

Direzione Didattica 3 ° Circolo "Aldo Moro"

Via Ugo La Malfa - 80021 AFRAGOLA (NA)

Tel./Fax 081.8603934 www.aldomorocd.edu.it

e-mail: naee105003@istruzione.it - naee105003@pec.istruzione.it

C.F.: 80103910636 - Codice Circolo: NAEE105003

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - "ALDO MORO"-AFRAGOLA
Prot. 0003756 del 11/05/2023
VII (Uscita)

Ai DOCENTI
Atti della Scuola
Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”
finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU**

Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-961

CUP: G44D22006740006

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21111

Oggetto: nomina team di progetto per il Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea d’investimento 3.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze di tipo sia digitale che pedagogico;
- CONSIDERATA** La necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto Piano Scuola 4.0 del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d’investimento 3.2;
- CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l’intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
- CONSIDERATO** che l’Istituto 3° Circolo didattico Aldo Moro è dotato di laboratori specializzati dedicati per le diverse esigenze di apprendimento degli alunni;
- RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, necessario e urgente procedere all’adozione del “Piano Scuola 4.0”, di cui all’allegato 1, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 70 del 04/04/2023 e la Delibera del Consiglio di Circolo n. 133 del 13/04/2023 di approvazione dei criteri di selezione del Personale interno per la costituzione del Gruppo di Lavoro di cui all’oggetto;
- VISTO** l’Avviso Pubblico di selezione personale interno per l’individuazione di n. 6 docenti ad integrazione del gruppo di lavoro già costituito di n. 2 docenti per l’attuazione dell’azione in oggetto, prot. n. 3222/VII del 21/04/2023;

DECRETA

ARTICOLO 1

(gruppo di progettazione)

1. Fanno parte del gruppo di progettazione la prima collaboratrice del Dirigente Scolastico e l'Animatore Digitale, individuati con nomina diretta del Dirigente con delibere collegiali, ed i docenti reclutati con Avviso pubblico con chiare competenze digitali e pedagogiche:

| | |
|----------------------------|--|
| Coordinatrici del progetto | inss. Rosa Angelino (primo collaboratore) e Olimpia Credendino (animatore digitale) |
| DOCENTI | Rosaria Di Falco; Assunta Campanile; Angela Di Martino; Domenica Amantea; Loredana Della Vecchia; Maria Iazzetta |

ARTICOLO 2

(RUOLI e FUNZIONI)

Il Team svolgerà i seguenti compiti:

- il **disegno** (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica, basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti
- l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori

Il Team, inoltre, provvederà:

- ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- a caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
- a promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- ad effettuare il monitoraggio per misurare:
 1. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 2. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 3. il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

Nello specifico, il Team collaborerà con eventuali altre figure specifiche individuate alle seguenti prestazioni:

- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- verifica delle matrici poste in candidatura o eventuali modifiche dettate da nuove esigenze;
- ricerche di mercato per individuazione ditte fornitrici materiali;
- verifica di fattibilità del capitolato tecnico e della rispondenza alle esigenze della scuola;
- studio di fattibilità per i piccoli adattamenti edilizi o elettrici occorrenti;
- progetto esecutivo dei lavori;
- preparazione tipologia di affidamento;
- redazione disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto e del capitolato tecnico;

- assistenza alle fasi procedurali e di consegna delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza fra ordini e consegne;
- supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi o elettrici necessari;
- redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- collaborazione con il DS ed il DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'operatore economico affidatario e predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, fogli firme).

ARTICOLO 3 (progettualità)

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

1. Nella realizzazione del progetto esecutivo, il gruppo dovrà attenersi a tre principali direttrici:
 - a. disegno (design)
 - b. pedagogie innovative
 - c. misure di accompagnamento
2. Per l'aspetto del **Design** si dovrà tenere in considerazione la mobilità e flessibilità e la possibilità di cambiare configurazione ed ovviamente inclusività, intesa come accessibilità per tutti, progettando, all'interno di un'aula diversi spazi con strutture digitali integrate.
3. Per gli aspetti pedagogici innovativi si dovranno tenere in considerazione in particolare l'interdisciplinarietà, le metodologie innovative, la personalizzazione della didattica, avendo come fondamentale il lavoro di gruppo e l'interazione (debate, problem solving, peer learning, gamification). Le innovazioni metodologiche

ARTICOLO 4 (azioni di accompagnamento)

1. Il gruppo di progetto organizzerà degli incontri atti ad istruire i docenti della scuola all'utilizzo della strumentazione di cui le aule innovative verranno dotate tenendo conto di attuare misure di accompagnamento sia sul piano dell'innovazione digitale che pedagogica.
2. Le misure rientreranno nel Piano di Formazione strutturato dall'Istituzione Scolastica ed inserite nel PTOF.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Francesca Laura Casillo*