

**Direzione Didattica 3 • Circolo "Aldo Moro"**  
Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)  
Tel./Fax 081.8603934 [www.aldomorocd.edu.it](http://www.aldomorocd.edu.it)  
e-mail: [naee105003@istruzione.it](mailto:naee105003@istruzione.it) - [naee105003@pec.istruzione.it](mailto:naee105003@pec.istruzione.it)  
C.F.: 80103910636 - Codice Circolo: NAEE105003

### **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”  
finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA  
Prot. 0003781 del 12/05/2023  
VII (Uscita)

All'Animatore Digitale, ins. Olimpia Credendino  
Sito web  
Atti della Scuola

**Oggetto: LETTERA di INCARICO all'Animatore Digitale, ins. Olimpia Credendino, di Coordinatrice del Team di progetto - Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.**

**CUP: G44D22006740006**

Identificativo progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-21111**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –

del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;

**CONSIDERATO** che l'Istituto 3° Circolo didattico Aldo Moro è dotato di laboratori specializzati dedicati per le diverse esigenze di apprendimento degli alunni;

**RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, necessario e urgente procedere alla nomina di una figura di coordinamento delle attività di progetto di cui al “Piano Scuola 4.0”, che sarà costituito da n. 6 docenti da reclutare mediante Avviso Pubblico di selezione;

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q, nella quale al punto 5 ed in particolare dalla seconda riga si prevede espressamente che "alle figure già in precedenza individuate dall'Istituzione scolastica (es. animatori digitali, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico";

**RITENUTO** che la Docente Olimpia Credendino, Animatore Digitale dell'Istituto con nomina prot. n. 6867/VII del 14/09/2022, risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;

**CONSIDERATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

## INDIVIDUA E INCARICA

con nomina diretta la docente Olimpia Credendino, C.F. CRDLMP77T41F839H, animatore digitale di Istituto, a svolgere le funzioni di Coordinatrice del Progetto “Domani con Futura” -Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea d’investimento 3.2.

(Ruoli e Funzioni)

L'incarico consiste nel coordinare il Gruppo di Progetto che sarà reclutato a seguito di Avviso Pubblico e nel supportare il Progettista nell'insieme delle Attività propedeutiche all'emanazione dell'avviso pubblico/riciesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e del relativo disciplinare e capitolato tecnico per l'acquisto dei beni e dei servizi.

L'incaricato nello specifico dovrà coordinare il Team di Progetto e supportarlo in tutte le seguenti attività:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti
- l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all’aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell’indirizzo di studio;
- percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, nell’ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori

L'incaricato provvederà inoltre insieme al Team:

- ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- a caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
- a promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell’analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- ad effettuare il monitoraggio per misurare:
  1. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  2. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  3. il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

Inoltre, collaborerà con eventuali altre figure specifiche individuate alle seguenti prestazioni:

- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- verifica delle matrici poste in candidatura o eventuali modifiche dettate da nuove esigenze;
- ricerche di mercato per individuazione ditte fornitrici materiali;
- verifica di fattibilità del capitolato tecnico e della rispondenza alle esigenze della scuola;
- studio di fattibilità per i piccoli adattamenti edilizi o elettrici occorrenti;
- progetto esecutivo dei lavori;
- preparazione tipologia di affidamento;
- redazione disciplinare di gara, delle matrici d’acquisto e del capitolato tecnico;

- assistenza alle fasi procedurali e di consegna delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza fra ordini e consegne;
- supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi o elettrici necessari;
- redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- collaborazione con il DS ed il DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'operatore economico affidatario e predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, fogli firme).

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo I, comma I, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente contratto e sino al 31/12/2024. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 998,57 (Euro Novecentonovantotto/57), importo inteso lordo stato, rapportato n. 43 ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Ins. Olimpia Credendino



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Francescalaura Casillo