



## Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934 e-mail: [naee105003@istruzione.it](mailto:naee105003@istruzione.it), [naee105003@pec.istruzione.it](mailto:naee105003@pec.istruzione.it) C.F.: 80103910636

Codice meccanografico:NAEE105003 SITO WEB:[www.aldomorocd.gov.it](http://www.aldomorocd.gov.it)



# RUBRICHE VALUTATIVE

RIFERITE AL PROFILO IN USCITA DELL'ALUNNO  
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



**RUBRICA VALUTATIVA**  
**SEGMENTO SCOLASTICO: SCUOLA INFANZIA**

<b>COMPETENZE EUROPEE:</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b></li> <li>• <b>COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA</b></li> <li>• <b>COMPETENZA DIGITALE</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMUNICARE</b></li> </ul>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<p><b>1 - Si avvale della lingua italiana con crescente proprietà al fine di comprendere comunicazioni, riferire i propri vissuti e comunicare adeguatamente utilizzando un linguaggio pertinente alle diverse situazioni.</b></p> <p><b>2 - Possiede i prerequisiti necessari per l'apprendimento della letto-scrittura.</b></p> <p><b>3 - È in grado di comunicare semplici messaggi verbali in lingua inglese.</b></p> <p><b>4 - Usa le tecnologie in contesti ludici.</b></p>		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	<p>Ascolta con attenzione e per un tempo adeguato storie, racconti e conversazioni sia nel piccolo che nel grande gruppo. Partecipa attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando il proprio turno e relazionandosi in modo adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>Utilizza un linguaggio verbale ricco di frasi articolate e appropriato per esprimere emozioni e bisogni esperienze personali di conoscenze. Chiede il significato di parole nuove e le riutilizza in contesti diversi.</p>	<p>Ascolta per tempi adeguati storie e racconti comprendendone fatti e relazioni.</p> <p>Partecipa alle conversazioni di gruppo intervenendo in modo pertinente e rispettando il proprio turno.</p> <p>Usa un linguaggio corretto e appropriato per comunicare con adulti e pari.</p> <p>Chiede e comprende il significato di parole nuove.</p>	<p>Ascolta per tempi adeguati storie e racconti che lo interessano. Partecipa alle conversazioni di gruppo e se sollecitato interviene in modo pertinente.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante rispetta il proprio turno per parlare e ascoltare.</p> <p>Usa un linguaggio quasi corretto per esprimere bisogni, emozioni e raccontare le proprie esperienze sia con gli adulti che con i pari.</p> <p>Dimostra di comprendere parole di uso quotidiano.</p>	<p>Ascolta per tempi brevi nel piccolo gruppo semplici storie e racconti supportati prevalentemente da immagini.</p> <p>Nelle conversazioni di gruppo interviene se guidato dall'insegnante; consolidando la comprensione delle regole della conversazione.</p> <p>Usa un linguaggio fondamentale per esprimere i propri bisogni e raccontare esperienze vissute.</p>

→ 2	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Legge, copia e scrive autonomamente semplici parole, avanzando ipotesi sulla scrittura per comunicare semplici messaggi.	Legge, copia e scrivere semplici parole per comunicare.	Riconosce e pronuncia grafemi e fonemi e chiede indicazioni per utilizzarli adeguatamente.	Supportato dall'insegnante, si avvicina al mondo della letto-scrittura come forma di comunicazione
→ 3	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Comprende correttamente parole, brevi istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente in lingua straniera	Sollecitato comprende in modo adeguato parole, brevi istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente in lingua straniera	Guidato comprende parole, brevi istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente in lingua straniera	
→ 4	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Conduce il gioco tecnologico in maniera completamente autonomia	Conduce il gioco con un discreto grado di autonomia	Inizia a comprendere come condurre il gioco con il supporto dei compagni	Inizia a comprendere come condurre il gioco guidato dall'adulto

<b>COMPETENZA EUROPEE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPETENZA MATEMATICA ECOMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b></li> </ul>		<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></li> <li>• <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></li> <li>• <b>RISOLVERE PROBLEMI</b></li> </ul>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1 - Impiega le sue conoscenze in ambito logico-matematico e scientifico-tecnologico per classificare e simbolizzare; esplorare, formulare domande, ipotesi e trovare soluzioni sulla base di ciò che osserva.</b>		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Autonomamente raggruppa, classifica e ordina secondo criteri diversi. Confronta e valuta quantità, utilizzando simboli per registrarle. Percepisce, riconosce e sperimenta , in maniera pertinente, la realtà attraverso il corpo e i sensi. Si orienta, con padronanza, nel tempo della vita quotidiana. Stabilisce autonomamente relazioni esistenti tra oggetti , persone e fenomeni. Pone domande, individua l'esistenza di problemi e la possibilità di affrontarli e risolverli.	Raggruppa, classifica e ordina secondo criteri diversi. Confronta quantità e utilizza simboli per registrarle . Riconosce e sperimenta adeguatamente la realtà attraverso il corpo e i sensi. È in grado di orientarsi nel tempo della vita quotidiana. Individua relazioni esistenti tra oggetti , persone e fenomeni. Pone domande e individua l'esistenza di problemi	Raggruppa, ordina e classifica in base al colore, forma e dimensione. Riconosce quantità e simboli. Riconosce e sperimenta la realtà attraverso i sensi. Comprende il significato di prima e dopo. Discrimina il giorno e la notte. Individua, su richiesta, relazioni esistenti tra oggetti, persone e fenomeni. Inizia a porre domande sugli eventi e la natura.	Raggruppa e ordina in base al colore, forma e dimensione. Riconosce alcuni simboli. Con le opportune sollecitazioni sperimenta la realtà attraverso il corpo e i sensi. Inizia ad orientarsi nel tempo distinguendo il giorno e la notte. Mostra scarsa curiosità circa gli eventi e la natura

<b>COMPETENZA EUROPEE:</b> • <b>IMPARARE A IMPARARE</b>		<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b> • <b>IMPARARE A IMPARARE</b>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<b>1-.Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</b> <b>2- Possiede conoscenze di base che utilizza in contesti diversi; è in grado di ricercare nuove informazioni</b>		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Rappresenta e riproduce graficamente in modo completo e autonomo, con ricchezza di particolari persone, animali e cose. Ricorda l'esperienza vissuta in successione spazio-temporale e la rappresenta attraverso codici diversi utilizzando uno stile personale.	Rappresenta graficamente la figura umana e la descrive nelle sue parti e funzioni. Descrive e riproduce animali e cose in modo completo. Ricorda l'esperienza vissuta in successione spazio-temporale e la rappresenta attraverso codici che predilige.	Rappresenta e riproduce animali, cose e persone con le indicazioni dell'insegnante. Attraverso domande guida, ricorda l'esperienza in successione logica e spazio-temporale e la rappresenta graficamente.	Descrive e rappresenta persone, cose e animali con il supporto dell'insegnante. Con le sollecitazioni dell'insegnante, ricorda l'esperienza utilizzando punti di riferimento quali prima e dopo e la rappresenta graficamente.
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Ricompono le esperienze ascoltando i racconti degli altri e confrontandoli con il proprio, integrando la propria memoria con nuove osservazioni e nuovi ricordi.	Ricompono le esperienze ascoltando i racconti degli altri e confrontandoli con il proprio.	Ricompono le esperienze quasi sempre in base a criteri personali e logici.	Ricompono i momenti significativi di un racconto attraverso domande guida

<b>COMPETENZE EUROPEE:</b>		<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> </ul>		
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>		<p>1 - È attento alle consegne e si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>2 - Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</p> <p>3 - Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui vive.</p>		
<b>→ 1</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Con responsabile porta a termine i compiti assegnati.	Autonomamente porta a termine i compiti assegnati.	Quasi sempre porta a termine i compiti assegnati in maniera autonoma.	Se sollecitato porta a termine i compiti assegnati.
<b>→ 2</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>			
	<b>A – Avanzato</b>	<b>B – Intermedio</b>	<b>C – Base</b>	<b>D – Iniziale</b>
	Partecipa a giochi e attività collettive, collabora attivamente con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti positivi e corretti con gli adulti e i coetanei. Sta costruendo una buona fiducia in sé: vive le difficoltà in maniera serena e chiede aiuto all'occorrenza. Comprende, rispetta e condivide la necessità delle regole.	Partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti. Sta costruendo fiducia in sé: vive le difficoltà in modo piuttosto sereno e all'occorrenza chiede aiuto. Comprende e utilizza regole condivise.	Sollecitato, partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti, nel complesso, quasi adeguati con i compagni e gli adulti. Per avere fiducia in sé a volte ha bisogno di conferme e rassicurazioni da parte dell'adulto. Comprende e rispetta nel complesso le regole.	Guidato, partecipa a giochi e attività collettive, adeguandosi al gruppo. Ha stabilito relazioni con gli altri avvalendosi dell'aiuto degli adulti. Sta costruendo fiducia in sé attraverso continue conferme e rassicurazioni da parte dell'adulto. Ha una conoscenza delle regole superficiale e sta imparando a rispettarle.

→ 3	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Dimostra sensibilità ai problemi altrui e rispetta i ruoli di ciascuno. Coordina i conflitti di relazione tra coetanei in modo controllato.	Quasi sempre rispetta i ruoli di ciascuno. Gestisce i conflitti di relazione tra coetanei in modo controllato con l'aiuto dell'adulto.	In presenza di conflitti di relazione tra coetanei manifesta il proprio disagio chiedendo l'intervento dell'adulto.	. In situazioni di conflitto chiede sempre l'intervento dell'adulto. .

<b>COMPETENZA EUROPEE:</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGETTARE</b></li> <li>• <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></li> </ul>

<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>1 - Utilizza materiali, tecniche e codici in modo personale.</b> <b>2- È in grado di progettare e costruire attività da solo e in gruppo, rispettando le regole per una corretta collaborazione.</b> <b>3- Accetta le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</b>
---	---

→ 1	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	È autonomo nell'organizzare il proprio lavoro portando a termine le attività proposte in modo completo e nei tempi stabiliti utilizzando adeguatamente i diversi materiali.	È alquanto autonomo nell'organizzare il proprio lavoro portando a termine le attività proposte in modo completo utilizzando i diversi materiali.	Porta a termine gli incarichi con impegno e autonomia quasi sempre costanti. Utilizza il materiale in modo adeguato e con rispetto.	Mostra impegno ma necessita di frequenti sollecitazioni per portare a termine il lavoro. Sta imparando ad usare correttamente il materiale scolastico.

→ 2	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza abilmente in tutte le situazioni.	Riconosce le proprie capacità e le utilizza in contesti specifici.	Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza con l'aiuto dell'adulto.	Acquisisce gradualmente fiducia nelle proprie capacità e inizia a voler superare le difficoltà.

→ 3	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Partecipa attentamente al lavoro scolastico e svolge con responsabilità gli incarichi con impegno costante nel rispetto delle regole ,chiedendo ed offrendo aiuto.	Partecipa al lavoro scolastico e svolge gli incarichi con impegno nel rispetto delle regole chiedendo ed offrendo aiuto.	Porta a termine gli incarichi con impegno e autonomia quasi sempre costanti.	Mostra attenzione ed impegno strettamente legati all’interesse del momento.

<b>COMPETENZA EUROPEE:</b> • <b>CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA:</b> • <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>
<b>PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>1 - Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</b> <b>2- Esprime le proprie idee, le esperienze ed emozioni in forma creativa attraverso tutti i linguaggi comunicativi anche artistico-espressivi</b>

→ 1	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Sviluppa il senso dell’identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Ascolta con attenzione per acquisire informazioni. Partecipa attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando il proprio turno e relazionandosi in modo adeguato alla situazione comunicativa.	Sviluppa il senso dell’identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti mostrando di saperli esprimere. Ascolta per tempi adeguati e partecipa alle conversazioni di gruppo intervenendo in maniera piuttosto pertinente. Rispetta il proprio turno per parlare e ascolta chi parla.	Sviluppa il senso dell’identità personale, esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti solo in situazioni specifiche Ascolta, per tempi abbastanza adeguati, i contenuti che lo interessano. Partecipa alle conversazioni e, se sollecitato, interviene. Con l’aiuto dell’insegnante aspetta il proprio turno per parlare e ascolta chi parla.	Si avvia allo sviluppo del senso dell’identità personale, non sempre esprime, adeguatamente, le proprie esigenze e i propri sentimenti. Ascolta per tempi brevi e acquisisce informazioni soprattutto attraverso le immagini. Se guidato dall’insegnante, interviene nelle conversazioni. Sta consolidando la comprensione delle regole della conversazione.



→ 2	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale
	Rielabora le informazioni acquisite in modo personale e creativo attraverso i diversi linguaggi espressivi nel rispetto delle regole condivise.	Rielabora le informazioni acquisite in maniera personale. Accetta di usare i diversi linguaggi espressivi preferendone alcuni	Racconta le proprie esperienze attraverso il disegno e la pittura in maniera comprensibile. Accetta di utilizzare i linguaggi espressivi proposti.	Rielabora semplici informazioni con l'aiuto dei compagni e dell'insegnante. Racconta le proprie esperienze attraverso il disegno e la pittura e, se sollecitato, aggiunge particolari e colori.