

	<p>Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	---

Regolamento Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera 22/2021 del 16/11/2022

Art. 1 - Costituzione del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*), la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e la legge 104/92 art. 15 comma 2, art.9 Dlgs n. 66/2017 e successive integrazioni del Dlgs 96/2019, fermo restando quanto previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92, estende l'area di competenza del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto alle problematiche relative a tutti i BES.

A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola), in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

Tale Gruppo di lavoro assume la denominazione di Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI).

Attraverso l'intesa fra i rappresentanti della Scuola, delle Agenzie territoriali e del Servizio Sanitario Nazionale, il G.L.I. persegue la finalità di attuare precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione, in un'ottica di piena realizzazione del diritto allo studio.

A tale scopo, la citata Circolare Ministeriale, delinea e precisa la strategia inclusiva al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà estendendo il campo d'intervento e di responsabilità a tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali.

Art. 2 - Competenze e funzioni

L'azione del G.L.I. può essere riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

In particolare, il GLI:

- Costituisce l'interfaccia della rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto).
- Raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- Rileva i bisogni educativi speciali (B.E.S.) presenti nella scuola;
- Organizza azioni di confronto sui casi;
- Offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi;
- Rileva, monitora, e valuta il livello di inclusività della scuola;
- Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli G.L.O. Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI, come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 30 luglio 2010, n. 122;

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	--	---

- Entro il mese di giugno, elabora la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, da redigere al termine di ogni anno scolastico. A tale scopo, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione procederà ad un'analisi della criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo;
- Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvede all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

Il P.A.I. tiene conto dei differenti bisogni educativi degli allievi attuando delle strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. Infatti, nel rispetto dell'art.8 del D.Lgs n 66/17, "ciascuna istituzione scolastica, nell'ambito della definizione del piano triennale dell'offerta formativa, predispone il piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso l'utilizzo complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli P.E.I. di alunno/a, e nel rispetto del principio di accomodamento ragionevole, per il superamento delle barriere e l'individuazione di facilitatori del contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'Inclusione scolastica".

Il piano per l'Inclusione è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili.

Art. 3 - Convocazione e presidenza

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e sono presiedute da quest'ultimo o suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il G.L.I. si può riunire in seduta:

***plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti);

***ristretta** (con la presenza degli insegnanti ed eventuale personale specializzato);

***dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno): in quest'ultimo caso il G.L.I. è detto G.L.O.

Il GLI si può, altresì, riunire per articolazioni funzionali. Il G.L.I. In seduta plenaria si riunirà approssimativamente nei mesi di settembre/ottobre (per la ratifica dell'assegnazione delle risorse), e aprile/maggio (verifica e monitoraggio PAI, pianificazione delle attività d'inclusione dell'anno scolastico successivo e richiesta delle risorse).

Il G.L.I. **in seduta ristretta** si riunirà più volte l'anno ("*incontri mono-disciplinari*") per la concreta organizzazione delle attività scolastiche che coinvolgono gli alunni in situazione di disabilità e bisogni d'inclusione per:

- Definire le linee educative e didattiche condivise;
- Formulare i progetti di accoglienza per gli alunni nuovi iscritti;
- Formulare criteri per la distribuzione delle risorse delle attività di sostegno;
- Pianificare i laboratori;
- Verificare in itinere e a conclusione il lavoro svolto;
- Redigere di bozza di documentazione per USP ed Enti Locali.

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"</p> <p align="center">Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	---

Il G.L.I. **in seduta dedicata** (G.L.O.) si riunirà per la redazione e le verifiche in itinere e finale di PDP e PEI. L'ordine del giorno determinerà la composizione della riunione del G.L.I. d'Istituto.

Art. 4 - Composizione

Comma 1

La composizione del G.L.I. dell'Istituto Aldo Moro di Afragola, **in seduta plenaria**, è stata approvata, nel Collegio dei docenti del 1 settembre 2021. Il Collegio potrà modificarne la composizione con nuova delibera.

In ogni caso, il GLI dovrà comunque comprendere:

- Dirigente Scolastico;
- Rappresentante dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile Territoriale;
- Referenti di Istituto (coordinatori/FFSS...) per l'integrazione scolastica degli alunni BES;
- Insegnanti di Sostegno di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia;
- Insegnanti di posto comune di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia;
- Rappresentante dei genitori;
- Rappresentante sanitario/ Rappresentanti delle cooperative sociali che collaborano con l'Istituto (convocati specificamente per riunioni in seduta plenaria);
- Rappresentante ATA

Comma 2

Il G.L.I. **in seduta ristretta** o **dedicata** è composto dalle seguenti figure, in base al contenuto dell'ordine del giorno:

- Il Dirigente Scolastico (*nominativo*) o suo delegato, che lo presiede;
- Il coordinatore /referente Inclusione scuola infanzia/primaria;
- Il Consiglio di Classe "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92) con la partecipazione "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe" e "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL;
- L'Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente).

Comma 3

Si prevede la possibilità di disporre annualmente con decreto dirigenziale il rinnovo del G.L.I. per sopraggiunte necessità relative alla sostituzione e/o inserimento di alcuni componenti.

Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera 22/2021 del 16/11/2022 e dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione in data 26/11/2021.