



## Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934 e-mail: [naee105003@istruzione.it](mailto:naee105003@istruzione.it), [naee105003@pec.istruzione.it](mailto:naee105003@pec.istruzione.it) C.F.: 80103910636

Codice meccanografico:NAEE105003 SITO WEB:[www.aldomorocd.gov.it](http://www.aldomorocd.gov.it)



# RUBRICHE VALUTATIVE RIFERITE AL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE PRIMARIA



**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE EUROPEE:</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</li> <li>• COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICARE</li> </ul>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<p><b>1</b> - Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e individuare il senso globale e le informazioni principali.</p> <p><b>2</b> -Rileva informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p><b>3</b> - Comprende e descrive in lingua inglese, oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</p> <p><b>4</b> - Conosce, utilizza e descrive testi multimediali, usando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici o sonori.</p>		
	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
<b>→ 1</b>	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	E' in grado di ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso e le informazioni anche implicite in modo pertinente, pronto, corretto e approfondito	E' in grado di ascoltare quasi sempre le richieste e spesso comprende anche i messaggi impliciti. In genere, interviene rispettando ruoli, tempi e registro linguistico. Espone il senso globale di un discorso ascoltato o di un argomento conosciuto, con un linguaggio semplice e corretto	E' in grado di ascoltare, se sollecitato all'attenzione, per comprendere globalmente i messaggi. Interviene rispettando ruoli, tempi e/o registro linguistico. Non tiene quasi mai conto di ciò che è stato già detto.	Partecipa agli scambi comunicativi in modo non sempre corretto. Ha tempi di ascolto brevi e comprende testi orali con un'esposizione frammentaria e solo guidata.
	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
<b>→ 2</b>	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Traduce e interpreta testi di varia tipologia e ne estrapola significati. Sperimenta e controlla le strategie acquisite nel trasformare, diverse tipologie	Comprende globalmente il testo e lo traduce quasi sempre autonomamente nelle sue parti costitutive, secondo i modelli appresi. Le rielaborazioni sono	Individua i significati espliciti di un testo letto e ne comprende il senso generale li trasforma secondo tipologie di testo e registri diversi attraverso schemi di riferimento e	Individua i significati espliciti di un testo letto e ne comprende il senso generale supportato da domande-guida, li trasforma secondo tipologie di testo e registri diversi solo

	di testo, in modo pertinente allo scopo	semplici dal punto di vista strutturale e sono graficamente comprensibili	talvolta anche con l'aiuto del docente/del gruppo di lavoro.	attraverso schemi di riferimento e/o l'aiuto del docente/del gruppo di lavoro
→ 3	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	E' in grado di utilizzare, scrivere e tradurre semplici frasi standard per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni .	E' in grado di esprimersi producendo parole-frase o frasi brevissime, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.	E' in grado di comprendere solo brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e di descriverli oralmente.	E' in grado di svolgere i compiti secondo le indicazioni date, in lingua straniera o in forma ludica; comunica in modo abbastanza comprensibile, in scambi di informazioni semplici
→ 4	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Padroneggia, scrive e manipola un semplice testo al computer, inserendo immagini e disegni. E' in grado di archiviare i materiali ricercati	Denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento; utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera. Comprende e produce semplici frasi associandole ad immagini date.	E' in grado di scrivere e comprendere un semplice testo al computer, trasmette semplici messaggi di posta elettronica.	Svolge le consegne date con un supporto, scrive semplici messaggi ancora non pienamente in modo autonomo

**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZA EUROPEA:</b>		<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>RISOLVERE PROBLEMI</li> </ul>			
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<p><b>1</b> -Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p><b>2</b> - Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p><b>3</b> - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>			
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>	
	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve con delle incertezze semplici problemi	Nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi necessita della guida dell'insegnante.	
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>	
	E' in grado di comunicare la procedura in modo chiaro e dettagliato. Elabora strategie diversificate (più rapide, originali) che portano alla soluzione corretta.	E' in grado di comunicare la procedura in modo chiaro. Elabora una strategia che porta alla soluzione corretta.	E' in grado di comunicare la procedura con degli errori o omissioni. Elabora una strategia che porta alla soluzione corretta con delle imprecisioni.	E' in grado di comunicare in parte la procedura in modo non chiaro. Elabora una strategia risolutiva parzialmente corretta con errori procedurali.	
<b>→ 3</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>	
	Elabora ragionamenti, formulando ipotesi chiare e pertinenti. Sceglie tra varie possibilità e motiva il perché .	Elabora ragionamenti formulando ipotesi pertinenti. Motiva la scelta senza analizzare le varie alternative.	Elabora semplici ragionamenti formulando ipotesi pertinenti. Sa spiegare il perché delle scelte in modo molto semplice.	Nell'elaborare semplici ragionamenti e nel formulare ipotesi necessita dell'aiuto dell'insegnante. Spiega con difficoltà le scelte fatte.	

**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZA EUROPEA:</b> • <b>IMPARARE A IMPARARE</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b> • <b>IMPARARE A IMPARARE</b>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1</b> - Comprende, seleziona, sintetizza e utilizza in contesti diversi le informazioni essenziali, trasforma le informazioni individuate, in parole chiave. <b>2</b> - Possiede un sufficiente patrimonio di conoscenze e nozioni di base. <b>3</b> - Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti conosciute per i propri scopi.		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	È in grado, autonomamente, di analizzare le informazioni essenziali legate alle diverse discipline di studio, mettendole in relazione sia nell'esposizione orale che scritta.	È in grado di comprendere le informazioni essenziali delle varie discipline, riflettendo su argomenti ed esperienze ed acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.	E' in grado di cogliere il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie adeguate al raggiungimento delle consegne date.	Non sempre coglie il significato delle informazioni date. Manifesta scarso interesse ad arricchire ed approfondire le conoscenze pregresse.
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Ha acquisito un ricco patrimonio di competenze di base legate alle discipline di studio, padroneggiandole ed applicandole in situazioni diverse	Possiede un buon patrimonio di conoscenze di base e sa individuare quelle più idonee per il raggiungimento del proprio obiettivo.	Utilizza ed arricchisce il proprio bagaglio di base ma, talvolta, necessita di un supporto.	Ha un patrimonio di conoscenze di base ed opera con esso in maniera non sempre corretta.
<b>→ 3</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Individua, applica e rielabora le informazioni a lui note che utilizza nel modo più idoneo. Arricchisce e organizza argomenti ulteriori rispetto a quelli studiati .	Conosce e seleziona le informazioni per perseguire i propri traguardi	E' in grado di ricavare informazioni da fonti a lui note, rielabora e porta a compimento consegne	Ricava semplici informazioni dalle nozioni di base che possiede, se coadiuvato da domande- guida; le applica in modo parziale e discontinuo.

**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZA EUROPEA:</b> • <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>		<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</b> • <b>COLLABORAREE PARTECIPARE</b> • <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>			
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1</b> - Assolve agli obblighi scolastici con responsabilità. <b>2</b> - Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive. <b>3</b> - Riconosce la necessità delle regole della convivenza civile. <b>4</b> - Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente in cui vive. <b>5</b> - Chiede e sa fornire aiuto in caso di necessità.			
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>	
	E’ in grado di assolvere agli obblighi scolastici con puntualità e assiduità. Approfondisce gli argomenti, e attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione	E’ in grado di assolvere agli obblighi scolastici con regolarità. Chiede chiarimenti e attinge dalla propria esperienza per apportare contributi alla discussione.	E’ in grado di assolvere agli obblighi scolastici non sempre con continuità. Ha tempi di ascolto abbastanza prolungati, chiede chiarimenti occasionalmente. Talvolta si riferisce alla propria esperienza per apportare contributi alla discussione.	E’ in grado di assolvere agli obblighi scolastici in modo superficiale/settoriale. I suoi interventi devono essere continuamente sollecitati per contribuire alla discussione anche con vissuti personali.	
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>	
	E’ in grado di Interagire in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. E’ capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E’ disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.	E’ in grado di Interagire in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. E’ capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E’ generalmente disponibile a collaborare con gli altri.	E’ in grado di interagire in modo quasi sempre corretto con compagni e adulti. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E’ disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni.	E’ in grado di intervenire in modo non sempre adeguato, trascurando spesso i contributi dei compagni o degli adulti. Non sempre sa negoziare autonomamente soluzioni in situazioni di conflitto. E’ poco disponibile a collaborare con gli altri.	

→ 3	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Si impegna alla costruzione di regole condivise che favoriscono lo stare bene insieme.	Rispetta le regole condivise atte alla costruzione del bene comune.	Riconosce l'importanza delle regole condivise che favoriscono lo stare bene insieme	Non sempre riconosce le regole dello stare bene insieme; le rispetta in modo discontinuo.
→ 4	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Comprende il valore della vita sia come individuo sia rispetto agli altri che ai contesti ambientali.	Ha cura di sé, rispetta l'ambiente circostante..	Fatica a prendersi cura di sé e a rispettare l'ambiente.	Non sempre ha cura e rispetto di sé e degli altri ed è parzialmente consapevole che la cura dell'ambiente circostante è presupposto di un corretto stile di vita.
→ 5	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	E' responsabile e consapevole della propria dimensione sociale rispetto al chiedere aiuto agli altri ed al riceverne.	E' in grado di rivolgersi al gruppo quando si trova in difficoltà, per chiedere aiuto e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Sa assumersi responsabilità, non sempre è in grado di aiutare gli altri.	Non sempre è in grado di assumersi responsabilità e aiutare gli altri.

**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZA EUROPEA:</b> • <b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b> • <b>PROGETTARE</b> • <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1</b> - Individua e valuta informazioni; traduce le idee in azione, formulando ipotesi creative e innovative. <b>2</b> - Pianifica progetti per raggiungere obiettivi. <b>3</b> - Chiede e sa fornire aiuto in caso di necessità.		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Formula ipotesi appropriate per realizzare un progetto, organizzandole in maniera creativa e personale.	Individua e utilizza le diverse tipologie di informazioni in modo personale per la realizzazione di un progetto.	Individua le informazioni per elaborare un semplice progetto con alcune incertezze.	Individua le informazioni essenziali per elaborare un semplice progetto solo se aiutato dall'insegnante.
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Pianifica un progetto seguendo un piano di lavoro in maniera unitario, rispettando la richiesta per raggiungere gli obiettivi .	Formula delle proposte utili alla realizzazione di un progetto, pur mancando una visione unitaria.	Formula un semplice progetto ma necessita di spunti operativi per la realizzazione.	Mostra poco interesse, necessita di suggerimenti dell'insegnante per la formulazione di un progetto.
<b>→ 3</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	E' responsabile e consapevole della propria dimensione sociale rispetto al chiedere aiuto agli altri ed al riceverne.	E' in grado di rivolgersi al gruppo quando si trova in difficoltà, per chiedere aiuto e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Sa assumersi responsabilità, non sempre è in grado di aiutare gli altri.	Non sempre è in grado di assumersi responsabilità e aiutare gli altri.



**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZA EUROPEA:</b> • <b>CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b> • <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1</b> - Esprime le proprie idee, le esperienze ed emozioni in forma creativa attraverso tutti i linguaggi comunicativi anche artistico-espressivi. <b>2</b> - Utilizza conoscenze e abilità per conoscere fatti ed eventi della storia della propria comunità, per orientarsi nel presente, avviandosi allo sviluppo di atteggiamenti critici nel rispetto delle diversità		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Esprime e organizza diverse idee, esperienze ed emozioni in modo completo, sicuro e creativo; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Esprime e organizza le diverse idee, esperienze ed emozioni in modo completo, sicuro; li espone con precisione e con il lessico adeguato.	Esprime e organizza le proprie idee, esperienze ed emozioni, con sufficiente proprietà di linguaggio.	Esprime e organizza le diverse idee, esperienze ed emozioni in modo frammentario. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Individua e utilizza i fatti ed eventi della storia della propria comunità in modo critico e personale rispettandone le diversità. Organizza con sicurezza le informazioni identificando le relazioni cronologiche.	Seleziona con sicurezza i fatti ed eventi della storia della propria comunità in modo corretto, rispettandone le diversità. Organizza le informazioni seguendo le relazioni cronologiche.	Riconosce con qualche difficoltà gli eventi della storia della propria comunità in modo corretto rispettandone le diversità. Ricava informazioni essenziali e le utilizza in modo adeguato.	Riconosce gli eventi della storia della propria comunità se guidato. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	L'impegno personale è vivo e costante. Piena padronanza delle conoscenze e delle abilità. Notevole capacità di rielaborazione. Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.	L'impegno personale è costante. Possiede conoscenze approfondite e chiarezza espositiva. La relazione con gli altri è corretta e propositiva.	L'impegno personale è piuttosto costante. Conoscenze pertinenti. Capacità di organizzare i contenuti appresi. La relazione con gli altri è abbastanza corretta e collaborativa.	L'impegno personale è discontinuo. Conoscenze essenziali degli elementi basilari e parziale padronanza delle abilità. Semplice capacità espositiva. La relazione con gli altri non sempre è corretta e collaborativa.