



Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636

Codice meccanografico:NAEE105003 SITO WEB:www.aldomorocd.gov.it



CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE RIFERITO AI PROFILI IN USCITA DAI SEGMENTI SCOLASTICI



**CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE
PROFILI IN USCITA DAI SEGMENTI SCOLASTICI**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	PROFILO IN USCITA PRIMO CICLO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>COMUNICARE</p>	<p>L'alunno: dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.</p> <p>Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</p>	<p>L'alunno: si avvale della lingua italiana con crescente proprietà al fine di comprendere comunicazioni, riferire i propri vissuti e comunicare adeguatamente utilizzando un linguaggio pertinente alle diverse situazioni.</p> <p>Possiede i prerequisiti necessari per apprendere la letto-scrittura.</p> <p>È in grado di comunicare semplici messaggi verbali in lingua inglese.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti ludici.</p>	<p>L'alunno: ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e individuare il senso globale e le informazioni principali, rileva informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Comprende e descrive in lingua inglese, oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</p> <p>Conosce, utilizza e descrive testi multimediali, usando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici o sonori.</p>	<p>L'alunno: ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	PROFILO IN USCITA PRIMO CICLO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI RISOLVERE PROBLEMI	<p>Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</p>	<p>Impiega le sue conoscenze in ambito logico-matematico e scientifico-tecnologico per classificare e simbolizzare; esplorare, formulare domande, ipotesi e trovare soluzioni sulla base di ciò che osserva.</p>	<p>Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	PROFILO IN USCITA PRIMO CICLO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA
IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE A IMPARARE	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Possiede conoscenze di base che utilizza in contesti diversi; è in grado di ricercare nuove informazioni.</p>	<p>Comprende, seleziona, sintetizza e utilizza in contesti diversi le informazioni essenziali, trasforma le informazioni individuate in parole chiave. Possiede un sufficiente patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti conosciute per i propri scopi.</p>	<p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	PROFILO IN USCITA PRIMO CICLO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA
SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PROGETTARE	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Utilizza materiali, tecniche e codici in modo personale. È in grado di progettare e costruire attività da solo e in gruppo, rispettando le regole per una corretta collaborazione. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Individua e valuta informazioni; traduce le idee in azione, formulando ipotesi creative e innovative. Pianifica progetti per raggiungere obiettivi. Chiede e sa fornire aiuto in caso di necessità.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	PROFILO IN USCITA	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA
CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per approcciarsi alle diverse identità, tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Esprime le proprie idee, le esperienze ed emozioni in forma creativa attraverso tutti i linguaggi comunicativi anche artistico-espressivi.	Utilizza conoscenze e abilità per conoscere fatti ed eventi della storia della propria comunità, per orientarsi nel presente, avviandosi allo sviluppo di atteggiamenti critici nel rispetto delle diversità. Esprime le proprie idee, le esperienze ed emozioni in forma creativa attraverso tutti i linguaggi comunicativi anche artistico-espressivi.	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.