

La PULCE...

Direzione Didattica Statale 3° Circolo "Aldo Moro"



SALUTO DI FINE ANNO SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico Dr. Salvador Tufano

Anche quest'anno scolastico è terminato. E' stato un anno impegnativo che ha portato con sé le gioie, le speranze, le fatiche della nostra grande "comunità" che continua a crescere e, sicuramente, a migliorarsi.

Facendo un bilancio dell'anno concluso, posso affermare che la nostra Scuola, nonostante le difficoltà e grazie al lavoro quotidiano e sinergico di tutte le componenti, è riuscita nuovamente a realizzare un'offerta formativa interessante e variegata, proponendo tante attività che si sono trasformate in positive esperienze per i nostri bambini, poichè l'attenzione alla qualità dell'offerta formativa e alla globalità dell'istituzione non è andata a discapito di una identica attenzione anche al singolo dettaglio di cui essa si compone. Come sempre la Scuola ha mirato al successo formativo degli alunni fornendo loro esperienze positive che li aiutassero a crescere e ad apprendere autonomamente sia lo studio che le competenze sociali e tutti, senza tralasciarne uno,



hanno raggiunto traguardi diversificati, ma per ognuno molto significativi. Mentre i docenti sono stati impegnati nella formazione per l'attuazione del **PNSD** allo scopo di introdurre nella scuola innovazioni efficaci nell'approccio alla didattica, in un'epoca in cui le tecnologie stanno radicalmente modificando organizzazioni, metodi e rapporti tra soggetti, gli allievi hanno partecipato con successo a progetti (previsti nel nostro **PTOF**), a concorsi ed iniziative locali e nazionali. La Scuola ha aderito ai progetti ministeriali "**Sport di classe**" e "**Frutta nelle scuole**" ed al progetto "**Una scuola per amare...TVB**" promosso dal "**Dipartimento delle Pari Opportunità**"

della **Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Tutti e tre i progetti hanno posto l'attenzione sulla prevenzione e promozione del benessere della persona, a favore di una cultura dello stare bene con se stessi per stare bene con l'altro. In particolare la strategia innovativa del progetto "**Una scuola per amare...TVB**" ha voluto sottolineare come l'istruzione non viva soltanto grazie all'aspetto cognitivo, ma grazie anche a quello socio - affettivo: istruire la mente significa soprattutto educare i sentimenti.

L'impegno del **Dott. Pierri**, promotore del progetto e meglio conosciuto come **Steve, lo psicologo della strada**, insiste sul rapporto comunicativo esistente fra gli studenti e le loro figure di riferimento, come familiari ed insegnanti: tale rapporto necessita secondo lo "**psicologo della strada**" di un radicale cambiamento, perché molto frequentemente può essere carente della necessaria **emozionalità**, indispensabile per far sì che il bambino (continua pag. 2)

3° Circolo
Aldo Moro

Anno 2

N° 3

Giugno 2017

Direttore: dirigente scolastico
Dr. S. Tufano

Redattore: ins.
Elisa Di Marco

lapulcegiornalino@gmail.com

Sommario:

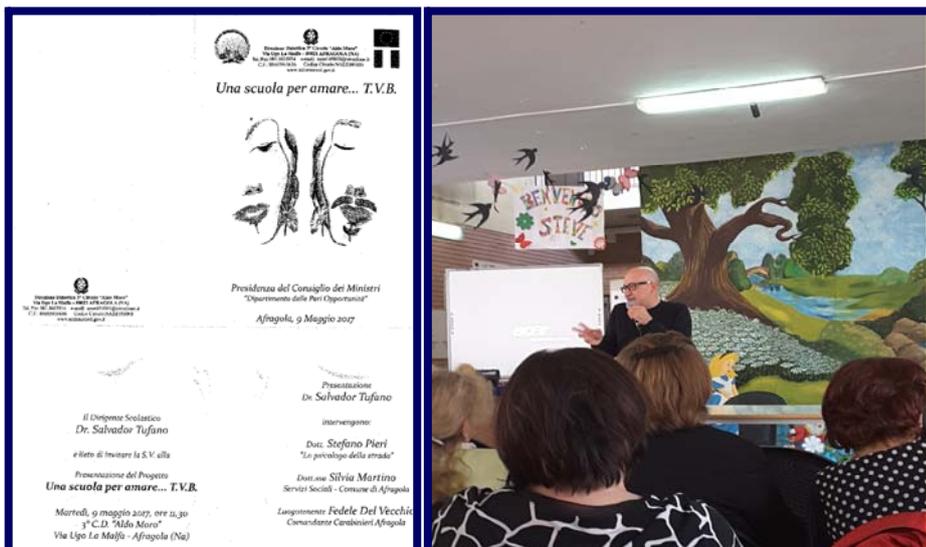
Cronache scolastiche

1^A: un anno insieme	3-9
12 settembre-9 giugno	10-16
Emozioniamoci	17
Ricostruiamo il passato	18
Progetto emozioni	19-21
Frutta nelle scuole	22-23
Passeggiata nella Storia	24-26
Spettacolo da sogno	27-29
Dimensione musica	30-32
Scuola dell'infanzia	
Riciclo creativo	33-35
Easy English	36-38
Alla fattoria	39-46
Corpo e benessere	47-57
Giorno dopo giorno	58-65

o l'adolescente possa comunicare in modo sano con chi gli sta intorno senza perdere mai di vista il rispetto nei confronti dell'altro. La mancanza di emozionalità nella comunicazione, secondo il Dott. Pieri, è la causa principale delle difficoltà della sfera cognitiva cui l'alunno può andare incontro durante il suo percorso scolastico, e può addirittura provocare la nascita di problemi personali anche rilevanti.

In quest'anno appena trascorso encomiabile è stato l'impegno giornaliero di tutto il personale scolastico, docente e non docente, che manda avanti tra mille difficoltà e qualche incomprensione il bellissimo lavoro dell'Educare. A tal proposito colgo l'occasione per ringraziare tutti indistintamente, per la collaborazione e l'impegno prestati nel perseguire le mete che insieme ci siamo impegnati a raggiungere: ce l'abbiamo fatta, grazie alla sinergia di tutti! Tutti abbiamo messo al primo posto la serenità e la crescita culturale e umana dei bambini e ci siamo prodigati affinché l'andamento dell'anno scolastico procedesse al meglio. A tutti un grazie di cuore e l'augurio di serene e buone vacanze.

*Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvador Tufano*



9/05/2017 presentazione del progetto "Una scuola per amare T.V.B"



Foto da "Unomattina in Famiglia-Una scuola per amare T.V.B." Intervista a Stefano Pieri ed ai Dirigenti scolastici delle tre scuole coinvolte nel progetto.

1^A: UN ANNO INSIEME



LIM: imparo e.....



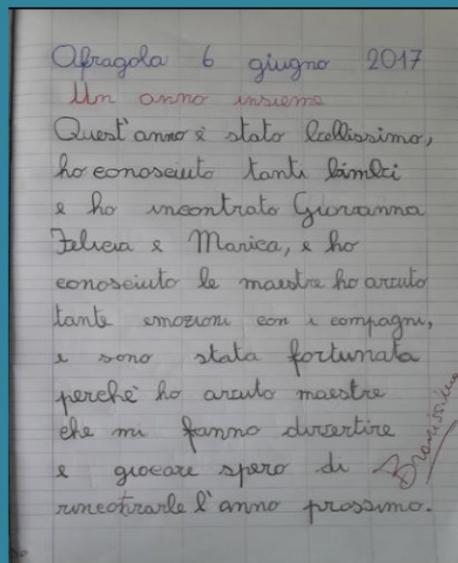
..... mi diverto!

La "prima" è fatta! Annata impegnativa per i docenti e soprattutto per gli alunni.

Ci piace iniziare l'ultimo contributo al giornalino scolastico con le parole di Noemi che, in poche righe, ha sintetizzato un intero anno, lasciando trasparire i propri sentimenti e quelli dei compagni.

Come docenti ci lusinga che dal bilancio finale dei bambini non emergano la fatica o i compiti sopportati, ma la gioia, le emozioni e il divertimento.

Grazie a tutti voi, il vostro entusiasmo è il nostro carburante.



Sperimentiamo un esperimento!



RITMI E CORPI IN LIBERTÀ



LA
FABBRICA
DEL
DIVERTIMENTO
LABORATORIO DI
MUSICA
DANZAMOVIMENTO
E
DRAMMATIZZAZIONE



Il laboratorio si è concluso a fine Aprile ed ha coinvolto tutta la classe: spontaneità ed emozioni, ma anche concentrazione e disciplina hanno caratterizzato gli incontri con gli esperti.

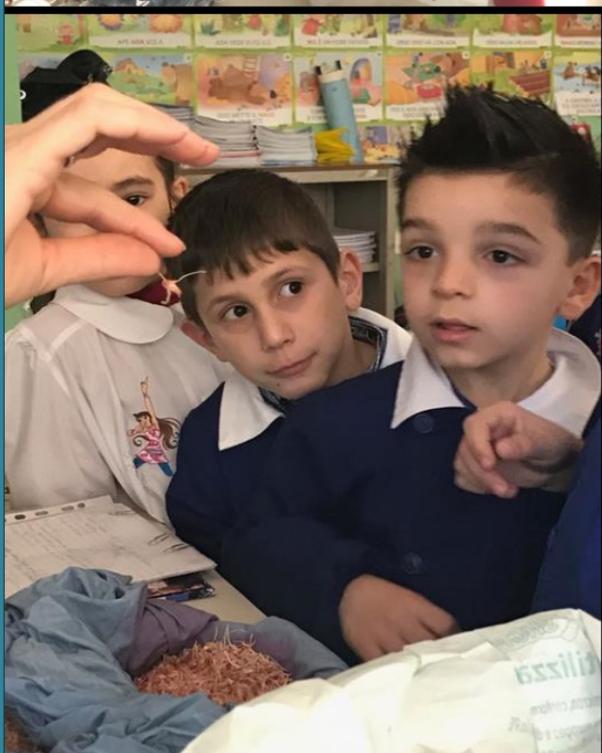
Una bella voce narrante, un'antica filastrocca come "Alla fiera di Mastro Andrè" e tanti strumenti da sperimentare nel "dialogo sonoro".

Inoltre, danza popolare e "pause samba" per l'espressione corporea; insomma, un mix di esperienze coinvolgenti che hanno immerso gli alunni in una dimensione tutta da scoprire e vivere in allegria.

HÒ CURA DÌ TE E

Le tappe conclusive del progetto curricolare “Io sono, noi siamo... in prima”, avevano come filo conduttore il “prendersi cura” di qualcosa/qualcuno; l’opportunità della semina della piantina di grano ha reso gli alunni “responsabili” della sopravvivenza della stessa. Prima ancora di gridare al miracolo della natura che sempre ci stupisce, i bambini hanno sperimentato la dimensione del sentirsi utile, estendendo poi il concetto dalle cose alle persone: aiutare chi è in difficoltà, chi ha meno ed è bisognoso di cure, è un dovere di tutti.









Ma è importante prendersi cura anche di se stessi, il nostro corpo è un bene prezioso e va salvaguardato; quindi...

... HO CURA DI ME!



ARRIVEDERCI IN SECONDA!

12 settembre 2016 - 9 giugno 2017

Un anno di scuola... in immagini



12 settembre: primo giorno di scuola



...iniziamo dall' A, B, C





Proviamo a schiacciare l'uva per fare il mosto!



Una sorpresa alla maestra



Ci prepariamo al Natale
ed al Carnevale...

...ed intanto...cresciamo, impariamo...





...e ci alleniamo in palestra...





...andiamo a teatro per lo spettacolo delle bolle...

...e impariamo a suonare leggendo uno spartito facilitato.





Siamo così arrivati allo spettacolo conclusivo del progetto

"LA, SI, FA...MUSICA IN PRIMA"



Abbiamo suonato, ballato e cantato e...



...neanche la pioggia ci ha fermato!!!



EMOZIONIAMOCI!



Noi, gli alunni delle classi 2^a A e 2^a B, abbiamo terminato l'anno scolastico alla GRANDE. Perché?

Beh....abbiamo cantato, ballato, recitato...

Durante l'anno scolastico abbiamo affrontato un percorso di riflessione leggendo il testo "Sei folletti nel cuore" dell'autrice **Rosalba Corallo**, insieme alle nostre maestre e abbiamo scoperto l'importanza delle emozioni che ognuno di noi ha dentro di sé, quelle belle e quelle brutte; emozioni che vanno accolte, riconosciute e accettate.

E soprattutto abbiamo imparato che :

“ E' bello ridere, piangere, meravigliarsi, avere paura, disgustarsi e perché noanche arrabbiarsi!!!!
Insomma..... EMOZIONARSI!!!!



Ci siamo divertiti molto.....e siamo stati tanto felici perché tutti, proprio tutti, sono stati fieri di noi.....



Gli alunni delle classi
2^a A e 2^a B

RICOSTRUIAMO IL PASSATO

Usiamo le fonti e ricostruiamo il passato con la testimonianza di nonno Angelo. Gli alunni della classe seconda D hanno intervistato il nonno di Angelo per scoprire differenze e similitudini tra la scuola di ieri e quella di oggi. E' venuto fuori un confronto davvero interessante ed entusiasmante.



**G
R
A
N
Z
I
E**



**N
O
N
O
N
O**

PROGETTO EMOZIONI

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni delle classi II D-E si sono cimentati nella lettura di un libro avvincente, come tema centrale, le emozioni.

Attraverso la storia del piccolo personaggio Tommy, hanno imparato molte cose sulla sensibilità delle persone e sull'importanza che ogni emozione abbia per ciascun individuo.

Alla fine del percorso didattico, poi hanno cantato, ballato e soprattutto recitato nel musical

"Sei folletti nel mio cuore". E' stata davvero un'esperienza fantastica.







"FRUTTA NELLE SCUOLE"

Siamo la classe 5 A , del 3° Circolo Didattico A. Moro di Afragola (NA).

Avendo effettuato tardi l'iscrizione al progetto, c'è stato poco tempo per realizzare gli elaborati. Tuttavia, noi bambini ci siamo dati da fare e, i divisi in cinque gruppi, abbiamo scelto il colore e il piatto sul quale volevamo lavorare. Ci siamo divertiti tutti a ideare i piatti e i nomi e a cercare il nome per il ristorante; visto il folto numero di bambini (25), "*Team Chef*" ci è sembrato il più adeguato. Qui di seguito gli ingredienti usati per ogni piatto.



Antipasto Verde Sorriso: zucchine arrostate, lattuga, mele granny smith, oliva verde, kiwi, olio evo.
(Gruppo composto da: Castaldo Lorenzo Antonio, Merchionne Michele, Cirella Mauro, Caccavale Antonio, Mirto Samuele).

Primo Monte Bianco: riso bianco, brodo vegetale con carota, cipolla e sedano, sale, funghi Champignon, robiola.

(Gruppo composto da: Testa Francesco, Spogliatoio Andrea, Tucci Gabriele, Tuccillo Raffaele, De Luca Daniele, Pagliuca Vincenzo).



Secondo Sole Giallo: carote lesse , passato di carote, peperoni gialli arrostiti, sale, olio evo e cocktail di banana e arancia.

(Gruppo composto da: Boemio Maria, Chiariello Francesca Pia, Argento Vincenza, Caiazzo Cristina, Muto Luigia Pia).



Contorno Prato Fiorito: peperoni rossi arrostiti, ravanelli, mela Fuji, pomodoro, poco olio evo, sale e qualche goccia di aceto balsamico.

(Gruppo composto da: Boemio Emanuela, Russo Anna, Rea Grazia Melissa, Castaldo Luigia).

Composizione artistica Passeggiata nel bosco: piselli, fragole, radicchio, fragoline di bosco, ribes, pompelmo giallo, more, carotine, rape rosse, kiwi, limone, banana, cetriolo, rucola, sedano, menta, prezzemolo, pera, mela, pomodorino ciliegino, ravanelli, arancia, insalata cappuccia.

(Gruppo composto da: Vicale Angela, Del Prete Anna, Serpico Paola, Romano Flavia).



TEAM CHEF

MENU':

Antipasto: verde sorriso

Primo: monte Bianco

Secondo: sole giallo

Contorno: prato fiorito

Comp: passeggiata nel bosco

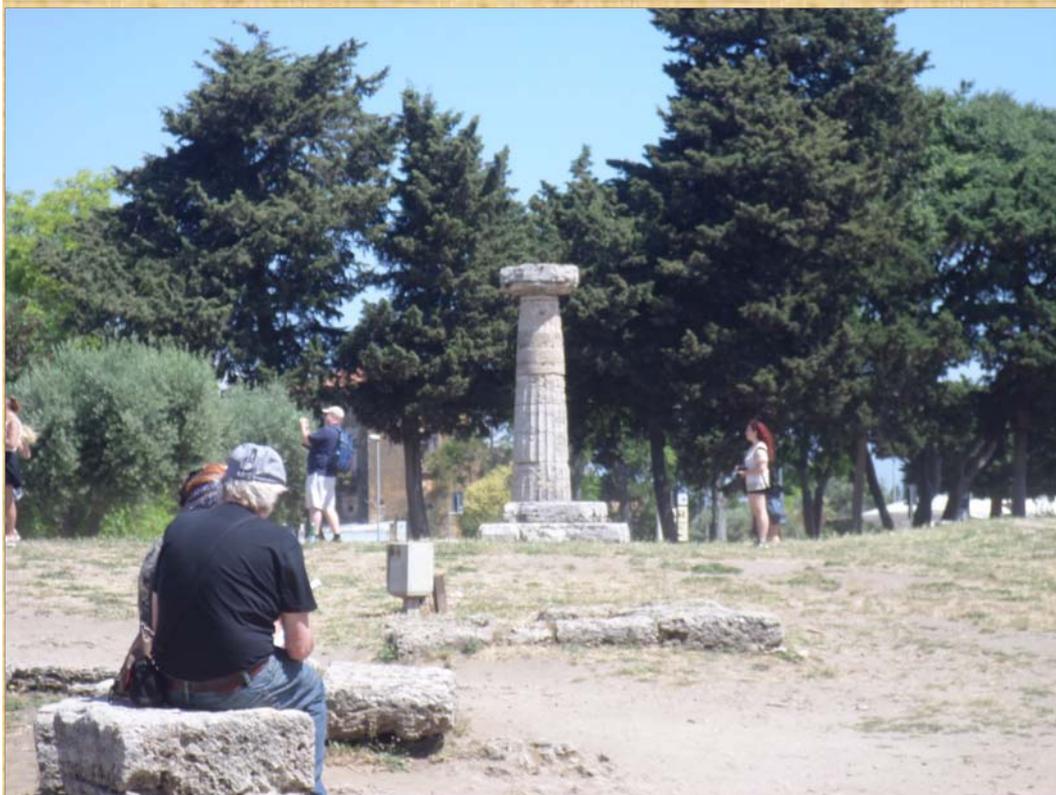


UNA PASSEGGIATA NELLA...STORIA!

Il 30 maggio 2017, noi classe 5^a A siamo andati in gita con la 5^a F agli scavi archeologici di Paestum. Ovviamente eravamo tutti molto eccitati e ci siamo svegliati all'alba! Dovevamo partire alle 7:30, ma come al solito, il pullman è arrivato alle 8:00 e siamo partiti alle 8:15. Avevamo un'ansia pazzesca perché dovevamo incontrare la guida alle 10:30 e pensavamo di non farcela. Fortunatamente, siamo giunti in tempo, la guida c'è venuta incontro ed è iniziata la nostra avventura. L'area archeologica non è molto grande perché gli scavi sono stati riportati alla luce solo per metà; l'altra metà è sotterrata perché il comune dovrebbe espropriare tutte le case delle persone che ci sono sopra, comprandole e questo è impossibile! Appena entrati subito ci siamo trovati davanti il primo tempio, forse dedicato a Zeus; le colonne sono in stile dorico e risalgono all'epoca dei Greci e sono larghe sotto e strette sopra per simboleggiare la forza dell'uomo che sostiene il tempio.



Nei templi potevano entrare solo i sacerdoti e le vestali e fuori c'erano gli altari per isacrifici .



Andando più avanti, siamo arrivati in quello che doveva essere il Foro, cioè , un grande mercato all'ingrosso dove venivano venduti: cibo, animali e utensili. Tutte queste colonne dovevano far parte di un grande porticato e, sulla destra, ci doveva essere un piccolo tempio eretto per qualche altro Dio.

Come si vede, alle spalle del foro c'è un altro tempio forse dedicato ad Era, moglie di Zeus , in cui sono rimasti anche gli interni che siamo andati a visitare. I templi hanno sempre una pianta rettangolare e questo tre navate. Le parti frontali dei templi, si sono in parte conservate e le varie decorazioni si trovano nel museo archeologico.





UNO SPETTACOLO DA SOGNO!



Anche quest'anno, tutte le quinte, sono state impegnate nello spettacolo di fine anno che ha visto protagoniste, nella sede centrale, V A- V B- V C- VD- V E.

Questo duro lavoro è iniziato ad ottobre e i protagonisti sono stati la coreografa Marina Russo e il regista-tenore Vincenzo Tremante. Il tema era il gobbo di Notre -Dame ed era un musical dove c'erano parti recitate, parti ballate e parti cantate. Abbiamo svolto le prove nella palestra della nostra scuola il sabato e il lunedì. Tutti siamo stati reclutati in un ruolo e alla fine, eravamo in 150 ad esibirci! Sono stati fatti anche dei costumi dalla sarta per i personaggi principali, mentre tutti gli altri, indossavano magliette e leggings marroni. Lo spettacolo si è tenuto al teatro Gelsomino di Afragola l'8 giugno alle ore 18.

Eravamo tutti nervosi e ansiosi e parlavamo di continuo. Le nostre maestre erano con noi dietro le quinte e ci aiutavano a vestirci e ad entrare in scena al momento giusto. Della nostra classe, avevamo due compagni che erano i protagonisti della parte recitata: Frollo, un prete cattivo interpretato da Spogliatoio Andrea e la zingara Esmeralda, interpretata da Castaldo Luigia. Lo spettacolo è durato un'ora e mezza e si è chiuso con un bellissimo canto corale di noi bambini che eravamo seduti tutti sul palco ed eravamo accompagnati dal maestro Tremante. A quanto pare, lo spettacolo è piaciuto a tutti e tanti sono stati gli applausi e i complimenti. A sorpresa, alla fine, prima del discorso del preside, la nostra maestra, Loredana Della Vecchia, ci ha preparato un bellissimo discorso, che però è stato letto dalla maestra Maria Laezza, che ha fatto commuovere davvero tutta la platea: parlava di tutto quello che hanno rappresentato le nostre maestre per noi e ci esortava a migliorare questo mondo e a perseverare per raggiungere i nostri obiettivi!

Abbiamo continuato a commuoverci anche dietro le quinte, quando siamo andati a rivestirci. E' stata un'esperienza unica ed emozionante che ha concluso nel migliore dei modi questa nostra avventura nella scuola elementare. Un bacio forte ed un abbraccio grande a tutte le nostre maestre che ci hanno sopportato, incoraggiato, coccolato ed insegnato. Grazie a tutte!

CLASSE V A



*U
n
o
s
p
e
t
t
a
c
c
o
l
o
d
a
s
o
g
n
o*



U
n
o
s
p
e
t
t
a
c
o
l
o
d
a
s
o
g
n
o

PROGETTO "DIMENSIONE MUSICA"

Manifestazione di fine percorso musicale guidato dagli esperti dell'Accademia Vivaldi di Cardito. I ragazzi, nel corso dell'anno scolastico, hanno avuto svariati approcci al linguaggio musicale e alla fine hanno dato dimostrazione di ciò che hanno appreso.



PROGETTO "DIMENSIONE MUSICA"



PROGETTO "DIMENSIONE MUSICA"



Progetto riciclo creativo

Salvaguardare il nostro pianeta è uno degli obiettivi principali che tutti si stanno prefissando. Iniziare dalla scuola dell'infanzia a prendere coscienza del destino finale dei materiali da recuperare e trasformare riciclandoli, è fondamentale. I nostri bambini sono così abituati a riciclare, che, oramai per loro anche un pezzettino di carta insignificante ha valore. Nella nostra sezione addobbiamo, lavoriamo e facendo scandire l'anno scolastico e le sue stagioni, con tanta fantasia usiamo bottiglie di plastica, tubi di carata e così via.





In occasione della Primavera, i nostri bambini hanno realizzato un cesto di fiori interamente di tubi di carta



Hanno tagliato, pitturato liberi di scegliere i loro colori preferiti, promuovendo la loro fantasia e creatività.



A lavoro finito hanno potuto apprezzare e rendersi conto che da un tubo di carta e da una bottiglia di plastica può venir fuori tanta bellezza...



EASY ENGLISH



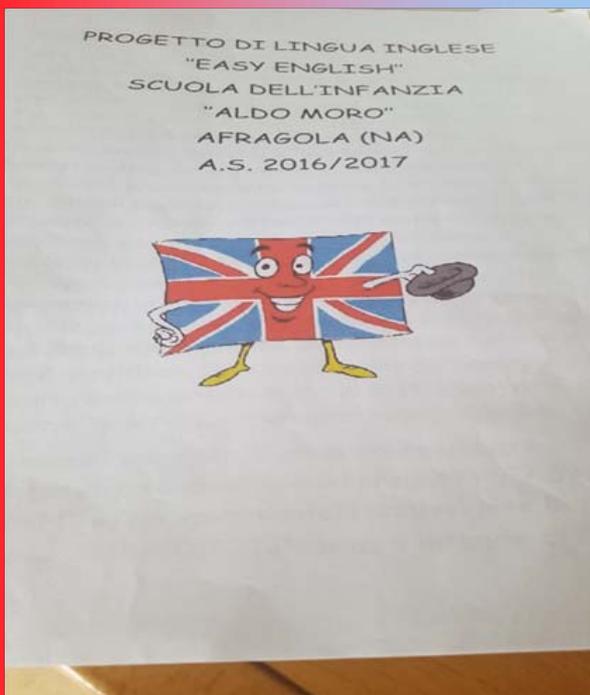
Nell'anno scolastico 2016/2017 si è svolto presso la scuola dell'infanzia, in via sperimentale, un progetto di lingua inglese denominato **"EASY ENGLISH"**.

Negli ultimi anni studi e esperienze didattiche, hanno evidenziato che l'apprendimento delle lingue straniere da parte dei bambini è più proficuo se inizia prima dei sei anni. Un bilinguismo precoce può influenzare le stesse strutture intellettuali e pertanto permette ai bambini più flessibilità mentale, maggiori capacità di concettualizzazione ed un insieme diversificato di abilità mentali.

Da qui è nata l'esigenza di offrire ai bambini del nostro circolo didattico di familiarizzare con una seconda lingua per scoprirne le particolarità e le sonorità, di giocare ad aprirsi ad una realtà sia europea che internazionale.

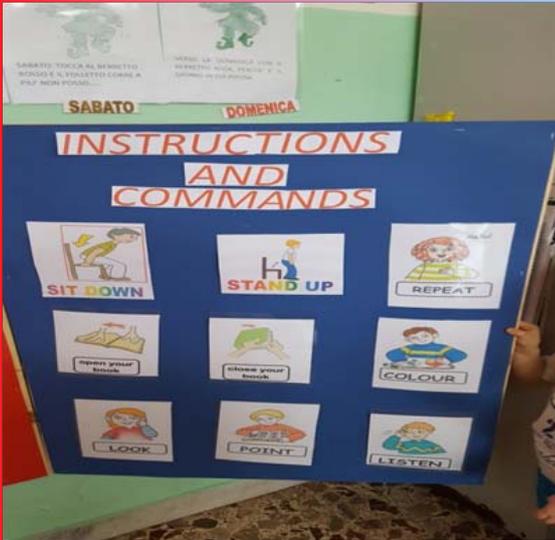
La ricaduta è stata positiva sui bambini i quali hanno mostrato entusiasmo e voglia di fare. Pertanto si ipotizza di continuare tale progetto anche per il prossimo anno scolastico.

Vi mostriamo una serie di immagini del nostro percorso!





E
A
S
Y



E
N
G
L
I
S
H





**E
A
S
Y

E
N
G
L
I
S
H**

ALLA FANTASIA
E ALLA
RICERCA
DEI
NUOVI
MODI
DI
APPRENDERE





PRESENTAZIONE DELLA FATTORIA



IL GRANO



si macina



SI SETACCIA E DIVENTA FARINA





PER IMPASTARE.....
LE TAGLATELLE



VISITA AGLI ANIMALI DELLA FATTORIA





REALIZZIAMO A SCUOLA IL
CARTELLONE DELLA FATTORIA



PROGETTO CORPO E BENESSERE

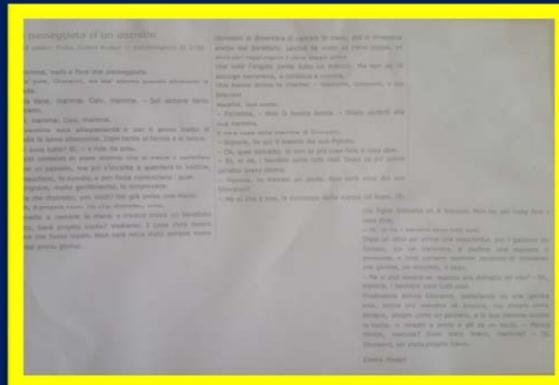
MI MUOVO, GIOCO E MI DIVERTO



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE SEZIONE R

Iniziamo con il racconto di "Giovannino"



La passeggiata di un distratto



Il gioco di movimento come mezzo di sviluppo delle personalpotenzialità conoscitive, abilitative e creative

L'attività motoria come mezzo di sviluppo del linguaggio corporeo





In questa fascia d'età tutto viene vissuto a livello corporeo per cui si è ritenuto fondamentale sviluppare, con questo progetto, la graduale presa di coscienza del valore del proprio corpo e la conquista delle sue diverse parti, fino ad una sua rappresentazione globale ed unitaria con consolidamento dello schema corporeo





L'attività motoria come strumento di socializzazione inclusione





GIOCHI MOTORI CON
MATERIALE STRUTTURATO



Il gioco di movimento come mezzo di sviluppo delle personali
potenzialità conoscitive, abilitative e creative



GIOCO
SIMBOLICO

RACCOGLI LE FOGLIE



GIOCO DELLE TANE







RILASSATI CON LO YOGA





POSTURE DI RILASSAMENTO



GIORNO DOPO GIORNO

Si e' concluso l'anno scolastico 2016/2017.

La sezione C del 3° Circolo Didattico "Aldo Moro" di Afragola presenta i momenti piu' salienti vissuti dai bambini ed alcuni lavori svolti durante tale periodo.

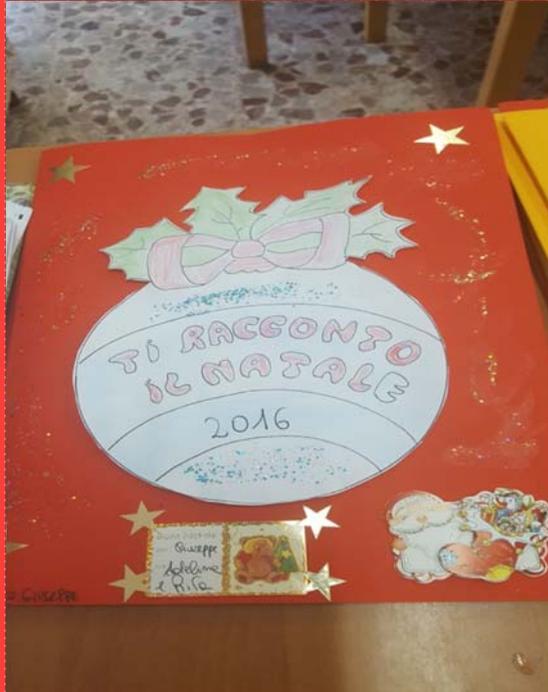
IL NOSTRO PRIMO GIORNO DI SCUOLA!



PER UN FANTASTICO AUTUNNO!



NATALE 2016



IL FRUTTO PER ECCELLENZA DELL'INVERNO: L'ARANCIA!



E CHE DIRE DEL CARNEVALE !



LA FESTA DELLA PRIMAVERA E LA PASQUA!



IL NOSTRO SPETTACOLO DI FINE ANNO!



IL LAPBOOK DI INGLESE!

