestionali, informatiche e tecnologiche.	alle ore 16,20
--	--	----------	--	-------------------

### DESCRIZIONE DEL MODULO

La nostra scuola, attraverso l'accoglienza, la progettazione, la documentazione e la valutazione, vuole accompagnare i bambini e le bambine nel loro processo di crescita umana ed intellettuale. Partendo dal rispetto e dall'educazione, attraverso l'apprendimento di valori e conoscenze, si vuole arrivare ad una completa ed armoniosa crescita personale, aperta sempre ad una maggiore reciprocità e solidarietà sociale. Pertanto, attraverso i saperi e le conoscenze, i valori e il rispetto, la crescita personale e l'apprendimento, la reciprocità, l'educazione e la solidarietà si cerca di porre le fondamenta per una scuola attenta e promotrice di un sano sviluppo di quel cittadino di domani che inizia il suo percorso di vita attraverso la nostra istituzione ed il nostro insegnamento ed esempio.

La scuola si prende cura della creatura umana, cerca di formare un soggetto autore dei suoi pensieri e agente dei propri discorsi, promuove storie in un clima di ascolto e parola, di esperienza e di pensiero, orienta una conoscenza che viene dalla vita e dalla cultura ed è pluralista, interrogante, aperta al possibile.

I destinatari saranno gli alunni della Scuola dell'Infanzia della Sede Centrale Via U. La Malfa e del Plesso "Mancini"

### Art. 2 - FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**IL TUTOR** con i seguenti compiti:

facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

**Il Tutor, in particolare:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con l'esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni è parte integrante del suo incarico.

**Si sottolinea che**

**Il docente Tutor interno deve garantire una collaborazione strettissima con l'Esperto pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata.**

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20".

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla

base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Inoltre, l'esperto deve

Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

Compilare la sezione della piattaforma GPU dedicata all'esperto. Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'autorità di gestione.

Produrre una relazione finale sull'andamento del corso.

Condividere le attività in raccordo con gli esperti degli altri moduli del Piano in vista della manifestazione finale.

**IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di valutare l'intero progetto, con il compito di verificare, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

1. cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti; ;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. gestire la piattaforma PON GPU per la propria area di competenza;
4. organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
5. garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
6. documentare il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
7. documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
8. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

9. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
10. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
11. Assicurarsi che tutte le attività di formazione prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
  - verificare le competenze in ingresso dei discenti;
  - accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
  - promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
  - riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
  - restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
  - assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.
12. Monitorare le ricadute dei risultati formativi sulle attività curriculari attraverso raccordo con Consigli di sezione ed Intersezione.

### COMPENSO REFERENTE VALUTAZIONE

La durata della prestazione è quantificabile in n. 10 ore per ciascun modulo attivato e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino alla completa realizzazione del piano. L'Istituto, in quanto ente attuatore, è esonerato da qualsiasi responsabilità ed indennizzo in merito all'interruzione del progetto determinata da cause esterne che possano condizionare l'operatività del presente conferimento.

La prestazione professionale del Referente per la Valutazione sarà retribuita con l'importo di € 23,22 onnicomprensivi lordo stato, pari ad € 17,50 lordo dipendente onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta per un massimo di **10 ore a modulo attivato**.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività timesheet, debitamente firmato, che il Referente per la Valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e **potrà essere proporzionalmente decurtato in ragione dell'importo del finanziamento effettivamente certificato e erogato dal MIUR**. Nulla potrà essere preteso fino al momento dell'effettiva erogazione dei fondi.

L'incarico del Referente per la Valutazione avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente Istituzione Scolastica:

- 1) Fogli firme debitamente compilati;
- 2) Relazione finale sulle attività svolte;
- 3) Qualunque documento prodotto atto a documentare il lavoro svolto.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

In sede di incarico, il candidato individuato, posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci, dovrà dichiarare di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente.

### Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

#### REQUISITI DI AMMISSIONE TUTOR

##### Requisiti di ammissione per l'accesso

- Buona conoscenza informatica

#### TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI SPECIFICI

<b>Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)</b>	
Laurea triennale	4punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento(non si calcola quella triennale)	6 punti
Master/SICSI -Corsi post laurea- (max1)	1 punto
Dottorato	2 punti
Certificazioni informatiche (max 1)	1 punto
<b>Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI) - (Esperienze non cumulabili fra loro)</b>	
Esperienze didattiche specifiche curricolari (1 punto per ciascun a.s. fino a un massimo di punti 6)	6 punti
Esperienze didattiche specifiche in contesti extracurricolari non PON-POR (1 punto a esperienza fino a max punti 7)	7 punti
Esperienze didattiche specifiche in contesti extracurricolari PON-POR(1 punto a esperienza fino a max punti 8)	Max 8 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (1 punto a esperienza fino a max punti 10)	Max 10 punti
<b>Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)</b>	
Esperienze minime di tutor e/o esperto in corsi PON FSE (meno di 3 esperienze)	3 punti
Esperienze complesse di tutor e/o esperto in corsi PON FSE (almeno 3 esperienze: non si cumulano con il precedente).	5 punti
Incarichi di Funzione strumentale, Collaboratore del DS, Coordinatore di Plesso: 0,5 punti per ciascun incarico fino a un max punti 3	3 punti
Incarico di Facilitatore o Referente per la Valutazione: 1 punto per ciascun incarico fino a un max punti 2	2punti

#### REQUISITI DI AMMISSIONE ESPERTO

##### Requisiti di ammissione per l'accesso.

- Documentate competenze per lo specifico MODULO del progetto per cui si intende candidarsi.
- Buona conoscenza informatica.





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-EESR)

## TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI SPECIFICI

<b>Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)</b>	
Laurea triennale (attinente la selezione)	4 punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento(attinente la selezione) (non si calcola quella triennale)	6 punti
Laurea triennale .....	2 punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento(non si calcola quella triennale) .....	3 punti
Master/SICSI -Corsi post laurea- (max1) .....	1 punto
Dottorato Specifico del modulo .....	2 punti
Certificazioni informatiche (max 1) .....	1 punto
<b>Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI) - (Esperienze non cumulabili fra loro)</b>	
Esperienze didattiche specifiche in altri ambiti	5 punti
Esperienze didattiche specifiche nello stesso ciclo d'istruzione sia curricolari di ricerca-azione che extra-curricolari	6 punti
Esperienze didattiche specifiche in contesti complessi extracurricolari (PON-POR)	7 punti
Esperienze didattiche specifiche anche in altri cicli d'istruzione (II ciclo) sia curricolari che extracurricolari (PON-POR)	8 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (cultore della materia o ricercatore)	9 punti
Esperienza in pubblicazioni scientifiche a congresso o su riviste accreditate (max 2)	2 punti
<b>Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)</b>	
Esperienze non didattiche in altro contesto	3 punti
Esperienze non didattiche funzionali alla disciplina da insegnare	3 punti
Esaminatore accreditato per ente certificatore o iscrizione albo professionale(max 2)	2 punti
Esperienza in pubblicazioni scientifiche a congresso o su riviste accreditate (max 2)	2 punti

## REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO MODULO "GOOD MORNING"

Requisiti di ammissione per l'accesso.

- Madrelingua ( Cittadini stranieri o Italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo . A) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; B) in possesso di Diploma Scuola Secondaria superiore conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, si potrà fare ricorso a docenti esperti non "madrelingua" ma che siano in possesso dei seguenti punti: In
- Laurea Magistrale (Laurea Lingue e letterature Straniere, Laurea non specifica con esami in lingua Inglese nel piano di Studi).
- Buona conoscenza informatica

### TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI SPECIFICI

<b>Titoli culturali (MAX 15 PUNTI)</b>	
Madrelingua in aggiunta al titolo di studio	3 punti
Laurea triennale (si calcola una sola laurea)attinente alla selezione	4 punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (si calcola una sola laurea) attinente alla selezione	6 punti
Laurea triennale (si calcola una sola laurea)	2 punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (si calcola una sola laurea)	3 punti
Master/SICSI -Corsi post laurea- (max1)	1 punto
Dottorato Specifico del modulo	2 punti
Certificazioni informatiche (max 1)	1 punto
Certificazioni di lingua inglese (max 2)	1 punto
<b>Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI) - (Esperienze non cumulabili fra loro)</b>	
Esperienze didattiche specifiche in altri ambiti	5 punti
Esperienze didattiche specifiche nello stesso ciclo d'istruzione sia curricolari di ricerca-azione che extra-curricolari	6 punti
Esperienze didattiche specifiche in contesti complessi extracurricolari (PON-POR)	7 punti
Esperienze didattiche specifiche anche in altri cicli d'istruzione (II ciclo) sia curricolari che extracurricolari (PON-POR)	8 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (cultore della materia o ricercatore)	9 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (professore associato o ordinario)	10 punti
<b>Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)</b>	
Esperienze non didattiche in altro contesto	3 punti
Esperienze non didattiche funzionali alla disciplina da insegnare	3 punti
Esaminatore accreditato per ente certificatore o iscrizione albo professionale(max 2)	2 punti



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSEB)

Esperienza in pubblicazioni scientifiche a congresso o su riviste accreditate (max 2)	2 punti
---	---------

## REQUISITI DI AMMISSIONE REFERENTE VALUTAZIONE

- Buona conoscenza informatica.

### TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

<b>Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)</b>	
Laurea triennale (Si valuta una sola laurea)	4 punti
Laurea quinquennale (Si valuta una sola laurea)	6 punti
Master/SICSI -Corsi post laurea- (max1)	1 punto
Dottorato	1 punto
Certificazioni informatiche (max 2)	1 punto
<b>Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI)</b>	
Esperienze didattiche curriculari fino a 4 anni (non cumulabile con altre esperienze didattiche curriculari)	2 punti
Esperienze didattiche curriculari da 5 a 8 anni(non cumulabile con altre esperienze didattiche curriculari)	4 punti
Esperienze didattiche curriculari da più di 9 anni(non cumulabile con altre esperienze didattiche curriculari)	6 punti
Esperienza didattica specifica in progetti PON/POR	2 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (cultore della materia o ricercatore)	1 punto
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (professore associato o ordinario)	1 punto
<b>Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)</b>	
Corso di aggiornamento professionale sulla didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche(max 1)	1 punto
Esperienze in ambito valutativo (max 3)	1 punto
Incarichi di collaborazione e gestione (Funzione strumentale, Collaboratore del DS, Coordinatore di Plesso) - (Max 3 punti)	1 punto
Incarichi nei PON FSE come Facilitatore o Referente per la Valutazione (Max 3 punti)	1 punti

### ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri sopra citati

### ART. 5 GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto attraverso la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Il selezionato sarà destinatario di una lettera di incarico. Le attività si svolgeranno **in orario scolastico per gli alunni**, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita e che sarà comunicata al selezionato all'atto dell'accettazione dell'incarico.

Lo stesso da questa non potrà discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico.

#### ART 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola; si provvederà ad informare individualmente soltanto i docenti che si collocheranno in posizione utile a ricoprire l'incarico oggetto del presente Avviso nella graduatoria di merito.

#### ART. 7 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all'accettazione dell'incarico o durante la sua esecuzione, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.
4. soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La figura nominata sarà soggetto, inoltre, a controllo e valutazione del rendimento formativo; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

#### ART. 8 COMPENSI

La prestazione professionale delle seguenti figure saranno così retribuite:

il Tutor d'aula con l'importo di €30,00;

l'Esperto con l'importo di €70,00;

il Referente per la valutazione con l'importo di € 23,22 onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta da ogni singola figura.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali.

#### ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI

La Direzione Didattica 3° Circolo "A.Moro" di Afragola (NA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del GDPR 679/16 e del Dlgs 101/18, i dati personali sono trattati in modo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Supporto al Coordinamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

**Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.**

#### ART. 10 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12:00 del 11/02/2020 la candidatura di partecipazione alla selezione di una delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata:  
**Al Dirigente Scolastico della D.D. Statale 3° Circolo A.Moro- Afragola (NA)**  
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione(indicare la figura)..... - PON FSE:COMPETENZE DI BASE- MODULO: "....." Annualità 2019-20 " SCUOLA INFANZIA"**".
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata:  
**Al Dirigente Scolastico della D.D. Statale 3° Circolo A.Moro- Afragola (NA)**  
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione(indicare la figura) - PON FSE: COMPETENZE DI BASE- MODULO: " ..... " Annualità 2019-20 " SCUOLA INFANZIA"**".
- Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: [naee105003@pec.istruzione.it](mailto:naee105003@pec.istruzione.it), con oggetto "**Bando Selezione(indicare la figura) ..... - PON FSE COMPETENZE DI BASE- MODULO: " ..... " Annualità 2019-20 SCUOLA INFANZIA"**".

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura, redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2 (a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione e di riportare nella griglia(all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi).
- 3) il progetto formativo che si intende proporre redatto secondo lo schema allegato A3.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU

### Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati ;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. sprovviste di progetto formativo;
6. altri motivi rinvenibili nell' Avviso presente

L' incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L. vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e del GDPR 2016/679.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

### **ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO**

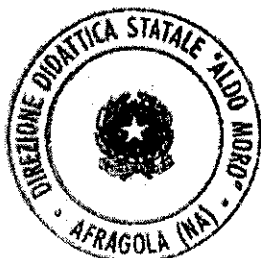
Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica:  
**[www.aldomorocd.edu.it](http://www.aldomorocd.edu.it)**

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata a tutti i docenti dell'Istituto.

#### **ALLEGATI:**

- Modello di domanda di partecipazione al bando (all.A1)
- Tabella di Autovalutazione/ valutazione dei titoli(all.A2)
- Format Proposta progettuale (All.A3)

**Si precisa che l'allegato A3 compete esclusivamente all'esperto.**



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Genevieve Abbate

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD e s.m.*