

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	--

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA
Prot. 0006791 del 13/09/2022
VII (Uscita)

AI COLLEGIO dei DOCENTI
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA e al Personale ATA
Alle Funzioni Strumentali
e, p.c.
Ai GENITORI
All'Albo on Line
SITO WEB
ATTI

OGGETTO: *Integrazione PTOF 2022-25 per l'a.s. 2022/2023 - Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e dell'art.1, cc. 12 e 14, della Legge 107/2015.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.Lgs. n. 297/1994;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 26/06/2000 n.234 recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.8 del D.P.R. 275/99;

VISTO il D. Lgs del 30/3/2001 n. 165

VISTO il D.Lg. 19/02/2004 n.59 e norme successive correlate;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 994 dell'11 maggio 2022 "Piano Estate 2022";

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 1199 del 28 agosto 2022, "Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico";

VISTI le progettualità previste dai programmi Ministeriali "FUTURA: la Scuola per l'Italia di domani";

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	--

VISTI il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;

VISTO il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che "*in deroga all'articolo 2, comma 1, del D Lgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione*";

PRESO ATTO del PTOF già elaborato dal Collegio dei docenti ed adottato dal Consiglio di Istituto -triennio 2022/2025;

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;

VISTO l'organico del personale docente e ATA determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica periferica per l'a.s. 2022/23;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica,

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

CONSIDERATE le attività già svolte negli anni scolastici precedenti e la necessità di erogare il servizio istruzione secondo le Indicazioni Miur per il Contrasto alla diffusione del Contagio Covid-19 in ambito scolastico, prot. 1998 del 19.08.2022;

PRESO ATTO dei rapporti attivati con gli enti locali, con le diverse realtà istituzionali culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO del quadro normativo vigente, nonché delle scelte operate dai genitori degli alunni, delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali;

PRESE IN ESAME le riflessioni finali operate dal Collegio dei Docenti, sulla base dell'Autoanalisi d'Istituto e del RAV pubblicato in SCUOLA IN CHIARO per il triennio 2022/25;

TENUTO CONTO

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
2. degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
3. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
4. delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 che emana gli Indirizzi Generali del PTOF triennale;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- gli indirizzi PTOF vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei docenti elabora il PTOF;

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	--	--

- il PTOF dovrà essere elaborato partendo dalle priorità, dai traguardi e dagli obiettivi emersi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- Riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità;
- Definisce il potenziamento dell'Offerta Formativa;
- Promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano nazionale Scuola Digitale;
- che le linee di indirizzo rappresentano un atto di trasparenza nei confronti degli stakeholder;
- che il PTOF presenta il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali;
- che il Consiglio d'Istituto approva il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il 31 ottobre

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale;

EMANA

*ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,
il seguente*

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'annualità 2022/2023.

Premessa

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, già definito per il triennio 2022/2025, si dovrà garantire, dalla ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi dell'anno scolastico, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

1. l'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
2. l'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - migliorare gli esiti registrati non sufficienti in matematica e lingue straniere.
 - migliorare i risultati di italiano nelle prove standardizzate
3. le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - cooperare e collaborare fattivamente per un maggiore raccordo scuola e territorio;

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: nae105003@istruzione.it, nae105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	--	--

- adeguare l'offerta formativa al fabbisogno dell'utenza ed in particolare utilizzare il territorio quale risorsa nell'insegnamento-apprendimento sia in termini di conoscenza, di valorizzazione dello stesso che quale realtà economica, sociale e di orientamento professionale;
- fruire dell'apporto di interventi specialistici di professionalità esterne all'Istituto facenti capo ad associazioni e/o Enti del territorio per la realizzazione di azioni mirate al miglioramento dell'offerta formativa.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF come integrati per la valutazione finale a.s. 2022/2023, dovrà tempestivamente definire:

Relativamente alla progettazione didattica e all'integrazione dei criteri di valutazione

- 1 Aggiornare la progettazione e la programmazione didattica alla luce dei risultati delle verifiche e degli esiti di apprendimento degli alunni nei risultati scolastici, nelle prove parallele di Istituto e nelle prove standardizzate nazionali (INValSi)
- 2 Progettare e realizzare moduli didattici curriculari di recupero e consolidamento ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente a.s.
- 3 Riorganizzare il curricolo della scuola primaria secondo le modalità dell'OM 172/20 e successive Linee guida, in particolare elaborando modalità di svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica, strutturandone la programmazione per UDA
- 4 Aggiornare il curricolo di istituto di Scuola dell'Infanzia articolando la programmazione disciplinare per UDA
- 5 Promuovere la partecipazione a reti di scuole per elaborare un curricolo verticale in una prospettiva di continuità e orientamento
- 6 Rimodulare le progettazioni didattiche finalizzandola ad una valutazione per competenze, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali ed informali all'apprendimento per porre gli alunni, pure a distanza al centro del processo di insegnamento apprendimento e per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità
- 7 Ridefinire i criteri di valutazione adottati alla luce del monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni
- 8 Promuovere la partecipazione della Scuola a Progetti in rete con scuole, associazioni, enti pubblici o privati, etc. per l'arricchimento dell'offerta formativa
- 9 Integrare la progettazione curricolare con una programmazione extracurricolare delle attività in linea con le finalità e gli obiettivi del Programma ministeriale "FUTURA";
- 10 Integrare la progettazione curricolare con una programmazione extracurricolare delle attività aderente al Piano Scuola 4.0;
- 11 Integrare la progettazione con le attività previste dalle azioni del PNSD, potenziando l'integrazione delle TIC nella didattica curricolare;
- 12 Ridefinire le discipline nel curricolo per le classi Quinte, tenendo conto che il monte ore settimanale passa a 29 ore e viene integrato con 2 ore di Ed. Motoria svolte da un docente della disciplina specifica e che, pertanto, l'ora di ed. motoria tenuta dal docente di posto comune va assegnata ad altra disciplina.

Relativamente all'inclusione e differenziazione

- 1 Strutturare una didattica per alunni BES in presenza che tenga conto delle specificità di tutti e di ciascuno

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	--

- 2 Definire le modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni con patologie che, in eventuali fasi di emergenza sanitaria, impediscano o limitino la frequenza scolastica
- 3 Elaborare i PEI degli alunni diversamente abili secondo le prescrizioni del D.M. 182/20 e conseguenti Linee guida
- 4 Definire e adottare i Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- 5 Partecipare ai corsi di formazione previsti sull'inclusione scolastica, soprattutto se si è privi di titoli di specializzazione

Relativamente all'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- 1 Elaborare criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- 2 Coinvolgere gli alunni nella realizzazione di cartellonistica e di campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- 3 Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole;
- 4 Assicurare il principio della trasversalità dell'insegnamento di ed. civica;
- 5 Integrare il curricolo di ed. civica educando alla transizione ecologica con attività di ed. alla sostenibilità ambientale;
- 6 Aggiornare il curricolo di istituto di Ed. Civica con UDA per sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società;
- 7 Promuovere tra i docenti la condivisione delle UDA di Ed. Civica e delle relative scelte.

Relativamente all'integrazione con il territorio e con le famiglie

- 1 Migliorare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie e il territorio circa la definizione dell'offerta formativa
- 2 Implementare con le famiglie l'utilizzo della comunicazione digitale
- 3 Organizzare incontri individuali con le famiglie per tutti gli ordini di scuola preferibilmente in presenza, ma anche in modalità digitale
- 4 Incrementare l'utilizzo del registro elettronico
- 5 Progettare iniziative di educazione alla genitorialità con il coinvolgimento attivo delle famiglie

Relativamente allo sviluppo professionale

Implementare la formazione:

- 1 sulla transizione digitale del personale scolastico e sull'utilizzo della tecnologia come strumento integrativo e valore aggiunto all'offerta formativa in presenza, sperimentando nuovi modelli di interazione didattica e approfondendo le potenzialità della piattaforma in uso e del registro elettronico
- 2 sulla didattica disciplinare
- 3 per docenti non specializzati volti all'inclusione degli alunni diversamente abili

	<p align="center">Direzione Didattica 3° Circolo "Aldo Moro" Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA) Tel./Fax 081.8603934 e-mail: naee105003@istruzione.it, naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 Codice meccanografico: NAEE105003 SITO WEB: www.aldomorocd.edu.it</p>	
---	---	---

- 4 sul nuovo impianto di valutazione della scuola primaria
- 5 sul benessere di docenti e alunni a scuola (Mindfulness)
- 6 sulla sicurezza sul posto di lavoro e le tecniche di primo soccorso;
- 7 sulla tutela della Privacy
- 8 sulle dinamiche di conduzione dei gruppi e tecniche di gestione della classe;
- 9 sulla didattica emotiva.
- 10 funzionale alla realizzazione dei progetti previsti dal Piano Scuola "Futura 4.0" e finanziati con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Francescalaura Casillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93