



Direzione Didattica 3 • Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934

e-mail: naee105003@istruzione.it - naee105003@pec.istruzione.it C.F.: 80103910636 - Codice Circolo:
NAEE105003 www.aldomorocd.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA
Prot. 0003255 del 26/04/2023
VI-1 (Uscita)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"

Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2022-941

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4414

CUP: G44D22003220006

AL PERSONALE DOCENTE

All'Albo on line dell'Istituto

Al Sito web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per il reclutamento di n. 1 unità di personale docente in servizio presso questa scuola da impiegare in qualità di ANIMATORE DIGITALE - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale", Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4414

CUP: G44D22003220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;



Vista la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Viste in particolare, le linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 dell'11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto in particolare l'art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;

Visto l'Avviso MI prot. n. 91698 del 31/10/2022;

Vista la Nota MI di autorizzazione per l'attuazione del progetto, prot. 24917 del 27/02/2023;

Vista la Delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 31/01/2023, di approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario in corso;

Vista la candidatura di questa scuola all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 del 07/11/2022 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico di cui all'art. 2 del D.M. 222/2022;

Visto il codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4414 in riscontro alla candidatura di cui sopra;

Acquisito il relativo Codice Unico di Progetto (CUP) n. G44D22003220006;

Vista l'acquisizione a bilancio delle risorse di cui all'art. 2 del già citato Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, tramite Decreto dirigenziale prot. n. 2361 del 23/03/2023;

Viste le Delibere del Consiglio di Circolo n. 136 e n. 137 del 13/04/2023 rispettivamente di ratifica dell'adesione all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 e di acquisizione a bilancio delle relative risorse finanziarie;

Visto il Contratto integrativo d'istituto;

Considerato il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;

Considerato che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno "Animatore digitale", che abbia un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favorisca il processo di digitalizzazione delle stesse;

Vista la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative";

Visto il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, in particolare nel suo allegato1, al paragrafo 3.3 "Gli standard di costo", rinvia;

Vista la Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 prot. 100586 del 15/01/1996 - Legge 8 agosto 1995 n.335, recante: "Riforma del sistema pensionistico obbligatorio e complementare" Criteri per la determinazione della base



imponibile e individuazione delle aliquote da applicare, nonché modalità di versamento dei contributi all' I.N.P.D.A.P. e documenti di supporto”;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il presente avviso interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n.1 docente interno a questo Istituto, per la titolarità e lo svolgimento delle mansioni e delle attività previste per l'incarico di “Animatore digitale” dell'Istituto e, in particolare, per la realizzazione del progetto n. M4C1I2.1-2022-941-P4414 legato alle Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1, Avviso pubblico M4C1I2.1-2022-941- del PNRR, per l'a.s. 2022/2023 e 2023/2024.

Art.1 – Finalità della selezione

La presente misura intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico in servizio presso questa Istituzione Scolastica, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R. per n. 40 ore negli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024, da svolgersi in modalità *blended* combinando esperienze di apprendimento in presenza e a distanza.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Il presente bando è destinato a:

- 1) personale interno.

L'esperto deve possedere esperienze che attestino competenza alla formazione e, quindi, di capacità di formazione specialistica dei docenti di cui dovranno occuparsi, e inoltre deve:

- strutturare il corso sulla piattaforma Scuola Futura o altre piattaforme; inserire e gestire i materiali propedeutici agli incontri in presenza, i materiali di supporto all'attività in presenza e on line, i forum di discussione e di partecipazione dei corsisti, le risorse atte a raccogliere l'attività di esercitazione e dello studio individuale dei corsisti; le risorse utili alla raccolta dei materiali prodotti dai corsisti;
- predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
- rispettare il calendario e gli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
- rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

In particolare, per quanto attiene all'area formativa, l'Esperto deve:

1. tenere gli incontri (nella modalità concordata con l'Istituto) sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo Staff di coordinamento di questo Istituto;
2. presentare esempi e buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti e modelli di didattica digitale;



4. compilare la relazione finale sull'attività svolta, il time sheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art.3 - Argomenti della formazione

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, mirati per docenti e laboratori di formazione sul campo finalizzati all'acquisizione delle competenze relative ai quadri europei DigComEdu e DigCompEdu 2.2.

I corsi da erogare riguarderanno:

- 1) La transizione digitale e le competenze digitali dei docenti: Presentazione del framework DigCompEdu. Lettura del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti e analisi delle aree di competenza e dei livelli di padronanza.
- 2) Elementi di CODING: Alla base di molteplici attività didattiche con l'uso della tecnologia per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale c'è la programmazione a blocchi utile anche per attività di robotica, per la programmazione di schede elettroniche o per la costruzione di modelli stampabili in 3D. Il percorso formativo intende avviare la conoscenza della programmazione a blocchi con l'utilizzo della piattaforma Code.org
- 3) Elementi di ROBOTICA: Il percorso formativo è rivolto ai docenti per fornire agli alunni una prima conoscenza della robotica educativa. L'idea di base è quella di avvicinare i docenti alle nuove tecnologie in modo coinvolgente e attivo per l'acquisizione dei concetti sulla robotica, per meglio comprendere i benefici e gli aspetti negativi dell'utilizzo dei robot in vari contesti. Inoltre, si intende fare esperienza per comprendere la struttura e il funzionamento dei robot presenti nel nostro istituto.
- 4) Elementi di STORYTELLING: Il percorso formativo mira alla trasmissione della conoscenza di diverse tecniche per la creazione di storie e racconti con gli studenti. Con la metodologia dello storytelling i docenti saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali con l'ausilio di webapp e applicazioni utili alla produzione di libri game o fumetti o video documentativi. Saranno guidati nella realizzazione di attività didattiche utili a sviluppare competenze narrative, creatività e logica.

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità blended o in presenza, in funzione delle richieste della scuola e sulla base di calendari successivamente concordati con gli esperti.

Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di giugno 2023 e si protrarranno fino a dicembre 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Art. 5 – Oggetto ed importo dell'affidamento

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione da considerare per l'esperto sarà di € 41,32 onnicomprensivi.

Il servizio deve essere erogato con la necessaria flessibilità operativa. Lo specifico adattamento di modalità, tempi e percentuali di presenza potranno essere concordate con la stessa Amministrazione.

Art. 6 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato o sottoposto a procedimenti penali;



- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- abilitazione all'insegnamento;
- produttore di percorsi didattici con gli studenti.

Si specifica che, nella dichiarazione d'interesse, i soggetti proponenti sono tenuti a redigere una proposta formativa, con il numero di ore per cui concorrono (nn.40) e le aree tematiche, che dovrà contenere la presentazione del progetto esecutivo in termini di:

- attività didattiche di formazione con relativi obiettivi e risultati attesi;
- metodologie, tecniche e strumenti di progettazione e di formazione da utilizzare;
- agenda di massima delle attività previste.

La mancata presentazione della proposta formativa, o la presentazione di una proposta formativa incompleta o carente nei percorsi oggetto di formazione, sarà motivo di esclusione dalla candidatura.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità. La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

Art. 7 – Tipologia di incarico

1 Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.

2 Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze
- Dichiarazione ore svolte
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso indicazione dell'IBAN corretto
- Relazione finale sull'attività formativa.

Art. 8 - Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 13.00 del 2 maggio 2023, presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo mail ai seguenti indirizzi:

naee105503@istruzione.it;

naee105003@pec.istruzione.it

con allegata la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione alla selezione redatta sul modello predisposto dalla Scuola e allegato al presente bando (All.1);
- scheda di autovalutazione dei titoli (All.2);
- Proposta progettuale (All.3);
- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii;



- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dall'ente di appartenenza se dipendente della Pubblica Amministrazione e in particolare l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, come previsto dai contratti di settore.

Alla stipula della lettera di incarico/ contratto l'incaricato dovrà produrre tutte le documentazioni previste dalla vigente normativa.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'istanza dovrà recare l'indicazione: "Candidatura formazione sulla transizione digitale". NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando.

Art. 9 – Criteri di selezione del formatore

In considerazione del fatto che la valutazione non implica alcun giudizio di merito sulla qualità dei titoli dichiarati, ma verte sul mero requisito dell'esistenza o meno degli stessi, così come previsto dalla tabella sottoriportata, la selezione e la valutazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, al progetto presentato.

L'incarico è conferito al candidato che si sarà classificato al primo posto nella graduatoria.

Le istanze saranno valutate secondo la tabella di seguito riportata:

Titoli culturali/professionali	Punteggi
1) Diploma di Laurea	3 punti
2) Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione almeno annuali post-lauream coerenti con tematiche inerenti il corso	3 punti per titolo (fino ad un max 6 punti)
3) Corsi di aggiornamento/formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento	2 punti per titolo (fino ad un max di 6 punti)
4) Certificazioni informatiche	2 punti per titolo (fino ad un max di 4 punti)
5) Incarichi specifici nella materia oggetto dell'avviso (es: animatore digitale.....)	5 punti per incarico (fino ad un max di 10 punti)
6) Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON-POR	2 punti per titolo (fino ad un max di 4 punti)
7) Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguate: 7

- A parità di punteggio verrà data precedenza all'esperto anagraficamente più giovane.
- L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.



- I risultati saranno affissi sul Sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare di questa Istituzione Scolastica, entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature.
- L'elenco degli ammessi, pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico del 3° Circolo Didattico Aldo Moro all'indirizzo PEO naee105003@istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura formatori PNRR Animatori Digitali - nome cognome".
- Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Art. 10 - Norme di salvaguardia

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di annullare o revocare il presente avviso di selezione, sospendere o rinviare lo svolgimento della selezione stessa, nonché le connesse attività di nomina dei vincitori, di modificare, fino alla data di nomina dei docenti e degli assistenti amministrativi individuati, il numero dei posti in aumento o in decremento, di sospendere la nomina degli stessi in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili, anche in applicazione di disposizioni di contenimento della spesa pubblica che impedissero, in tutto o in parte, o imponessero di differire o ritardare detti incarichi

Art.11 -Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica 3° Circolo Aldo Moro con sede in Afragola (NA) via Ugo La Malfa, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naee105003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel dott. Angelo Pagano raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: pagano-angelo@virgilio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Francescalaura Casillo in qualità di dirigente scolastico.

Art. 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente atto è pubblicato:

1. all'**ALBO on line** sul sito istituzionale dell'istituzione scolastica (art. 32 L. 18 giugno 2009, n. 69 e ss.mm.ii.)
2. alla sezione **Amministrazione Trasparente** sul sito istituzionale dell'istituzione scolastica <http://www.aldomorocd.edu.it> (decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e art. 29 decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50)

Art. 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Si allegano:

All. 1 - domanda di partecipazione

All. 2 - tabella valutazione titoli

All. 3 - Progetto di formazione

Curriculum vitae



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francescalaura Casillo
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e smi)