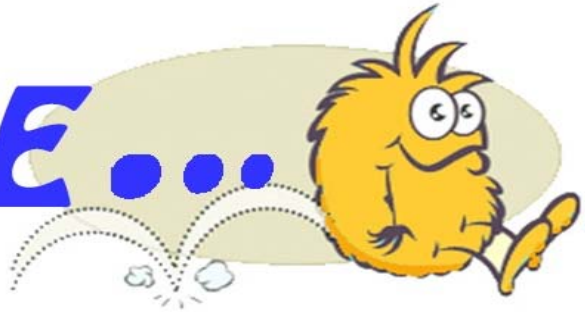
La PULCE...



Direzione Didattica Statale 3° Circolo "Aldo Moro"

"Un gruppo di persone che condivide un obiettivo comune può raggiungere l'impossibile." (Anonimo)

8 giugno 2016: la campanella, con il suono stridulo alle 8:30 ma che diventa quasi soave alle 13:05, trilla per l'ultimo giorno di questo anno scolastico. Per i bambini finalmente il meritato riposo, per gli insegnanti tempo di ultimi adempimenti e di bilanci.
Ed allora… cosa possiamo poggiare sul piatto della bilancia? Le attività svolte sono state innumerevoli cosi come numerose sono state le esperienze di alunni e insegnanti della scuola; ci sono stati tanti momenti belli e gratificanti, concrete opportunità di crescita, felici occasioni di festa ed intensi momenti di concentrazione e di lavoro didattico.
Ogni classe è stata protagonista e artefice di lavori di ogni tipo, impegnata in attività scolastiche ed extrascolastiche che hanno potenziato la normale attività didattica delle diverse discipline di studio . I protagonisti sono stati sempre gli alunni pieni di entusiasmo, desiderio di imparare e approfondire le conoscenze . Quegli alunni che rappresentano giacimenti preziosi di valori e di stimoli per noi educatori, che crediamo negli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere, nei confronti dei nostri giovani allievi, per la crescita della personalità autonoma e dell'autostima, per la preparazione culturale, per la realizzazione delle diverse potenzialità e inclinazioni individuali e per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità.
Pertanto voglio augurare a tutti , ma in particolare a coloro che hanno concluso il ciclo della scuola primaria, che il percorso formativo di ciascuno continui ad essere di qualità e si attui sempre in modo sano, sereno, consapevole e completo.

Elisa Di Marco

Il Dirigente Scolastico dr. Salvador Tufano

SALUTO DI FINE ANNO

A conclusione dell'anno scolastico desidero rivolgere il mio più vivo ringraziamento a tutti coloro che con la loro preziosa collaborazione hanno contribuito al miglioramento della nostra offerta formativa.
E' stato un anno faticoso, ma sicuramente stimolante, ricco di soddisfazioni, aperto a esperienze lavorative e di confronto, un anno con tanta energia e tanta voglia di fare .Un ringraziamento a tutto lo staff per la preziosa e instancabile collaborazione, riconosciuta da tutti. Ai docenti tutti, va il mio riconoscimento per essersi dimostrati forza insostituibile per il loro contributo alla formazione di futuri cittadini consapevoli e per aver saputo interpretare la dimensione educativa e formativa dell'insegnamento. Ad essi è rivolto il mio grazie per la professionalità messa in atto nell' aggiustare, perfezionare, migliorare, potenziare , sviluppare, ottimizzare tutti i loro interventi.
Un ringraziamento a tutto il personale non docente che, con il suo prezioso apporto, ha contribuito alla crescita e tenuta di questa scuola. Un grazie speciale ai genitori per lo spirito di collaborazione mostratomi in tante occasioni e per aver riconosciuto l'impegno della nostra scuola nel "*prendere a cuore*"e nel "*curare*" ogni singolo alunno accogliendo, includendo, sostenendo, ognuno e ciascuno. Ed infine, a tutti i ragazzi, auguro un futuro scolastico ricco di soddisfazioni e di importanti traguardi e che la scuola possa essere non solo il luogo dove acquisire conoscenze e competenze, ma soprattutto il luogo che li aiuti a diventare individui liberi e autonomi capaci di vivere con i piedi per terra, lo

3° Circolo Aldo Moro

Anno 1

N° 3

Giugno 2016

Direttore: dirigente scolastico dr. S. Tufano

Redattore: ins. Elisa Di Marco

Notizie di rilievo:

- ☺ Sporti...vamente!
- ☺ Artemia
- ☺ La, Si, Fa...Musica: pratica strumentale flauto
- ☺ Tre Erre
- ☺ Progetti Scuola dell'infanzia.
- ☺ 70 anni di emozioni
- ☺ Nontiscordardimè
- ☺ Viaggio d'istruzione

Sommario:

Sportiva...mente!	2-3
Artemia	4-6
La, Si, Fa...Musica	7-8
Tre Erre	9
Amica acqua	10
Arte per la legalità	11
Un mondo di amici	12-13
Anniversario Repubblica	14
70 anni di emozioni	15-20
Nontiscordardimè	21
Viaggio d'istruzione	22-29

sguardo in cielo e le maniche rimboccate per agire.
A tutti, con stima e profonda e rinnovata gratitudine, porgo i miei più cordiali saluti e l'augurio di buone e serene vacanze.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvador Tufano

"Il processo educativo deve rispondere ai suoi bisogni reali, tra i quali quello di muoversi e giocare".

CRONACHE SCOLASTICHE

Conclusione progetti

Sportiva...mente!!

Il progetto extra-curriculare "*Gioco Handball*" e i progetti curriculari "*Sport di classe*", "*Taekwondo*" e "*Mini Basket*" hanno avuto l'intento di contribuire allo sviluppo globale di ciascun alunno e di favorire il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico per la formazione di una personalità autonoma, sicura e responsabile. L'attività motoria, infatti, è alla base dello sviluppo socio-affettivo ed emozionale e, soprattutto, delle funzioni intellettuali. Attraverso il movimento l'individuo cresce, acquista vigore e forza migliorando sia la salute fisica che il benessere mentale.

Le attività motorie finalizzate alla pratica pre-sportiva, oltre ai benefici fisici, hanno contribuito in larga parte a far acquisire il concetto di SPORT come abitudine di vita.

I risultati sono stati positivi e gratificanti poiché tutti gli alunni hanno partecipato assiduamente con impegno ed entusiasmo, acquisendo attraverso l'attività motoria la padronanza della propria corporeità.

Lo sport è un mezzo educativo importante, in genere a scuola tempo ed energia sono dedicate quasi esclusivamente alla sfera cognitiva. Se nel bambino sono realmente integrate le dimensioni del suo essere (fisica, cognitiva e psico-sociale), il processo educativo deve rispondere ai suoi bisogni reali, tra i quali è particolarmente vivo e intenso quello di muoversi e giocare.

Spontanea...mente SPORT!

Ginnastica spontanea in classe dopo aver spostato i banchi.

Ed ecco che dopo una dura mattinata di studio tra espressioni aritmetiche, problemi di geometria e ripasso di scienze, arriva finalmente il tanto sospirato momento della merenda ed allora quasi per magia che succede?

Giovanna accenna un passo di danza per lo spettacolo che stiamo preparando, Ilaria la segue, tutto il resto della classe le imita.

Allora che si fa? Chiediamo alla maestra di spostare i banchi e lei prende la radio e ci mette la canzone sulla cui musica poter ballare...la magia è fatta!!!

Ginnastica, sport , danza e DIVERTIMENTO tutto in uno!!!

5^C

ARTEMIA

MOSTRA DELLA QUINTA B

Giovedì 26 maggio, nell'Aula Blu della sede di via La Malfa, noi, alunni della quinta B, abbiamo concluso con una mostra il progetto Artemia che ci ha accompagnati per l'intero anno scolastico.

Alla presenza dei genitori, abbiamo raccontato la nostra esperienza attraverso le opere realizzate; abbiamo

mostrato i procedimenti seguiti e come alcuni materiali, che normalmente sono impiegati per altri usi, possono assumere un valore artistico.

Tutte le opere rimandano ai significati che le hanno ispirate, in più di una, attraverso l'arte, ci sono collegamenti all'altro progetto di Cittadinanza e Costituzione "Io sono noi siamo", che ci sono stati utili per seguire percorsi di riflessione su temi di attualità: il razzismo e la shoah; la sana alimentazione; la condizione delle donne nel mondo; la nostra Repubblica.

Abbiamo conosciuto artisti di ogni epoca e le loro opere; nel corso delle attività abbiamo sperimentato diversi mezzi grafici, imparato tecniche pittoriche, di preparazione e composizione; l'utilizzo dei colori per meglio esaltarli.

In "**Voglia di primavera**" , opera autunnale, abbiamo restituito vita ad una materia che di solito si disperde: le foglie secche.

La realizzazione della **"Natività"** è stata piuttosto impegnativa per la diversità dei materiali e per riuscire ad ottenere l'effetto tridimensionale: gesso acrilico, tempera a spruzzo, corteccia d'albero, muschio, cartapesta, foglio di sughero e decoupage.

In "**Donne nel mondo**" abbiamo voluto celebrare il 7 marzo in modo diverso, raccontando "la giornata internazionale della donna" raccontando le enormi differenze che esistono nel mondo, riguardo la sua condizione e i suoi diritti negati.

Invece**,** per rendere originale un soggetto che può sembrare scontato: **"La primavera",** abbiamo lavorato senza usare colori, tranne che per lo sfondo, colorando con un materiale semplice e molto adattabile: la lana; pezzetti piccoli come nei girasoli, fili allineati per gli steli, spirali per petali e parti centrali. Il risultato finale è di grande effetto…. però quanta pazienza!

Nella composizione **"In fondo al mar"** ci siamo divertiti con un trionfo di colori espressi attraverso le tessere del mosaico: una composizione pittorica antichissima.

In occasione del 70° anniversario della nascita della repubblica in Italia, noi abbiamo voluto dedicarle l'affresco: titolo dell'opera: "**Buon compleanno Repubblica Italiana".** Ovviamente, non disponendo di un muro, abbiamo utilizzato un supporto trattato con intonaco: . il trasferimento del disegno è avvenuto mediante lo "spolvero": è una delle tecniche usate nel corso dei secoli, anche da famosi artisti.

L'ultima opera ci vede protagonisti: ci siamo ispirati ai famosi omini di Haring, pittore e writer scomparso nel '90, famoso per i suoi graffiti. La nostra rappresentazione è un po' più colorata perché ognuno ha voluto rappresentare se stesso con la passione che lo contraddistingue…sport, moda, cucina.. ce n'è per tutti i gusti.

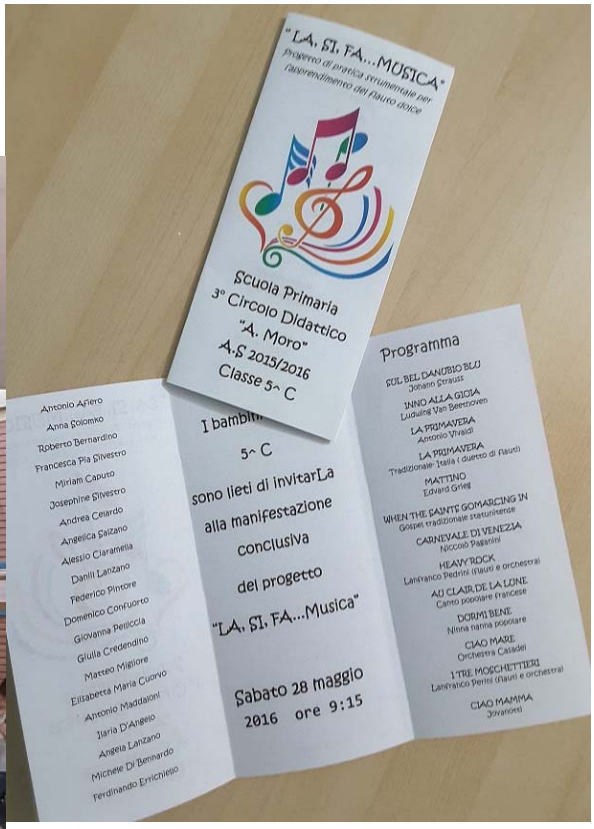
È un augurio che facciamo a noi stessi, affinché i nostri sogni si realizzino.

Quinta B

LA,SI,FA...MUSICA 5^C

Spettacolo conclusivo

28 maggio 2016: nell'atrio dell'Aldo Moro lo spettacolo conclusivo del progetto di pratica strumentale per flauto dolce ***"LA, SI, FA, MUSICA"***



E che musica…maestra!!!

Il progetto ***"LA, SI, FA…Musica",*** ha coinvolto per l'intero anno scolastico, i 23 alunni della classe **5^C** ed è terminato con la manifestazione finale del 28/05/2016.

Per i bambini è stata l'occasione per stare insieme, non più solo virtualmente, ma con un progetto di attività concreta: il fare musica.

Il 28 maggio gli alunni, calorosamente applauditi e apprezzati, si sono esibiti con grande successo davanti alle loro famiglie suonando al flauto dolce, melodie di diverso genere musicale: *Primavera di Vivaldi*, *Sul bel Danubio blu di Strauss*, *When the saints go marching in* (https://youtu.be/zi9mlm8XHv0) , *Mattino di Grieg, Carnevale di Venezia, Ciao mare dei Casadei* (https://youtu.be/l3F7a1Al3h8) e tanto altro.

Durante l'esibizione uno degli allievi ha recitato: "*La musica è voce di tutta l'umanità, è linguaggio globale, la magica chiave che apre i cuori della gente al di là delle differenze di razza o religione. La musica unisce il mondo: alla sua presenza noi siamo uno!"*

Ed io mi sento di concludere con un brano tratto da ***"Diario di scuola"*** di Daniel Pennac…

…Del resto lei sosteneva vi fosse una correlazione
tra una classe e un'orchestra.
"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare.
La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti
e trovare l'armonia.
Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo,
è un'orchestra che prova la stessa sinfonia.
E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo *tin tin*,
o lo scacciapensieri che fa solo *bloing bloing*,

la cosa importante è che lo facciano al momento giusto,
il meglio possibile,
che diventino un ottimo triangolo,
un impeccabile scacciapensieri,
e che siano fieri della qualità che il loro contributo
conferisce all'insieme.
Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti,
alla fine il piccolo triangolo conoscerà la musica,
forse non in maniera brillante come il primo violino,
ma conoscerà la stessa musica."
Fece una smorfia fatalista:
"Il problema è che vogliono farci credere
che nel mondo contino solo i primi violini".

ANDREA, ANGELICA, GIULIA

La musica per noi è stata un modo di esprimerci, una passione , ci ha fatto emozionare, ha riacceso ricordi ed ormai fa parte della nostra vita. Abbiamo fatto un lungo percorso per alcuni difficile e pieno di ostacoli, per altri semplice dall'inizio, ma alla fine tutti ci siamo impegnati ed appassionati. Abbiamo capito che ne è valsa la pena, al saggio, quando abbiamo visto che molte persone ci hanno fatto complimenti che non ci aspettavamo e quando abbiamo capito che la musica era ed è una cosa speciale che ci ha cambiato in meglio. Grazie tante musica e grazie alla nostra maestra che ha reso questa passione realtà.

DOMENICO

La musica è come una magia che ti ritrovi ogni giorno, ogni ora, in ogni momento. La musica non ha confini, non ha limiti, non muore mai! E' prodotta da migliaia di note…eppure sono solo sette che si alternano di qua e di là…e si insinuano nei nostri pensieri.

MICHELE

La musica è allegria, divertimento, ritmo. La musica ti trasmette armonia, ti trasmette tristezza, ti trasmette felicità; ti mette passione, ti dà coraggio, ti dà libertà!!

ILARIA

Tutti i suoni della natura sono musica: il canto degli uccelli, il mormorio di un ruscello, un battito d'ali, lo sbocciare dei fiori in primavera.

TRE ERRE: RACCOLGO,RIUSO,RICICLO 2^D

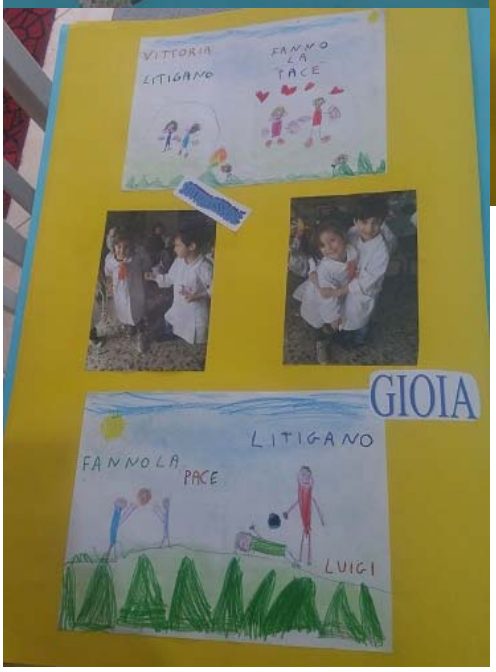
Gli alunni della classe **seconda D** hanno partecipato alle attività progettate con interesse ed entusiasmo.
Mediante la visione di video sul riciclaggio, riflessioni, schede , ascolto e memorizzazione di canti, gli alunni sono stati guidati a comprendere la necessità di adottare corrette abitudini comportamentali per rispettare l'ambiente e riciclare i rifiuti in modo giusto.
Attraverso attività laboratoriali i bambini hanno fatto esperienza di come si possono ottenere, dal materiale riciclato, semplici manufatti.
Questa procedura in particolare, ha recato loro gioia e soddisfazione.
Il percorso progettuale si è configurato come un modo utile,divertente e creativo per far si che gli alunni comprendessero meglio che l'AMBIENTE è un bene di tutti e va salvaguardato.

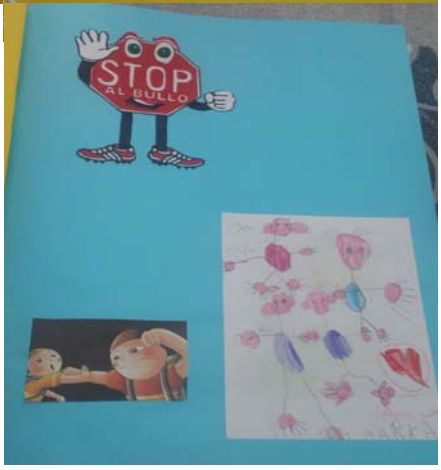
La **sez. A** della scuola d'infanzia "A. Moro", ha proposto ai suoi alunni, attraverso varie UDA, percorsi ludico-didattici, affrontando il tema dell'acqua, come diritto alla vita ed al bene comune. I piccoli alunni hanno vissuto varie esperienze di gioco e di divertimento, sviluppando ipotesi, riflessioni e scoperte sull'importanza dell'acqua, delle sue proprietà e del suo ciclo, nel rispetto dell'ambiente e degli altri.

ARTE... PER LA LEGALITA'

Scuola Infanzia sez A-B

Concorso artistico " L'Arte …. per la legalità" indetto dall'istituto comprensivo "Castaldo-Nosengo" con il patrocinio del Comune di Afragola e della Pro Loco. I bambini delle sezioni **A e B** della scuola dell'Infanzia, con il loro elaborato ***" Bullo...perchè?"*** si classificano al primo posto!





UN MONDO DI AMICI

Scuola Infanzia tutte le sezioni

Un mondo di amici

UN MONDO DI AMICI

70ESIMO ANNIVERSARIO DELLA PROCLAMAZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

REPUBBLICA
1946 | 2016

La Festa della Repubblica si celebra ogni anno il 2 giugno, anniversario del referendum con il quale 70 anni fa si votò per scegliere tra repubblica e monarchia. La Festa della Repubblica, però, non è sempre stata il 2 giugno: per molti anni fu fatta cadere la prima domenica di giugno, di modo da non far perdere un giorno di lavoro. Tra il 2 e il 3 giugno 1946 si tenne il referendum che decise la forma istituzionale dello Stato italiano dopo la fine del fascismo: fu anche la prima volta nella storia italiana in cui il voto avvenne a suffragio universale (al referendum votarono anche le donne).

I risultati ufficiali furono annunciati il 18 giugno 1946, e fu quel giorno che la Corte di Cassazione proclamò ufficialmente la nascita della Repubblica Italiana. Tempo dopo, però, si decise che la Festa della Repubblica sarebbe stata celebrata nel giorno del referendum e non in quello della proclamazione. La Festa della Repubblica fu celebrata per la prima volta nel 1948 e si fissò ogni anno il 2 giugno fino al 1977.

IL NUOVO
CORRIERE DELLA SERA

E' nata la Repubblica italiana

Umberto partirà sabato dopo la consegna dei poteri a De Gasperi, Capo provvisorio del nuovo Stato - Volontà di cooperazione di tutti i partiti per la distensione e la concordia

TREGUA NAZIONALE

I RISULTATI DEL "REFERENDUM"
REPUBBLICA 12.718.019
MONARCHIA 10.709.423

La Costituente

Nel 1977, a causa della crisi economica, per non perdere un giorno lavorativo, si decise che da quel momento in poi la Festa della Repubblica sarebbe stata ricordata ogni anno la prima domenica di giugno. Nel 2000 il governo ristabilì la data del 2 giugno, insieme alle celebrazioni.

Il cerimoniale ufficiale della Festa della Repubblica prevede che il Presidente della Repubblica deponga una corona d'alloro in omaggio al Milite Ignoto, all'Altare della Patria che si trova a Roma in piazza Venezia. Lungo i Fori Imperiali a Roma si svolge poi la sfilata delle forze armate. Oltre all'Esercito Italiano, alla Marina Militare, all'Aeronautica Militare e ai Carabinieri, alla parata partecipano anche la Guardia di Finanza, Polizia, i Vigili del Fuoco, la Guardia Forestale, la Croce Rossa Italiana.

Anche noi alunni di quinta dell'Aldo Moro abbiamo, voluto celebrare i 70 anni della nostra Repubblica; infatti lo spettacolo di fine anno dal titolo "*70 ANNI DI EMOZIONI*" ha inteso ripercorrere gli avvenimenti piu salienti della storia della nostra Repubblica dagli anni "50 al 2000, facendo rivivere agli spettatori film, spettacoli, canzoni, teatro, arte, moda…che hanno segnato la storia di questi 70 anni.
Nelle pagine seguenti i dettagli dello spettacolo.

5^C

"70 ANNI DI...EMOZIONI"

Il Progetto "70 anni di… emozioni!" si è concluso con lo spettacolo finale tenutosi presso il Teatro Gelsomino di Afragola, riscuotendo molto successo e entusiasmando alunni e famiglie per la spettacolare e frizzante interazione tra canto, danza e recitazione. Infatti si è cercato di fondere le tre arti in un unico spettacolo, evidenziandone l'ampio valore formativo ed artistico delle stesse, intese come linguaggi capaci di una forza educativa universale in grado di giungere laddove altre discipline spesso non sono in grado di arrivare e favorendo nei bambini una notevole sensibilizzazione nei confronti dei vari linguaggi artistici.

Il percorso progettuale è stato svolto in ore curriculari ed extra curriculari ed ha previsto diverse tappe di lavoro nelle quali tutte le energie sono state impiegate affinché i bambini diventassero protagonisti del palcoscenico per cantare, recitare e ballare, coinvolgendoli anche nell'allestimento delle scenografie e nella realizzazione delle coreografie.

Lo spettacolo è diventato, così, un pretesto per lavorare insieme, per divertirsi, per imparare ad essere piccoli attori, ballerini, cantanti e soprattutto ha fornito un arricchimento dell'offerta formativa.

70 anni di emozioni

Quinta B

70 anni sono quelli della nostra Repubblica e gli alunni li hanno raccontati attraverso gli eventi che hanno caratterizzato i vari decenni: fatti storici e politici, ma soprattutto di costume, per riportare alla memoria personaggi, trasmissioni, mode e musica di quei tempi. Un tuffo nel passato che ha emozionato tutti… quelli che questi anni li hanno vissuti, anche in parte, e quelli a cui sono stati narrati.

La quinta B ha celebrato gli anni '80: ci siamo prima esibiti in uno allegro "Gioca jouer" (ancora oggi è ballato nelle discoteche) famosa canzone di Cecchetto del 1981.

Dopo, alcuni di noi, hanno messo in scena la famosa trasmissione di Arbore "Quelli della notte", interpretando i personaggi più famosi: Arbore, Laurito, Pazzaglia, Catalano ecc.

Infine, per chiudere il decennio, abbiamo ballato il "Cacao meravigliao", famoso sponsor "inesistente" della trasmissione.

È stato tutto molto divertente; eravamo emozionati e agitati, soprattutto dietro le quinte perché alcuni dovevano cambiare l'abito in pochissimo tempo… era tutta una corsa.

Ricevere gli applausi è stato bellissimo, in un teatro vero! Dopo tante prove e riprove, dopo pomeriggi a scuola ed una mattinata di prova generale.. finalmente in scena! Tutti noi pensavamo che ci saremmo emozionati, impaperati… invece è stato tutto un gioco divertente, anche davanti a un pubblico così numeroso.

Giorgio: non ero ansioso, anche se dovevo interpretare Frassica, mi volevo divertire.

Carmine: gli applausi mi hanno incoraggiato!

Melissa: ero molto emozionata, ansiosa, ma comunque felice perché facevo ridere i miei genitori.

Gina: ero felice perché avevo vinto la mia timidezza e avevo partecipato ai balli; tutti mi hanno incoraggiata e io mi sono fidata di quelli che mi dicevano "Gina ce la puoi fare". Infatti ce l'ho fatta!

Stefano: è stato tutto divertente, anche le prove: quando sbagliavamo ridevamo tanto..

Anna: ballare vestita da brasiliana è stato entusiasmante; non lo dimenticherò mai!

Aldo: una bellissima esperienza vissuta con i miei compagni.

Antonio: all'inizio mi vergognavo… poi è stato bellissimo!

Vincenzo: abbiamo ricevuto tanti elogi, non solo dai nostri genitori, ma anche dagli alunni di altre classi.

Manuela: non dimenticherò mai i balli.

Giosuè: l'arabo-napoletano ha fatto ridere tutti**;** io ero felice. Ballare poi… la mia passione!

Francesca: ero ansiosa perché mi esibivo in tre balli… ma è andato tutto bene: non ho dimenticato neanche un passo! La spaccata e la capovolta…spettacolari!

Luca: mi batteva forte il cuore.. che bella emozione!

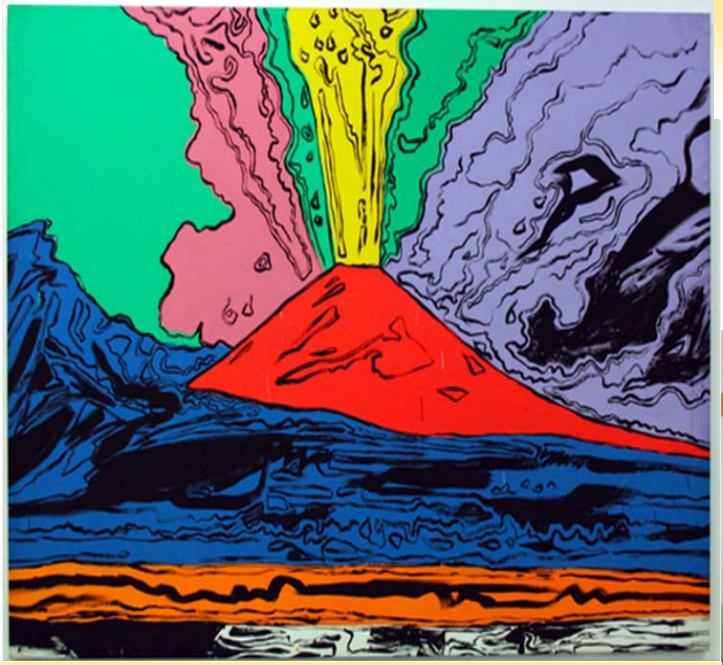
"70 anni di...emozioni" 5^C

Noi alunni di **5^C**, per lo spettacolo, ci siamo occupati degli anni "70. Anni molto tumultuosi e ricchi di cambiamento.

Abbiamo scoperto chi era **Aldo Moro,** di cui la nostra scuola porta il nome, e poi ci siamo occupati principalmente di arte e moda scoprendo che tanti artisti di quegli anni hanno lasciato traccia delle loro opere anche a Napoli

Joseph Kosuth, Napoli metropolitana piazza Dante

Alberto Burri, Grande Cretto Capodimonte Napoli



Andy Warhol, Vesuvius

Abbiamo anche cercato di riprodurle alcune opere! Nel farlo, la più simpatica è stata ***"Capri batterie"*** di **JOSEPH BEUYES.**
Peccato che la lampadina a noi non si è accesa!!!

Ma ci siamo tanto, ma tanto entusiasmati nello sfilare con abiti degli anni "70 e con grande meraviglia abbiamo scoperto che sono ATTUALISSIMI!!
(*Video* https://youtu.be/fXSSEpoxI-o)

E poi abbiamo cantato, ballato, recitato, superato le nostre timidezze, scoperto di saper fare cose mai provate prima ! Insomma ce la siamo proprio spassata e…

…ci siamo proprio scatenati con la canzone conclusiva della nostra parte di spettacolo: ***"Anni 70"!***
(video https://youtu.be/BBWUfY9ISzI)
E' stata un'esperienza FANTASTICA! Grazie maestra per averci fatto provare l'emozione di cantare, recitare, ballare e sfilare sul palcoscenico di un teatro!

5^C

NONTISCORDARDIME' 2016: operazione scuole pulite

La scuola è bellezza, ad Afragola operazione Scuole pulite con **Legambiente** e la classe **5^ C** dell' Aldo Moro, per migliorare le condizioni degli edifici scolastici con piccoli interventi di manutenzione in una giornata di festa e condivisione tra ragazzi, insegnanti, genitori, associazioni ed enti presenti sul territorio.

Nontiscordardimè è un percorso educativo che Legambiente propone da qualche anno. Un laboratorio permanente di cittadinanza attiva per migliorare la vivibilità delle scuole spesso non all'altezza del loro ruolo educativo e del diritto di benessere per chi le vive.

Un'occasione per fare presente alle amministrazioni competenti eventuali carenze e necessità di intervento negli edifici.
Pulizia delle aule, piantumazioni di piante e fiori nei cortili, ritinteggiature degli spazi comuni, murales e tutto ciò che serve per rendere le aule un luogo accogliente, allegro, vivace.

Murales in palestra

Piantumazione

VIAGGIO D'ISTRUZIONE

5^B, 5^C, 5^H

Emilia Romagna
16- 17-18 maggio

Sosta in autogrill e foto ricordo col nostro preside

Siamo arrivati in quinta, ci sentiamo già un po' grandi e forse anche per questo abbiamo fatto una "gita" da grandi: un viaggio d'istruzione di tre giorni. Siamo stati in **Emilia Romagna** e tutto è stato fantastico! Meravigliosa la **Salina di Cervia** con il suo museo del sale dove abbiamo potuto scoprire quanto lungo e meticoloso è il processo per ottenere dell'ottimo sale "dolce" chiamato "oro bianco", si perché già all'epoca dei Romani, il sale era molto prezioso, veniva usato come denaro per pagare lo stipendio ai soldati, il ***salario*** appunto. E poi siccome i frigoriferi non esistevano, si usava il sale per conservare i cibi. La salina è anche un'area naturale protetta e il giro in barca ci ha consentito di ammirare fauna e flora. La guida ha raccolto e ci ha fatto assaggiare la **"salicornia"** una pianta dal tipico sapore salato.

La giornata a **Mirabilandia** è stata il divertimento più grande mai immaginato! Ci siamo sentiti "nel paese dei balocchi". Anche se non tutte le attrazioni erano adatte alla nostra età, non ci siamo fatti mancare il "bis" sulle giostre accessibili a noi, e poi fantastico lo spettacolo **"Grosso guaio a Stunt City"** con stuntmen che si sono esibiti in spericolate acrobazie con auto, moto e camion.

Viaggio d'istruzione

All'**Italia in Miniatura** invece, abbiamo fatto il giro d'Italia, dalla Sicilia alle Alpi, sentendoci dei veri "giganti"! Le **270** miniature dei monumenti delle città ce lo hanno consentito!

Viaggio d'istruzione

Ma la cosa più sensazionale è stata aver potuto condividere questa meravigliosa esperienza con i compagni di classe e anche con quelli delle altre due quinte. E' stata l'occasione per conoscere di più e conoscerci meglio.

Miriam, Angela, Giulia, Francesca, Michele, Antonio, Ilaria, Daniil, Ferdinando, Anna, Giovanna, Josephine, **5^C.**

Non è mancata la passeggiata sulla spiaggia di Rimini!

Viaggio d'istruzione

PRONTI...PARTENZA...VIA!
VIAGGIO IN EMILIA ROMAGNA
LA QUINTA B IN TRASFERTA

Tre giorni magnifici trascorsi tra cultura, natura e divertimento insieme ai compagni delle quinte C e H.
Lunedì 16 maggio, partenza alle 7.30 e marcia verso il nord, destinazione Cervia.

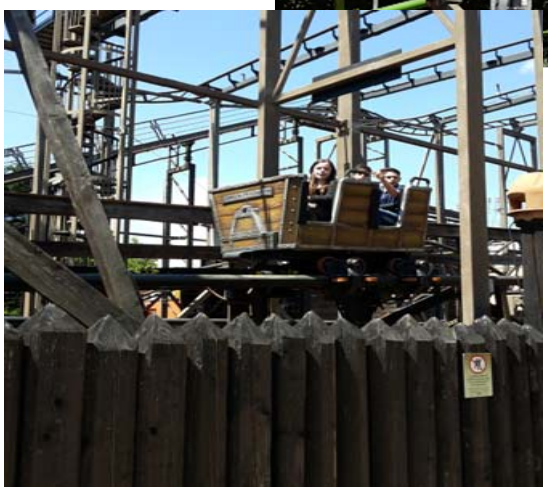
Nel pomeriggio visita alle Saline di Cervia dove ci hanno spiegato il procedimento per ricavare il sale, quello di Cervia è particolarmente "dolce"!

Laboratori didattici e molecole; osservazioni "microscopiche" e cristalli.

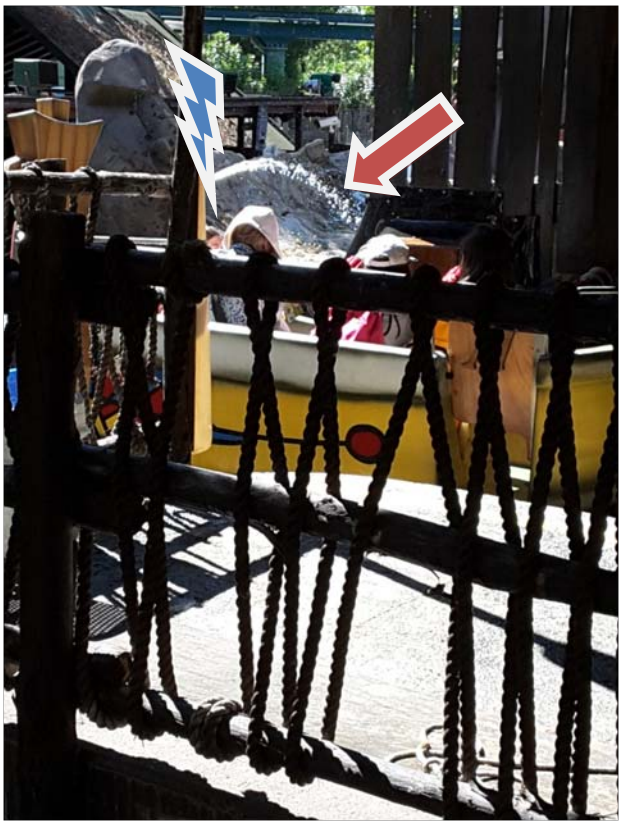
Viaggio d'istruzione

Poi giro in motonave e percorso naturalistico alla scoperta di animali e piante… da mangiare: come la salicornia!

Martedì 17: Sveglia alle 7.30 e colazione; poi .. MIRABILANDIAAA! Parola d'ordine: "ALTRO GIRO!" Mappa alla mano, alla ricerca dei simboli ■ e ■ per ottenere il via libera all'ingresso delle giostre permesse ai nostri "centimetri".



Viaggio d'istruzione



Urla ed emozioni a gogò in discesa, giravolte vertiginose, battaglia con cannoni ad acqua sulle barche: povera maestra!

Risultato: bagnati come pulcini e costretti all'asciugatura.

E tra una giostra e l'altra.. spettacoli spettacolari.

Dopo cena in albergo, l'energia era ancora tanta, "pigiama no party" .. tutti in camera delle femmine per un video "buonanotte mamma/papà (… non vogliamo ritornà)".

Viaggio d'istruzione

Mercoledì 18: Sveglia 7.30 e chiusura valigie (con rimescolamento di indumenti tra compagni! Due giorni dopo le nostre mamme sui gruppi whatsapp erano ancora alla ricerca del calzino… maglietta… pigiama!!).

Dopo colazione partenza per ITALIA IN MINIATURA: in poche ore un percorso completo della nostra bellissima Italia e sguardo ai suoi più famosi monumenti; giro panoramico in monorotaia ed emozioni in barca, attraversando la laguna di Venezia.

Viaggio d'istruzione

Non è mancata qualche tappa alle giostre ("ALTRO GIRO!"), pranzo a sacco all'aperto, gelato e shopping finale… poi ci è toccato ripartire..

Stefano: questo viaggio è stato magnifico; se potessi lo rifarei altre 100 volte!
Giosuè: un viaggio emozionante, indimenticabile!
Vincenzo: è stata un'esperienza unica!
Anna: è stato divertentissimo! Il viaggio più bello della mia vita!
Antonio: è stato tutto bellissimo.. poteva durare qualche giorno in più!
Paolo: mi sono divertito tanto e lo ricorderò sempre!
Francesca: la cosa più divertente di tutto l'anno!
Aldo: quest'anno nella quinta B è stato molto più bello degli altri quattro trascorsi nell'altra scuola.
Giorgio: a questo viaggio non è mancato nulla; abbiamo imparato divertendoci.
Melissa: ho riso tanto nelle carrozze, insieme alla maestra, abbiamo fatto anche il selfie!
Gino: io comandavo l'ingresso nelle giostre! Se passavo io.. passavano tutti!
Lello: penso che l'anno della quinta lo ricorderemo sempre anche per questa bella esperienza.
Mattia: i giri non mi bastavano mai… ma anche guardare nel microscopio a Cervia è stato divertente.
Luca: Mi sono molto emozionato per la visita a sorpresa che mi ha fatto papà: era a Pesaro per lavoro.
Carmine: è stato tutto molto divertente, anche in pullman e in albergo.

Quinta B