

# La PULCE...

Direzione Didattica Statale 3° Circolo "Aldo Moro"



## SALUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Genevieve Abbate

Quest'anno scolastico che si chiude è stato veramente complesso da gestire, per una serie di motivazioni, tutte legate all'emergenza epidemiologica che da più di un anno ci ha letteralmente travolto, cambiato la vita, spesso anche isolato. Tuttavia, la comunità scolastica dell'Aldo Moro non si è mai persa d'animo, si è rimboccata le maniche e in tutte le sue componenti ha reagito, fronteggiando l'emergenza con coraggio, tenacia e volontà. Tutti, proprio tutti, le docenti, il personale tutto di segreteria, la Dsga, i collaboratori scolastici, i genitori hanno offerto il loro contributo, la loro energia, la loro abnegazione. Tutto ciò perché noi dell'Aldo Moro poniamo al centro del nostro operato le nostre alunne e i nostri alunni, perseguiamo come unico è fondamentale obiettivo il benessere psicologico ed il successo formativo dei nostri studenti. Abbiamo garantito l'ordinario nel curricolare e lo straordinario, nell'extracurricolare, declinando la nostra offerta formativa sulle esigenze e i bisogni formativi degli studenti. La Didattica digitale integrata è stata portata avanti egregiamente, talvolta con sforzo, ma sempre con la volontà di superare le difficoltà, per offrire un servizio migliore. Nonostante le difficoltà tante le iniziative proposte e portate a compimento, a testimonianza che il desiderio di sperimentare non ci abbandona mai... e la nostra Pulce è la prova tangibile di quanto forza, energia, vivacità e voglia di fare abbiamo! Sempre meglio, sempre oltre, sembra quasi un motto!

Ad maiora Aldo Moro

3° Circolo  
Aldo Moro

Anno 6

N° 1

Giugno 2020

Direttore: Dirigente  
scolastico  
Prof.ssa

Abbate Genevieve

Redattore: ins.  
Campanile Assunta  
giornalinolapulce3@gmail.com

## Sommario

### CRONACHE SCOLASTICHE

Momenti scolastici	1^A	2 -11
Esperienze scolastiche	2^E	12 -13
Riciclo nelle feste	4^-A 4^B	4-16
Mani in pasta	4^A	17
Festività in pixel-art	4^A -4^B	18
Attività di giardinaggio	3^C	19-20
Lezione di scienze all'aperto	3^ B	21-22
Semina di piante	3^B	23-24
I primitivi	3^D	25-27
Gli Egizi	4^A	28
Coding bee-boot	4^A	29-30
Giornata mondiale sull'autismo	4^A	31
La scuola si tinge di blu		32-36
Ambienti digitali	5^A	37-54
Festa della repubblica	3^A	55-60
Concorso La Shoah	5^A	61-62
Pon scuola primaria- scuola infanzia		63-69
Scuola infanzia		70-92



# Il mio primo giorno di scuola

1<sup>^</sup> A



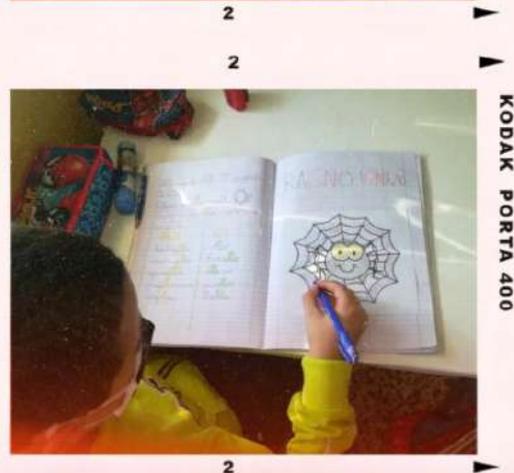
# SCRITTURA AMORE E

*fantasia*

La difficoltà di un maestro non sta tanto nell'insegnare a leggere e scrivere quanto far sì che quel magico momento si trasformi in un amore per la scrittura e la lettura.

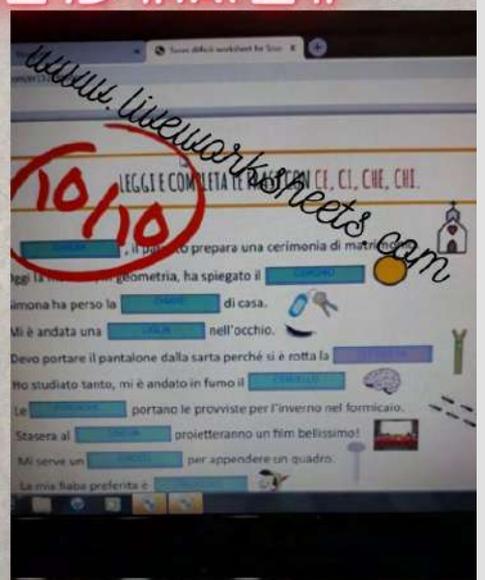
*Impariamo a scrivere divertendoci*

ACROSTICI



CALLIGRAMMI

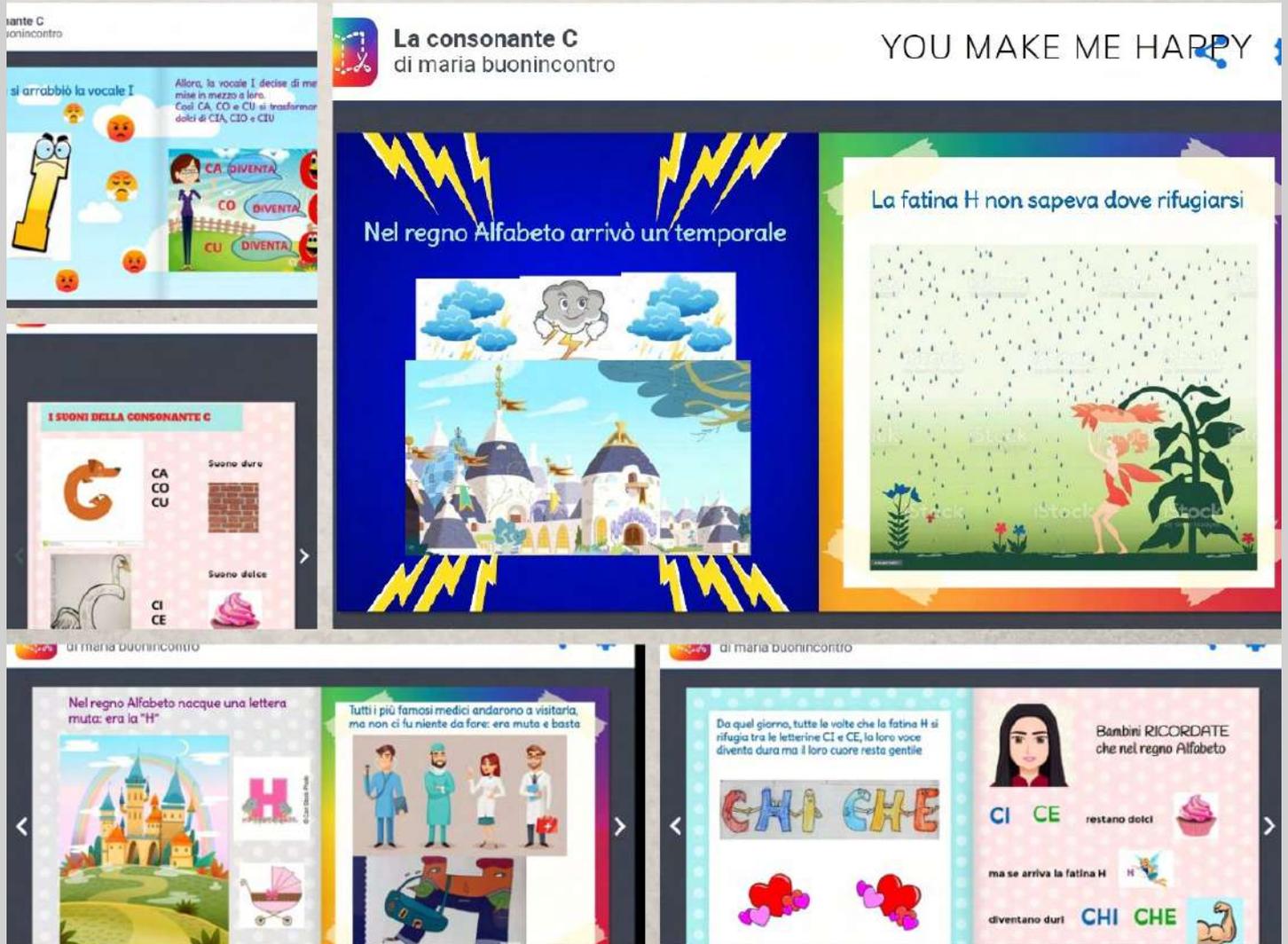
## GIOCHI MULTIMEDIALI



# LETTURE 2.0

Gli alunni della 1<sup>a</sup> A si sono divertiti a leggere e ad imparare le regole ortografiche sfogliando un libro digitale (ebook) grazie all'app **Bookcreator**. Attraverso un'interfaccia intuitiva gli alunni sono stati stimolati a raccontare storie e ad affacciarsi al mondo digitale.

[https://read.bookcreator.com/DD7Y6Yj7RnWK8EuAl0FWsmnYasG3/TTUCRFOWRIGlhPWwgJQa\\_g](https://read.bookcreator.com/DD7Y6Yj7RnWK8EuAl0FWsmnYasG3/TTUCRFOWRIGlhPWwgJQa_g)



BOOK CREATOR

# CHE NATALE SAREBBE SENZA TOMBOLA

Gli alunni della 1 A, sebbene fossero in Dad, hanno giocato con le loro maestre alla "Tombola delle sillabe". Hanno realizzato un agamograph: disegno tridimensionale che assume un aspetto diverso a seconda di dove lo si guarda. Un lavoro che prende il nome dello scultore israeliano Yaacov Agam.

Infine, per le vacanze Natalizie, hanno letto delle brevi didascalie sfogliando un libro digitale personalizzato e realizzato dalle loro maestre.



<https://read.bookcreator.com/DD7Y6Yj7RnWK8EuAl0FWsmnYasG3/XltiuoapQpS3D3evtcq51g>





# Pasqua con sorpresa



FROM DETECTIVE MICKEY MOUSE



Gli alunni della 1<sup>a</sup> A hanno realizzato un biglietto d'auguri con intessiture e intrecciamenti della carta. Inoltre, hanno ricevuto una penna "magica" per scrivere messaggi

"segreti" in modo autonomo! Il messaggio potrà essere letto solo da chi possiede una luce led che illumina il testo!



# WOW!

*A una mamma davvero speciale*

# DIGITAL LOVE

La 1<sup>a</sup> A ha fatto un'esperienza di tecnologia 3D

Augmented Reality mediante l'app

*love you* **QUIVER VISION:** un'integrazione fra realtà  
fisica e mondo digitale



TECNOLOGIA & ARTE

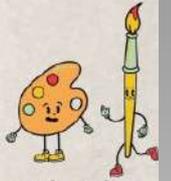
*love you*

*love you*

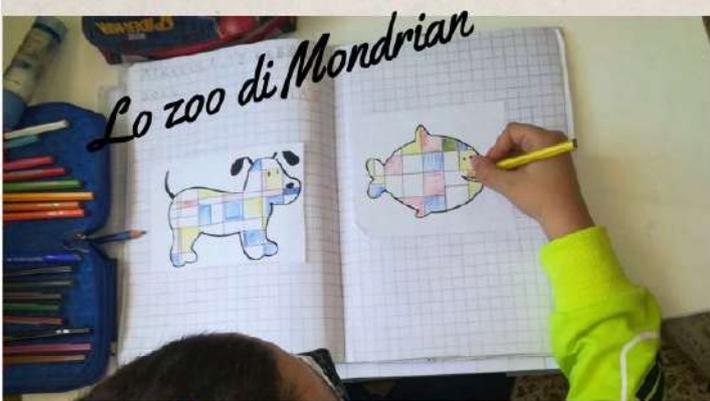
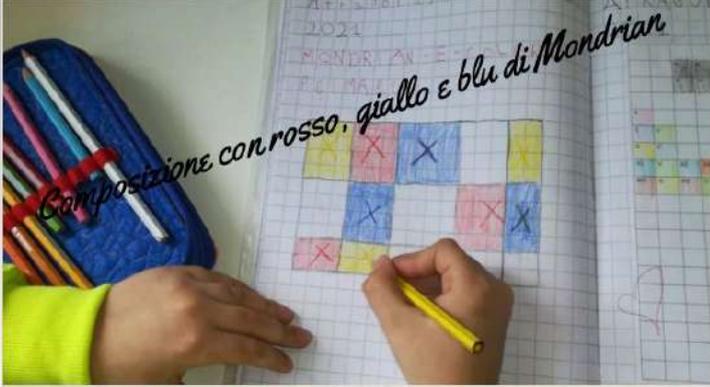




# L'ARTE CON MONDRIAN VAN GOGH E MONET



La 1<sup>a</sup> A sperimenta i colori primari attraverso i grandi artisti e le loro opere d'arte



*Piccoli artisti crescono*

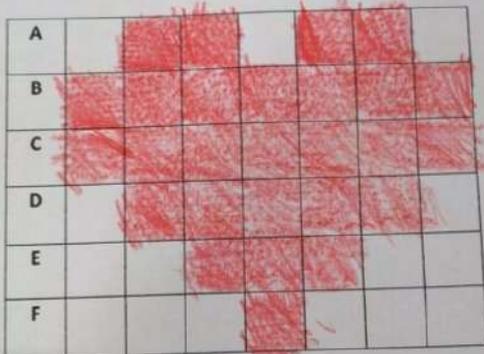


# CODING UNPLUGGED

La 1<sup>a</sup> A ha realizzato semplici pixel art: forma di arte in cui le immagini vengono create seguendo le istruzioni contenute nelle sequenze di codice che ne indicano il numero e il colore dei quadretti (pixel). L'effetto è uno stile visivo molto simile a quello dell'arte del mosaico

GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA – 13 NOVEMBRE

Realizza sul quaderno una griglia con 8 quadretti orizzontali e 6 verticali. Scrivi nella prima colonna le lettere dalla A alla F. Segui il codice e scoprirai un disegno. La maestra lo dedica a voi!



LEGENDA: B: bianco – R: rosso

CODICE: A: 1B; 2R; 1B; 2R; 1B

B: 7R

C: 7R

D: 1B; 5R; 1B

E: 2B; 3R; 2B

F: 3B; 1R; 3B

**BRAVISSIMO**





# AMBARABÀ **RICICLOCLÒ**

La 1<sup>a</sup> A ha costruito un faro per la festa del papà utilizzando materiali di uso quotidiano: tubo patatine pringles, bicchiere di plastica, stuzzicadenti, luce led. Invece, per l'uda delle emozioni la classe ha realizzato come prodotto finale un cellulare allo scopo di scrivere semplici messaggi. Sono serviti scatole di scarpe e rotoli di carta.



# GLI ALUNNI DELLA CLASSE 2<sup>A</sup>E

IN DAD E IN PRESENZA  
ANCHE QUEST'ANNO SCOLASTICO  
CI HA REGALATO TANTE EMOZIONI.  
LA SECONDA E



# GLI ALUNNI DELLA 2<sup>A</sup>E FINE ANNO SCOLASTICO



GLI ALUNNI DELLA 2<sup>A</sup>E  
SI DANNO APPUNTAMENTO  
AL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO  
GRAZIE SCUOLA





**RICICLIAMO ANCHE  
A NATALE 4<sup>A</sup>**

# IL NATALE



Copyright © A. Cocchi 2013



**RICICLIAMO  
ANCHE A NATALE  
4<sup>B</sup>**



TANTI AUGURI PAPA' 4^ A



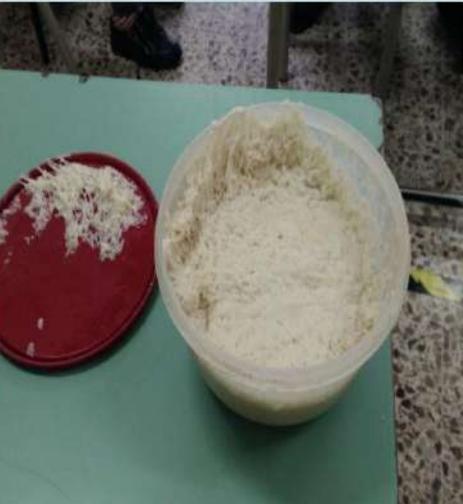
TANTI AUGURI PAPA' 4^ B



# GLI ALUNNI DELLA CLASSE 4<sup>A</sup>A



# CREIAMO CON LA PASTA DI PANE LA PASTA DI PANE



LE MANI..IN PASTA

4<sup>A</sup>



PIXELANDO QUA E LA' ...4^ A

# PIXEL ART



PIXELANDO QUA E LA' ...4^ B

# ATTIVITÀ DI GIARDINAGGIO

*Seminiamo  
in giardino*

*Gli alunni  
della 3 C*

PIC•COLLAGE



# LEZIONE DI SCIENZE ALL'APERTO



Gli alunni della scuola primaria  
Classe 3 B



**GLI ALUNNI DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSE 3 B**



**SEMINA DI PIANTE**



# IN GIARDINO

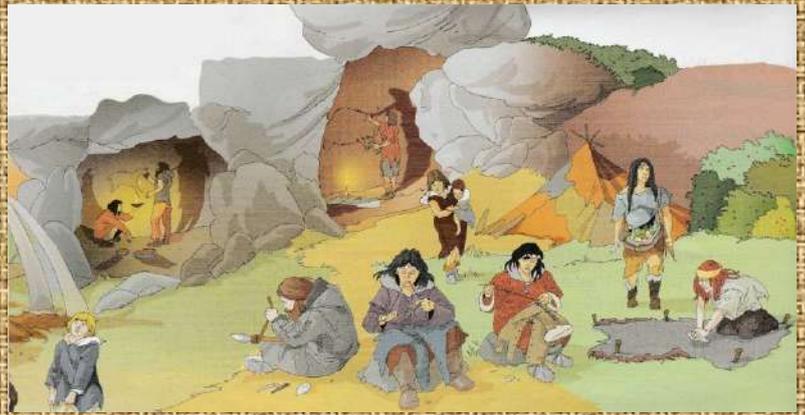


Gli alunni della classe 3<sup>^</sup>D

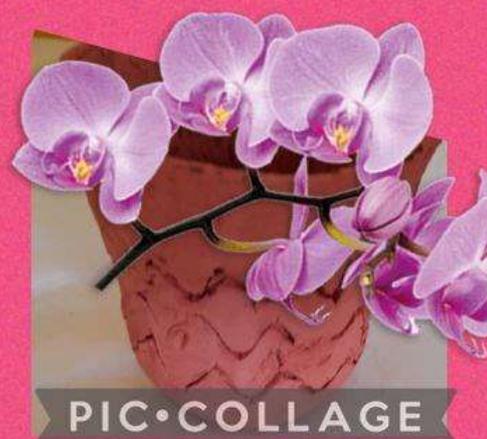


I PRIMITIVI

# Gli alunni della classe 3<sup>^</sup>D



# GLI ALUNNI DELLA CLASSE 3<sup>^</sup>D



GLI ALUNNI DELLA CLASSE 4<sup>A</sup>

**Infine, a conclusione della nostra u.d.a sugli Egizi, con la classe 4<sup>A</sup>, abbiamo prodotto un piccolo libro digitale sul mito di Osiride, con le loro voci. utilizzando l'app di Storyjumper.**



[https://  
www.storyjumper.com/  
book/  
read/106970546/60946  
a3c824ce](https://www.storyjumper.com/book/read/106970546/60946a3c824ce)

# GLI ALUNNI DELLA CLASSE 4<sup>A</sup>

**Quest'anno, abbiamo provato anche il percorso di robotica, con l'apetta Bee-Bot. I bimbi hanno costruito reticoli, preparato domande e scritto le risposte da raggiungere, in coppia, a turno, programmando il percorso.**







GIORNATA MONDIALE SULL'AUTISMO  
LA CONSEGNA AGLI ALUNNI DELLA  
ROSA BLU

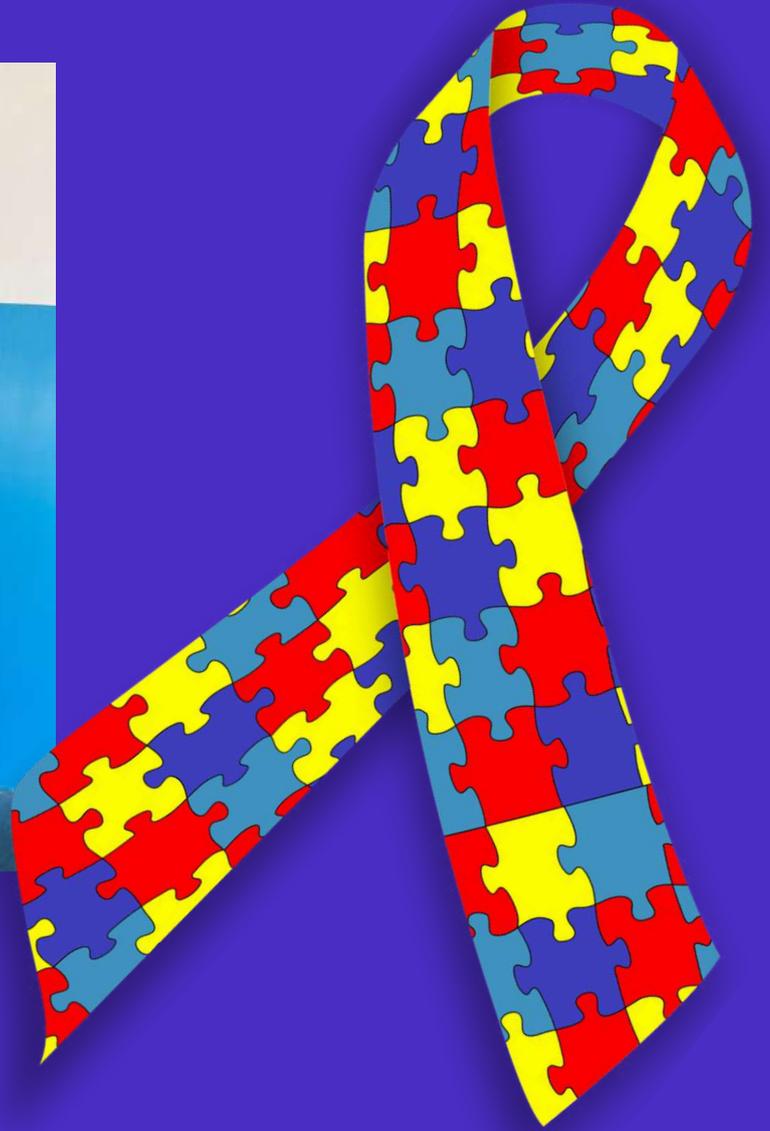


# La scuola si tinge di blu



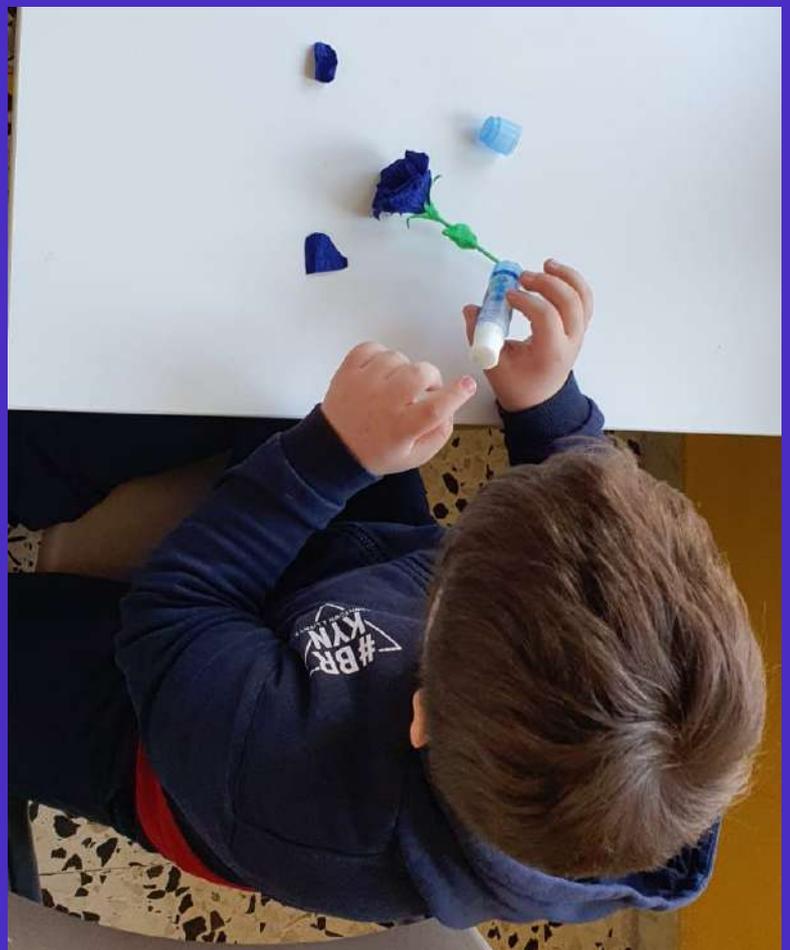
GIORNATA DI CONSAPEVOLEZZA  
SULL'AUTISMO







Realizziamo la rosa blu





**I nostri bambini speciali-3D**

# Ambienti Digitali

## Classe 5<sup>^</sup>A.0





*Eccoci qua. Siamo giunti alla fine della scuola primaria, periodo che ricorderemo per tutta la vita!*

*Ancora una volta riempiamo queste pagine mostrando le attività in cui ci siamo impegnati.*

*Siamo particolarmente felici perchè, nonostante il momento delicato, abbiamo lavorato con gioia, continuando a sperimentare e accettando qualche piccola sfida che si è presentata strada facendo.*

*Pensiamo che questo sia il modo migliore per congedarci dall' Aula 2.0 ed augurarci uno splendido futuro.*

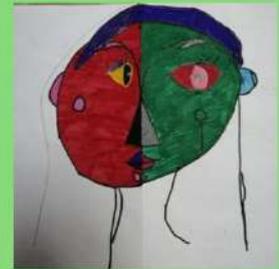


# La nostra DaD

## I NOSTRI CAPOLAVORI



## Puntinismo e cubismo





Natura



morta



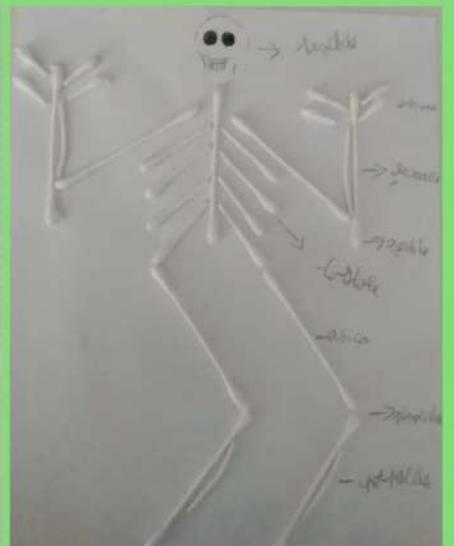
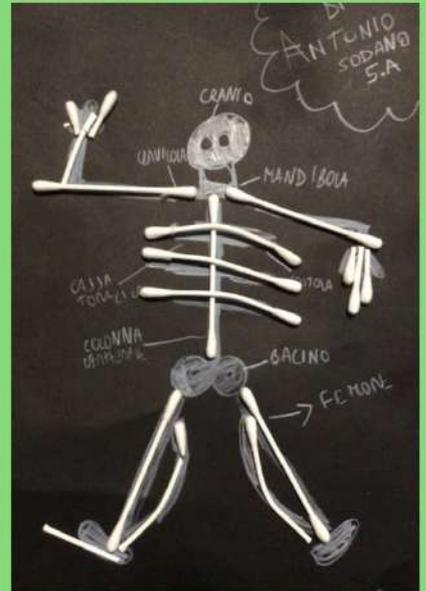
POP  
A  
R  
T



# Scienze: Creatività e cellule



L'apparato scheletrico



# Geografia



# Educazione Civica



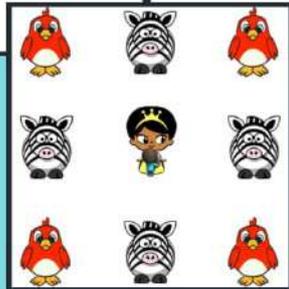
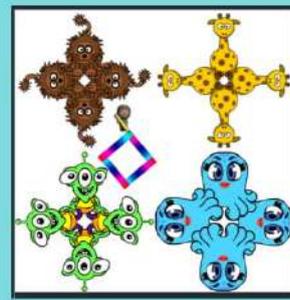
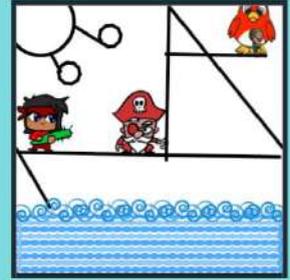
# Unione Europea

# Lapbook



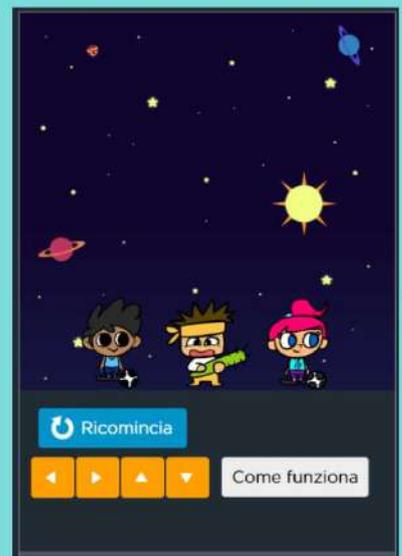
# Ora del codice

## L'Artista



# Concorso

## Informatica e responsabilità sociale



# #dantesocial



E quella a me: "Nessun maggior dolore  
in questa amara pandemia, che orrore  
che ricordarsi del tempo felice  
quando avevi scoperta la narice,  
ne la miseria; e ciò sa 'l tuo dottore.  
Speriam che muoia l'aggressore!

## Divine



Ed ecco, quasi al cominciar de l'erta,  
tornando dalla selva deserta,  
una lonza leggera e presta molto  
sul mio cammin mi ha accolto  
che di pel macolato era coverta;  
forse sarà meglio stare allerta!



O muse, o alto ingegno, or m'aiutate;  
voi, delle arti, dee alate;  
o mente che scrivesti ciò ch'io vidi,  
quello che devo fare tu decidi,  
qui si parrà la tua nobiltate  
Su Instagram saranno postate.

## Parole



Ahi quanto a dir qual era è cosa dura  
esta selva selvaggia e aspra e forte  
che nel pensier rinova la paura!



Io non so ben ridir com' i' v' intrai,  
tant' era pien di sonno a quel punto  
che la verace via abbandonai.



Ed ecco verso noi venir per nave  
un vecchio, bianco per antico pelo,  
gridando: «Guai a voi, anime prave!

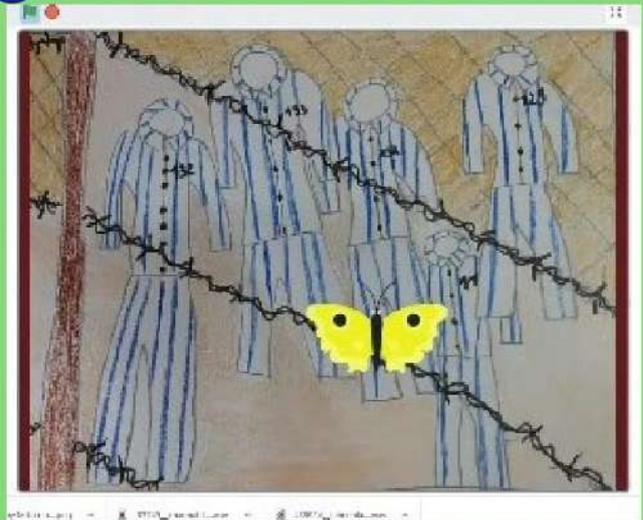
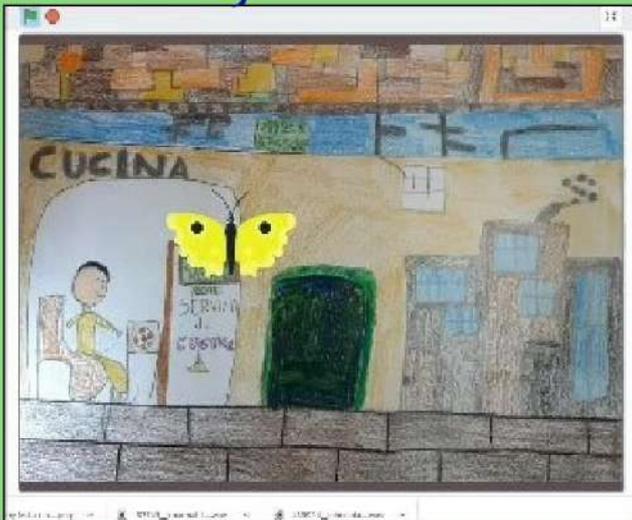
## Divine immagini



## Divini giochi

<https://wordwall.net/it/resource/13394664>

# Scratch per celebrare il giorno della memoria



<https://drive.google.com/file/d/1wkoUYOj6ptKBAAgVlgLP83h7Qb1eUyNa/view?usp=sharing>

## Canva Concorso La Shoah in Campania



Luciana Pacifici è stata la più giovane vittima della Shoah in Campania. Nata a Napoli il 28 maggio 1943, fu arrestata insieme ai suoi genitori a Cerasomma (Lucca). Deportata nel campo di sterminio di Auschwitz, morì durante il viaggio.

VIVAVIDEO



**"Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario, perché ciò che è accaduto può ritornare, le coscienze possono nuovamente essere sedotte ed oscurate: anche le nostre."**  
Primo Le.!!

VIVAVIDEO

## Giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo



VIVAVIDEO



I suoi teneri e vivaci occhioni richiamano baci a milioni.

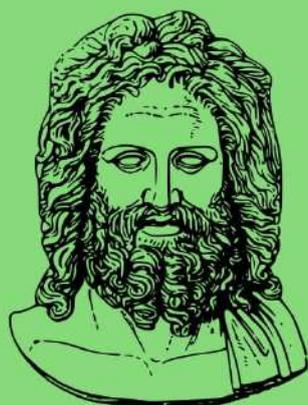
ATCA - U.S.R. Campania  
Concorso Digit@l Innovation



**I CYBERBELLI**

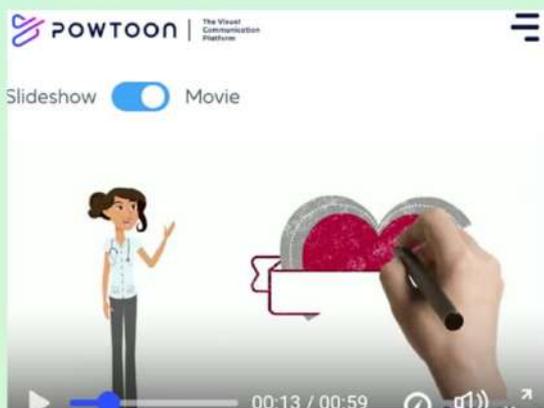
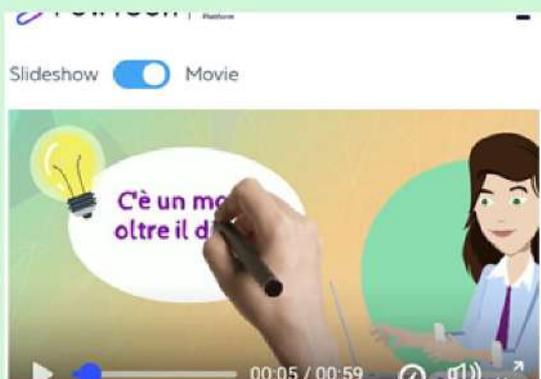


Biblioteca  
A spasso con gli eroi greci



# NO POWTOON, NO PARTY

Alla staticità del powerpoint  
la 5<sup>a</sup> A sceglie l'app web **POWTOON**.  
Un modo semplice per creare presentazioni  
dinamiche e accattivanti con simpatiche  
animazioni



BENEFICEREMO

<https://www.powtoon.com/c/cl0Ymixtjme/2/m>





*Let's travel  
around the Italy*



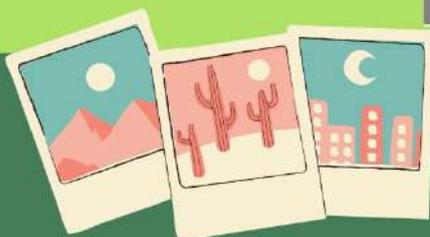
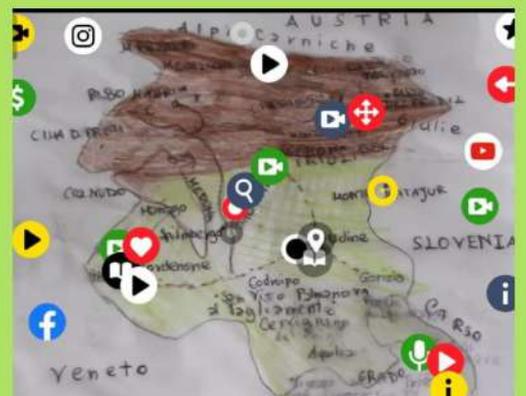
thinglink..

TAGGIAMOCI!

# Geografia digitale



LA 5 A ha scoperto l'Italia realizzando per ogni regione una mappa interattiva con tanti Tags grazie a **Thinglink**: un'app digitale che permette di collegare, mediante link interni, contenuti testuali, musicali, video o testi.



# EXPLOSION BOX



Un'evoluzione tridimensionale per realizzare un  
lapbook

Gli alunni della 5 A, dopo aver studiato la regione Campania, hanno realizzato un lapbook tridimensionale costruendo un'explosion box con scatole di scarpe

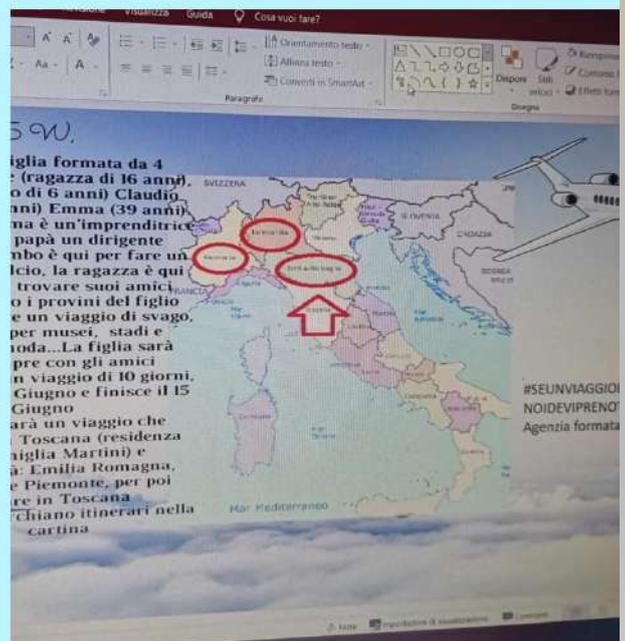


*Viaggia con noi*



## DIVENTO UN TOUR OPERATOR

LA 5 A INVENTA UN ITINERARIO  
TURISTICO REALIZZANDO BROCHURE  
CON L'APP CANVA





# PRONTO A DECOLLARE?

## SCRATCH STELLARE



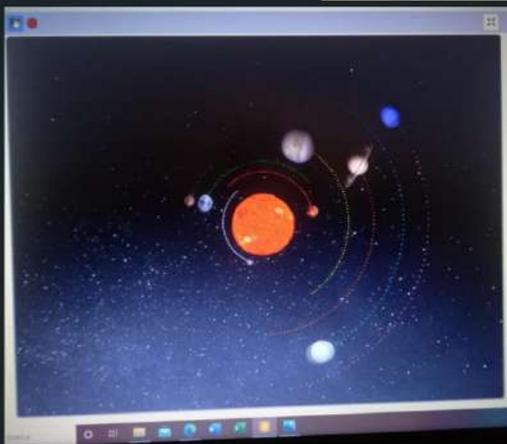
*Programmazione*



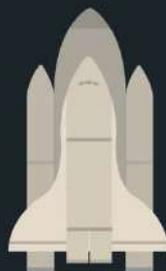
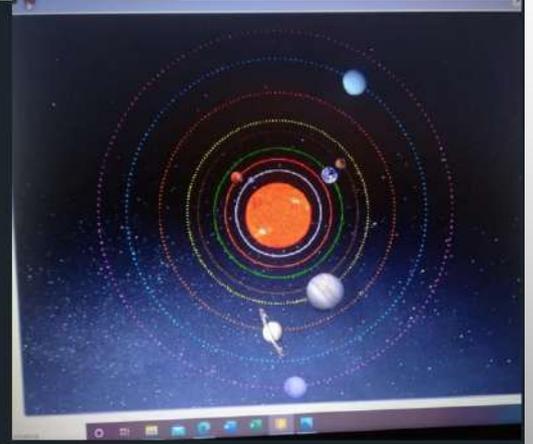
*Coding*



*blocchi*



*Pensiero  
Computazionale*



## GENETICA GOURMET

SLURP



# DNA GOLOSO

## RICETTA

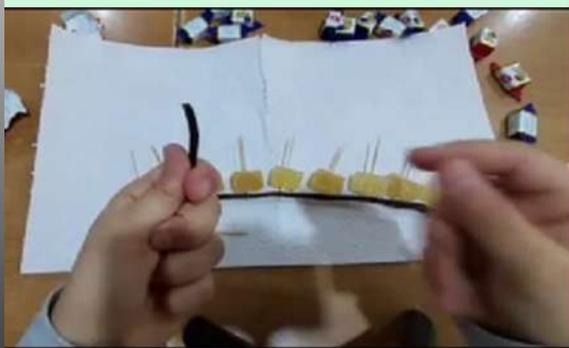
12 Caramelle di 4 gusti diversi (Basi azotate - Adenina, timina, guanina, citosina)

1 rotella di liquirizia (filamento DNA)

6 stuzzicadenti (scala a pioli elicoidale-

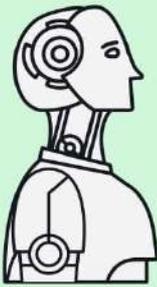
## PROCEDIMENTO

1. Srotolare una rotella di liquirizia e formare due filamenti.
2. Scartare 12 caramelle gommosi di 4 gusti differenti e non mangiarle (per il momento).
3. Infilare le caramelle negli stuzzicadenti in modo complementare
4. Arrotolare i filamenti su se stessi



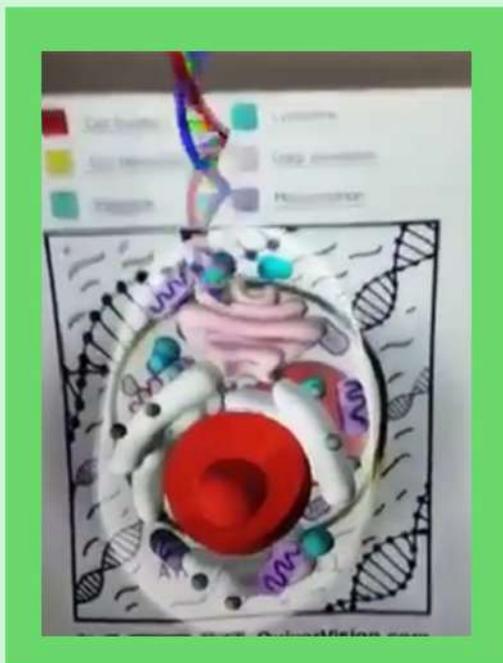
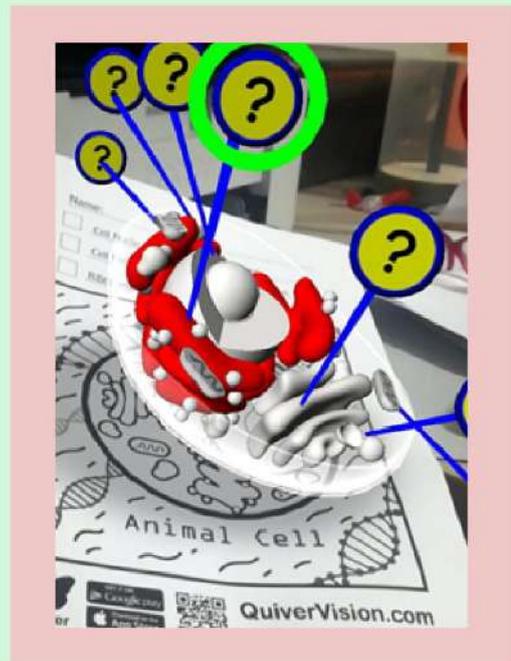
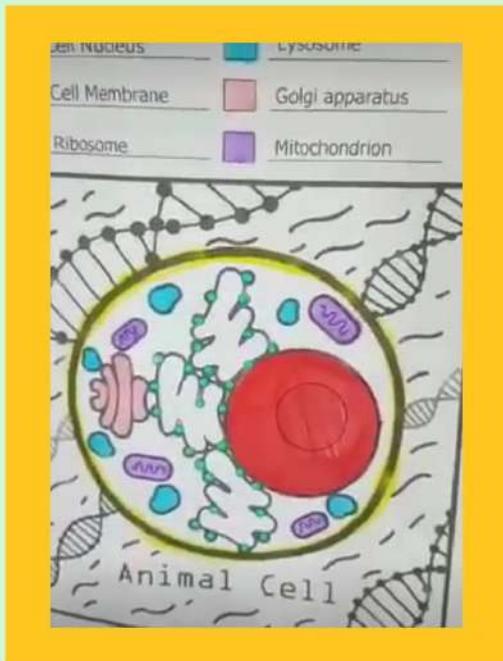
POTENZIAMO I 5 SENSI!

REALTÀ AUMENTATA



# Realtà aumentata

La 5<sup>a</sup> A fa un'esperienza di **tecnologia 3D**  
**Augmented Reality** mediante l'app  
**QUIVER VISION**: un'integrazione fra realtà  
fisica e mondo digitale

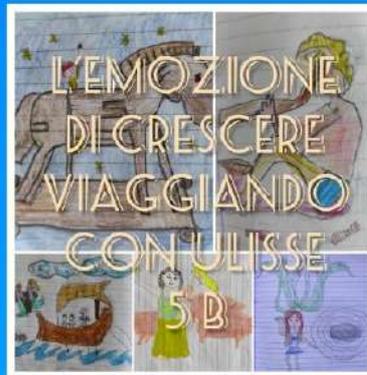


Scienze & Tecnologia

<https://www.facebook.com/watch/v=324168422406497>

Direzione Didattica 3° Circolo Aldo Moro - Afragola

GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE  
SALUTANO LA SCUOLA PRIMARIA



# FESTA DELLA REPUBBLICA



# GLI ALUNNI DELLA CLASSE 3<sup>A</sup>

# CABINA ELETTORALE





**DEPOSIZIONE DELLA SCHEDA NELLE URNE**





PIC-COLLAGE



# SPOGLIO



## CANTO: INNO DI MAMELI



### **Alunni:**

**Daniele  
Gemma  
Angelo  
Domenico  
Rachele  
Federica  
Flavia C.**

**Flavia L.  
Giuseppe  
Valeria  
Matteo  
Cecilia  
Rosa  
Lorenzo  
Stefano**

**Adelaide  
Francesco  
Emmanuel  
Emanuele  
Rosario  
Carmela  
Giovanni**

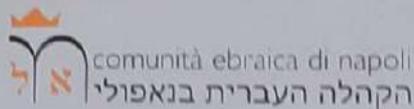
# Concorso

## La Shoah in Campania

### La Shoah in Campania

#### *3° Circolo Aldo Moro di Afragola*

Menzione speciale al lavoro svolto dagli allievi del 3° Circolo Aldo Moro di Afragola che hanno saputo rappresentare, attraverso le loro spontanee emozioni, il dramma della vita interrotta dalla crudeltà umana ed interpretare con perizia il monito di vigilare costantemente affinché la barbarie umana non si ripresenti nella storia.



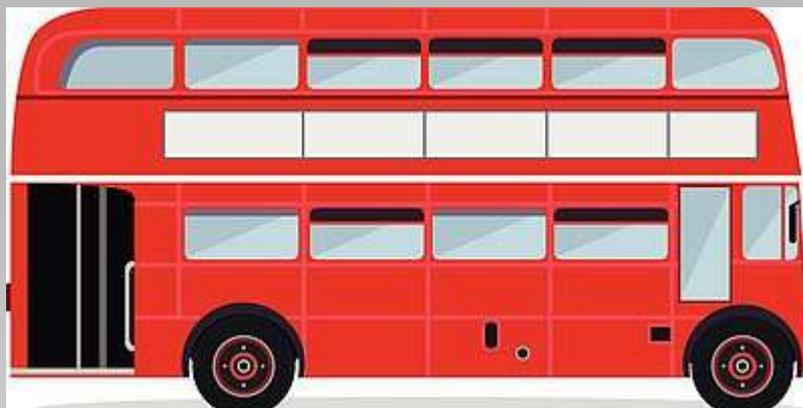
*Menzione speciale per la  
classe 5^A*



# PON INGLESE CLASSI 3<sup>A</sup> F-G-H



*PON English Game  
a.s. 2020 /2021  
Esperto : Ucciero Angela Carmela  
Tutor: Giugliano Anna Maria*





PON INGLESE

GLI ALUNNI DELLE CLASSI

3^A-B-C-D-E

3^V-B-C-D-E

GLI ALUNNI DELLE CLASSI

PON INGLESE





**Pon "La nostra madre Lingua"  
A. S. 2020/21  
Gruppo classi Quarte**



# Pon

## La natura ci circonda

### Alunni classi 4<sup>a</sup> plesso Mancini

L'inquinamento ambientale e l'Agenda 2030 dell'ONU



Esplorare i vari campi delle Scienze attraverso attività laboratoriali



Studiare la capillarità attraverso l'utilizzo di materiali semplici e riciclati



Capire il galleggiamento dei corpi in base alla loro composizione

Il mondo dei minerali, rocce e fossili



Ossidiana, Pirite, Lava, Calcare senza tralasciare i fossili

Gli effetti delle reazioni chimiche



Produzione di anidride carbonica ed effetto sul palloncino di gomma



Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"  
Afragola (NA)

PROGETTO - UNA SOLIDA BASE D'APPOGGIO - Cod. Ident. progetto:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-344 Azioni specifiche per la scuola primaria Cod. CUP: G48H19001010007

MODULO

“La Natura ci circonda”

Il suolo e la sua composizione



Osservare il mondo dell'invisibile utilizzando il microscopio



Studiare la capillarità attraverso l'utilizzo di materiali semplici e riciclati



Capire il galleggiamento dei corpi in base alla loro composizione

La passione per lo studio delle Scienze



L'atmosfera e i suoi strati



La plastica e l'inquinamento del mare



Realizzazione di cartelloni tematici sull'inquinamento di suolo, acqua e aria





Il progetto formativo, improntato sul metodo scientifico, ha visto protagonisti gli alunni, ai quali è stata data la possibilità di ampliare e consolidare le competenze nel campo delle Scienze. Gli studenti hanno raggiunto ottimi livelli per comunicare ed esprimersi con un linguaggio specifico della disciplina sapendo cogliere relazioni, analogie e differenze dei fenomeni scientifici osservati.



## Ringraziamenti

Per la realizzazione del Modulo Pon  
“La Natura ci circonda” si ringraziano:

- la Dirigente Scolastica Prof.ssa Genevieve Abbate;
- la responsabile di plesso Prof.ssa Olimpia Foglia;
- la referente alla valutazione Prof.ssa Rosa Angelino;
- le tutor Prof.ssa Carmela Capasso, Prof.ssa Simona Bencivenga.

L'esperto Prof. Gaetano Caputo

### Il vulcano e le varie fasi della sua costruzione



### Ecco il momento più atteso... l'eruzione del "nostro" Vulcano



### Gli esseri viventi



### È arrivato il momento di salutarci con un piccolo pensiero



### Il "Gruppo" di piccoli scienziati



### I paesaggi naturali e antropici



### Le piante: organismi autotrofi



# Scuola Infanzia

## Pon manipolativo



osservo e manipolo



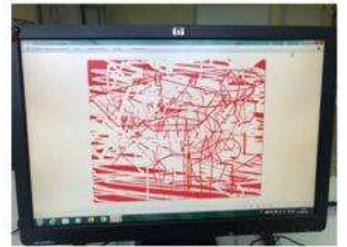
**Pon  
manipolativo**



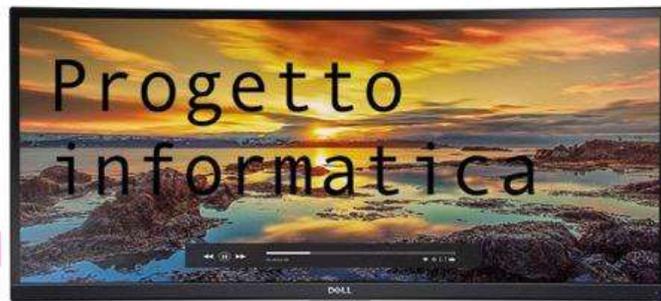
**Che pasticcio  
ho creato**



# Scuola infanzia Sede Centrale



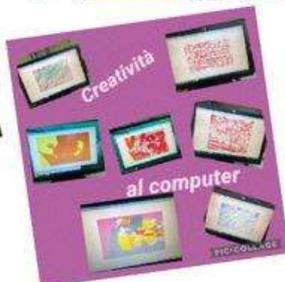
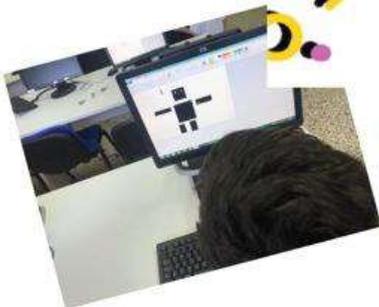
D.D.3 Circolo  
Aldo Moro



1-2-3-Basta  
un click

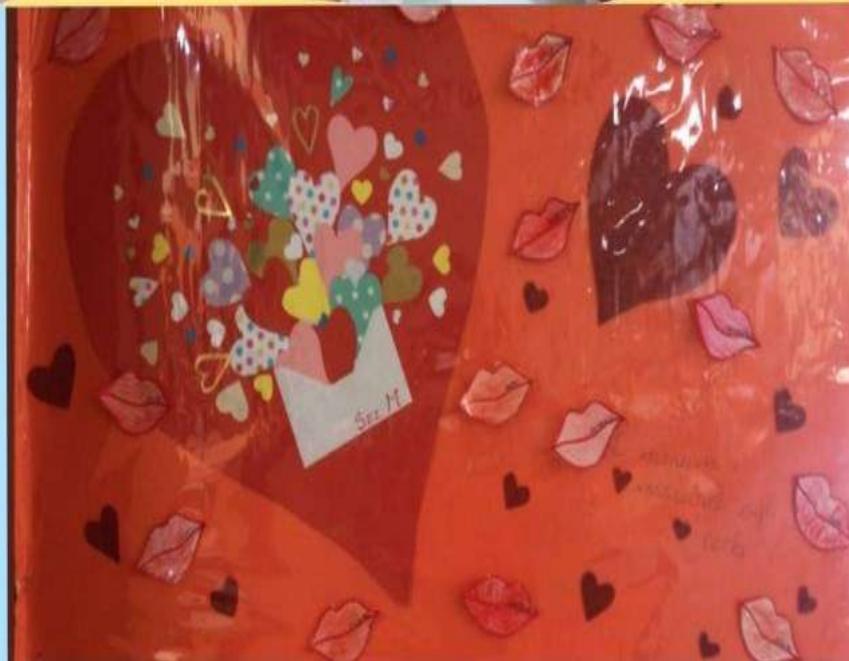
Scuola infanzia

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

# INFANZIA MANGINI SEZ.M



# PROGETTO ACCOGLIENZA

## INFANZIA MANCINI SEZ M

Fare insieme, condividere, vivere esperienze significative consentono pian piano di diventare consapevoli che anche una nostra piccola azione ha grandi conseguenze per tutti, se viene replicata molte volte e da tante persone. Noi vogliamo, insieme ai nostri bambini, promuovere azioni "giuste", a garanzia di relazioni più buone e di un mondo più sano

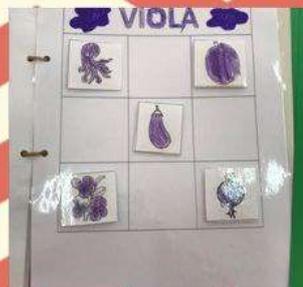


I BAMBINI DELLA SEZIONE O

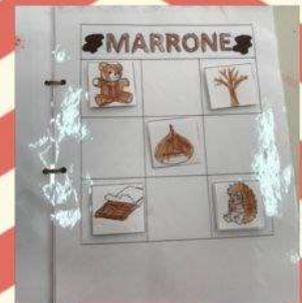
# LA FISICA IN GIOCO



# GLI ALUNNI DELLA SCUOLA INFANZIA



## Uda Raccontiamo I colori Sezione R



# GLI ALUNNI DELLA SCUOLA INFANZIA



SENZA  
Uda  
Insieme... e' più bello



# *I bambini della sez. R*

**Per celebrare la Giornata Mondiale della TERRA**

**Pe**

**UDA: "COSTRUIAMO LA TERRA"**





## Preparazione della terra





# MOMENTI DI ESPERIENZA SCOLASTICA INSIEME



ANNO SCOLASTICO  
2020/2021  
SEZIONE R



# Uda : Giochiamo con il corpo



sezione R





# Alberi delle stagioni

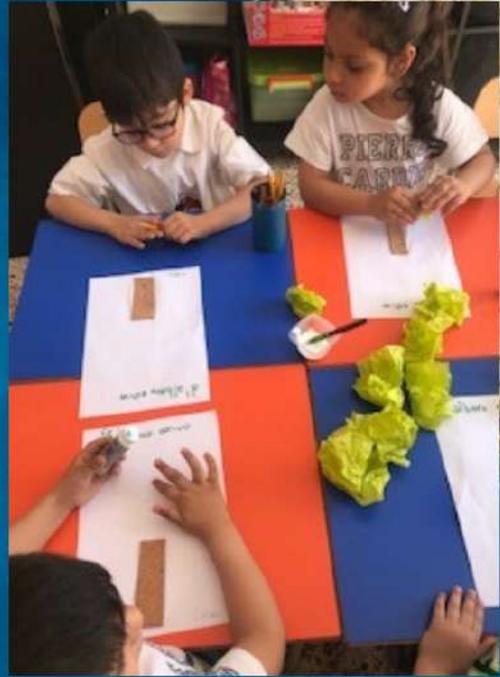
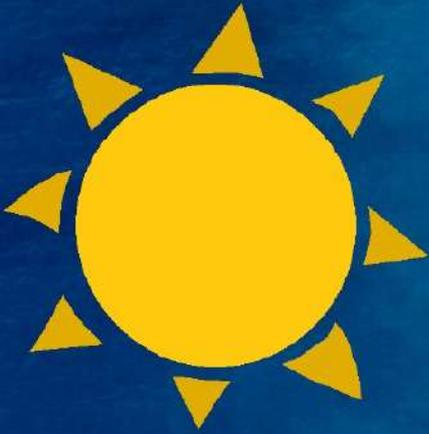


# Pixel art

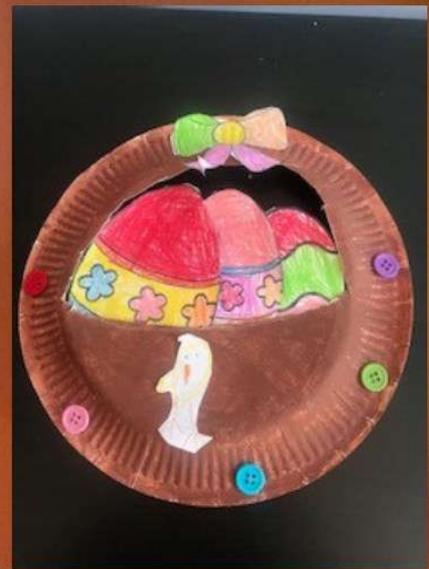














# Le feste a scuola







# GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI



# GIORNATA MONDIALE SULL'AUTISMO

## I BAMBINI DELLA SEZIONER





# Festa del diploma



I bambini della  
sezione R

